

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|------------------|--|---|-----------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------|----------|--|-----------------------|
| Programa presupuestario: E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social. | | Ramo: 10_Educación | Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación | Unidad (es) responsable (s): Universidad Politécnica del Estado de Morelos | | | | | | | | | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 | | | Programa derivado del PED 2019-2024 | | | Agenda 2030 | | | | | Ejes transversales: Cero corrupción | | | | |
| Eje estratégico: | 3. Justicia social para los morelenses | | Programa: | Programa Estatal de Educación 2019-2024 | | Objetivo: | Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | | Meta: | 4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | | | | | |
| Objetivo: | 3.6 Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de aprendizaje que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse a una sociedad competitiva. | | Objetivo: | 3. Asegurar una educación superior de calidad, equitativa e inclusiva con acceso igualitario entre hombres y mujeres. | | | | | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | Actividad Institucional | | | | | | | | |
| Finalidad: | 2. Desarrollo social | | Función: | 2.5 Educación | | Subfunción: | 2.5.3 Educación Superior | | 190. Fomento a la equidad de género | | | | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Objetivos (Resumen Narrativo) | INDICADORES | | | | | Línea base | Meta anual 2021 | | | | AVANCE ACUMULADO | | SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%) | |
| | | Nombre del indicador | Definición del indicador | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición | | 2020 | 1er. Trim. | 2do. Trim. | 3er. Trim. | 4to. Trim. | Absoluto | | Relativo |
| Fin | Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad a través de la Formación de profesionistas integrales, competentes y con valores institucionales | Cobertura de educación superior en el estado de Morelos | Refleja la proporción de personas de 18 a 23 años que se encuentra cursando el nivel superior en el estado de Morelos | (Matrícula total de estudiantes en educación superior / Población de 18 a 23 años en Morelos) * 100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 35.10% | | | | | | | | |
| Propósito | Las alumnas y alumnos se gradúan como licenciados, ingenieros y/o maestros, competentes y con valores institucionales | Porcentaje de egresados y egresadas que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en área afín a su perfil de egreso | Mide la proporción de egresados y egresadas que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en área afín a su perfil de egreso, con relación al número de egresados que se encuentran trabajando a sus 6 meses de egreso. | Número de egresados y egresadas que se insertaron al mercado laboral en área afín a su perfil de egreso, en los primeros 6 meses de haber egresado / Número de egresados y egresadas laborando a 6 meses de egreso) *100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 97% | | | | 97.0% | | | | |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Licenciatura | Mide la proporción de estudiantes egresadas/os de Licenciatura de la generación 2017-2020 con relación al total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso de esa misma generación | (Número de estudiantes egresadas/os de Licenciatura de la generación 2017-2020 / Total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso de la generación 2017-2020)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 52.7% | | | | | 53.0% | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Posgrados | Mide la proporción de estudiantes egresadas/os de Posgrados de la generación 2018-2020 con relación al total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso de esa misma generación | (Número de estudiantes egresadas/os de Posgrado de la generación 2018-2020 / Total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso de la generación 2018-2020)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 15.4% | | | | | 50.0% | | | Sin avance programado |

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|-----------|-------|-----------|-------|--------|-----------------------|-----------------------|
| Programa presupuestario: | Ramo: | | | Dependencia o Entidad: | Unidad (es) responsable (s): | | | | | | | | |
| E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social. | _10_ Educación | | | Secretaría de Educación | Universidad Politécnica del Estado de Morelos | | | | | | | | |
| Componente 1 | Educación impartida a estudiantes de UPEMOR | Número de estudiantes atendidas/os en la UPEMOR en el ciclo escolar 2021-2022 | Mide la cantidad de estudiantes atendidas/os en la Upepor en el inicio del ciclo escolar 2021-2022 | (Suma de estudiantes de nuevo ingreso y estudiantes de reintegro del nivel Licenciatura y Posgrados de la Upepor en el inicio del ciclo escolar 2021-2022) | Estudiantes | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 3147 | 3200 | 3200 | 3,242 | 101.0% | Verde | |
| | | Variación porcentual de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2021-2022 | Mide la variación porcentual de estudiantes de nuevo ingreso/os en el ciclo escolar 2021-2022 con relación al total de estudiantes de nuevo ingreso inscritas/os en el ciclo escolar 2020-2021 | ((Número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2021-2022 / Total de alumnas y alumnos de nuevo ingreso del ciclo 2020-2021-1)*100 | Tasa | Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual | 20.6% | 2.0% | 2% | -170 | -15.4% | Rojo | |
| | | Costo promedio anual por estudiante atendida/o | Mide el costo promedio que representa atender a una/un estudiante por año | (Recursos económicos ejercidos en el año 2021 / Total de estudiantes atendidas/os en el inicio del ciclo escolar 2021-2022) | Pesos | Estratégico-Economía-Descendente-Anual | 19,306.00 | | 19,152.79 | | | | Sin avance programado |
| Actividad 1.1 | Acreditación de Programas Educativos de nivel Licenciatura y Posgrado | Porcentaje de Programas Educativos (PE) de Licenciatura, acreditados por algún organismo reconocido por COPAES y/o reconocidos por CIEES | Mide la proporción de Programas Educativos (PE) de nivel Licenciatura, que están acreditados y/o reconocidos en relación al número total de PE evaluables en la Upepor | (Número de Programas Educativos de nivel Licenciatura acreditados y/o reconocidos / Total de PE evaluables) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 71.0% | | 100% | | | Sin avance programado | |
| | | Porcentaje de Programas Educativos de Posgrado, acreditados por el PNPIC | Mide la proporción de Programas Educativos de nivel Posgrado, que están acreditados por el PNPIC en relación al número total de PE de Posgrado en la Upepor | (Número de Programas Educativos de nivel Posgrados acreditados por el PNPIC / Total de PE de Posgrado en la Upepor) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 25% | | 25.0% | | | Sin avance programado | |
| Actividad 1.2 | Capacitación del personal docente | Porcentaje de Profesoras/es de Tiempo Completo (PTC) capacitadas/os en el Modelo EBC | Mide la proporción de PTC capacitadas/os en el Modelo EBC en relación a la plantilla total de PTC | (Número de Profesoras y Profesores de Tiempo Completo capacitados en el Modelo EBC / Número total de Profesoras y Profesores de Tiempo Completo registrados en el Upepor) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 99.8% | 20.0% | 40.0% | 60% | 13 | 39.0% | Verde |
| | | Porcentaje de Profesoras/es de Asignatura (PA) capacitadas/os en el Modelo EBC | Mide la proporción de PA's capacitadas/os en el Modelo EBC en relación a la plantilla total de PA's | (Número de Profesoras y Profesores de Asignatura capacitados en el Modelo EBC / Número total de Profesoras y Profesores de Asignatura registrados en el Upepor) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 61.8% | 17.0% | 34.0% | 50% | 94 | 48.7% | Rojo |
| Actividad 1.3 | Realización de cursos de capacitación para docentes y tutores/as | Porcentaje de cursos realizados en el ejercicio 2021 | Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación Docente | (Número de cursos realizados / Total de cursos programados en el Programa Anual de Capacitación Docente) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 73% | 25.0% | 55.0% | 80.0% | 25 | 78.1% | Rojo |
| | | Número de aspirantes con ficha CENEVAL | Mide el número de aspirantes a ingresar a la Upepor que cuentan con ficha CENEVAL | Número de aspirantes con ficha CENEVAL pagada | Aspirante | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 1557 | | 1625 | 1625 | 1,476 | 91.0% | Verde |
| | | Número de spots pagados en medios de comunicación | Mide el número de spots pagados y transmitidos en medios de comunicación para difundir la oferta educativa de la Upepor, por campaña | Número de spots pagados y transmitidos en medios de comunicación durante la campaña | Spot | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 555 | | 210 | | | | Sin avance programado |

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

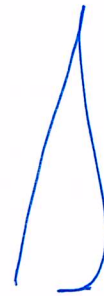
| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|--|------------------------|-------------------------|-------|-------|------------------------------|-------|-----------------------|---|
| Programa presupuestario: | E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social. | | | Ramo: | _10_Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | | Universidad Politécnica del Estado de Morelos |
| Actividad 1.4 | Promoción de la oferta educativa | Numero de publicaciones en medios de comunicación no pagados | Mide el número de publicaciones no pagadas y transmitidas en medios de comunicación para difundir la oferta educativa de la Upemor | Numero de publicaciones no pagadas y transmitidas en medios de comunicación durante el año 2021 | Publicación | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 460 | | | | 300 | | | Sin avance programado |
| | | Porcentaje de estudiantes captadas/os por estrategias de promoción | Mide el número de estudiantes de nuevo ingreso que fueron captadas/os a través de las diferentes estrategias implementadas por el área de Promoción de la Upemor | (Número de estudiantes de nuevo ingreso captadas-os por alguna actividad de promoción / Total de estudiantes de nuevo ingreso) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 83.9% | | | | 81% | | | Sin avance programado |
| Actividad 1.5 | Publicación de convocatorias para el nuevo ingreso de aspirantes a los diferentes Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado | Publicación de convocatoria | Mide las convocatorias publicadas en los medios establecidos por la Upemor, para el nuevo ingreso de aspirantes a los diferentes Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado | Convocatoria publicada | Convocatoria | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 5 | | | | 5 | | | Sin avance programado |
| Actividad 1.6 | Estudiantes asesoradas/os | Porcentaje de estudiantes asesoradas/os | Mide la proporción de estudiantes que asistieron a alguna asesoría académica, en relación a la matrícula de estudiantes activas/os al inicio de cada periodo cuatrimestral | (Número de estudiantes con asesoría académica / Número de estudiantes activos al inicio de cada periodo cuatrimestral *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 34% | 12% | 24% | 36% | 722 | 32.2% | Rojo | |
| Componente 2 | Biblioteca de la Upemor, construida y/o equipada | Construcción y/o equipamiento de la biblioteca de la Upemor | Mide la construcción y/o equipamiento de la biblioteca de la Upemor, necesarias para ofertar un servicio de calidad | Número de edificios de bibliotecas construidos y/o habilitados en el año | Edificio | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 1 | | | | 1 | | Sin avance programado | |
| Actividad 2.1 | Espacios construidos y/o habilitados en la Upemor | Número de espacios construidos y/o habilitados | Mide el número de espacios construidos y/o habilitados para la formación integral de las y los estudiantes: adoquinamiento del área de estacionamiento y techumbre de la cancha de usos múltiples | (Número de espacios construidos y/o habilitados/ Total de espacios programados en el ejercicio 2021)*100 | Espacio construido y/o habilitado | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 0 | | | | 2 | | Sin avance programado | |
| Componente 3 | Estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas o instituciones del estado de Morelos | Porcentaje de estudiantes con prácticas de estancias y estadias, realizadas en empresas o instituciones del estado de Morelos | Mide la proporción de estudiantes con prácticas de estancias y estadias, realizadas en empresas o instituciones del estado de Morelos en relación al número de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas de estancias y estadias. | (Número de estudiantes con prácticas de estancias y estadias realizadas en empresas del estado de Morelos / Número de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas de estancias y estadias). | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 93% | | | | 95% | | Sin avance programado | |
| Actividad 3.1 | Estudiantes con servicio social realizado en instituciones del estado de Morelos | Porcentaje de estudiantes con servicio social, realizado en Instituciones del estado de Morelos | Mide la proporción de estudiantes que realizan el servicio social en Instituciones del estado de Morelos en relación al número de estudiantes de la Upemor que realizan servicio social. | (Número de estudiantes con servicio social realizado en Instituciones del estado de Morelos / Número de estudiantes de la Upemor que realizan servicio social). | Convenio | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 99% | | 99% | 99% | 440 | 97.0% | Verde | |
| Actividad 3.2 | Vinculación efectiva realizada | Número de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos | Mide la cantidad de convenios firmados con empresas instaladas en el estado, para llevar a cabo prácticas de los estudiantes. | Número de convenios firmados con empresas del estado de Morelos para llevar a cabo prácticas de estancias, estadias y/o servicio social. | Convenio | Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual | 11 | 3 | 7 | 10 | 13 | 12 | 92.3% | Verde |
| Componente 4 | Becas económicas otorgadas a estudiantes de la Upemor | Porcentaje de estudiantes becadas/os | Mide la proporción de estudiantes becadas/os con relación al total de estudiantes matriculadas/os en la Upemor | (Número de estudiantes becadas y becados / Total de estudiantes matriculadas-os) *100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 38.0% | 38.0% | 38.0% | 38.0% | 734 | 28.1% | Amarillo | |

Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2021
Trimestre: Tercero

Fecha 18/10/2021

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---------------|--|------------------------|-------------------------|-------|-------|------------------------------|-----|-------|-------|---|
| Programa presupuestario: | E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social. | | | Ramo: | _10_Educación | | Dependencia o Entidad: | Secretaría de Educación | | | Unidad (es) responsable (s): | | | | Universidad Politécnica del Estado de Morelos |
| Actividad 4.1 | Padrón de estudiantes que accedieron a una beca | Porcentaje de estudiantes mujeres becadas en la Upemor | Mide la proporción de estudiantes mujeres becadas en relación al total de estudiantes becados (mujeres y hombres) en la Upemor | (Número de estudiantes mujeres becadas / Total de estudiantes becados [mujeres y hombres] en Upemor) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 53% | 53.0% | 53.0% | 53.0% | 53.0% | 399 | 54.4% | Verde | |
| | | Porcentaje de estudiantes hombres becados en la Upemor | Mide la proporción de estudiantes hombres becados en relación al total de estudiantes becados (mujeres y hombres) en la Upemor | (Número de estudiantes hombres becados / Total de estudiantes becados [hombres y mujeres] en Upemor) * 100 | Porcentaje | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 47% | 47.0% | 47.0% | 47.0% | 47.0% | 335 | 45.6% | Verde | |



Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2021
Trimestre: Tercero

Fecha 18/10/2021

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|---------|----------------|------------|-----------------------|----------------|------------------|--------------|
| Programa presupuestario: E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social. | | | Ramo: 10_Educación | Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación | Unidad (es) responsable (s): Universidad Politécnica del Estado de Morelos | | | | | | | | | |
| Actividad 4.2 | Elaboración y publicación de convocatorias de Becas Upemor | Elaboración y publicación de convocatorias de Becas Internas Upemor | Mide la elaboración y publicación de convocatorias internas para otorgar becas a estudiantes | Número de convocatorias elaboradas y publicadas | Convocatoria | Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral | 2 | | | 2 | 2 | 1 | 50.0% | Rojo |
| PRESUPUESTO (Miles de pesos) | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTES DEL PRESUPUESTO | | | | | | EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE | | | | | | | | |
| Gasto corriente y social | | | | | | Gasto corriente y social | | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Ingresos Propios | Estatal | Federal | Total | | Ingresos Propios | Estatal | Federal | Ejercido total | Porcentaje | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | 22,331.42 | 31,587.0 | 30,195.7 | 84,114.14 | | | | | - | 0.0% | | | | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | 22,331.42 | 30,195.96 | 30,197.13 | 82,724.51 | | 11,913.92 | 24,452.69 | | 22,873.69 | 59,240.30 | 71.6% | | | |
| Inversión | | | | | | Inversión | | | | | | | | |
| Modalidad del presupuesto | Ingresos Propios | Estatal | Ramo 33 | | Otros prog. Fed. | Total | Ingresos Propios | Estatal | Ramo 33 | | Otros Prog. Federales | Ejercido total | Porcentaje | |
| | | | Fondo: | F. III | | | | | Fondo: | | | | | |
| PRESUPUESTO AUTORIZADO | | | | | | - | | | | | | - | 0.0% | |
| PRESUPUESTO MODIFICADO | | | | | | - | | | | | | - | 0.0% | |
| Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión) | | | | | | 82,724.51 | Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión) | | | | | | 59,240.30 | 71.6% |
| Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente. | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>INDICADOR: "Variación porcentual de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2021-2022". El proceso de admisión 2021 presentó un descenso en la participación de aspirantes a ingresar a la Upemor en relación al proceso de admisión 2020. Este decremento se reflejó en las diferentes etapas del proceso, desde la venta de fichas hasta el número de estudiantes inscritos a nuevo ingreso. Las principales causas identificadas son: aspirantes que no concluyeron el nivel educativo anterior (bachillerato), cambio de domicilio, motivos personales y aspirantes que realizaron el proceso de admisión en otras universidades además de la Upemor.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>INDICADOR: "Porcentaje de Profesoras/es de Asignatura (PA) capacitadas/os en el Modelo EBC". La meta establecida para el tercer trimestre del año 2021 fue lograr el 34% de Profesoras y Profesores de Asignatura capacitados en el Modelo EBC, meta que fue superada debido a que algunos cursos fueron ofertados a través de plataformas públicas en las que el personal docente avanza a su propio ritmo y la única condición es que realicen todas las actividades dentro del periodo establecido. Así como también, en las plataformas de google classroom y google meet se contó con facilitadores que ofrecieron cursos de capacitación que fueron grabados y se pusieron a disposición del personal docente que no tuvo oportunidad de asistir, para su posterior participación.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>INDICADOR: "Porcentaje de cursos realizados en el ejercicio 2021". En el tercer trimestre del año 2021 se cumplió con la meta programada para el periodo, es decir, se ofertaron 10 cursos que representan el 30%; sin embargo, al tratarse de metas acumuladas se visualiza que el resultado del indicador supera la meta programada. Esto se debe a que en el segundo trimestre del año 2021 la meta fue superada ya que el uso de plataformas gratuitas nos permitió ofertar cursos sobre temas de tecnología educativa y aplicación de herramientas tecnológicas para la educación, adicionales a los cursos programados.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>INDICADOR: "Porcentaje de estudiantes asesorados/as". El cumplimiento de la meta programada para el segundo trimestre del año 2021 fue rebasada debido a lo siguiente: las asesorías académicas fueron realizadas de manera virtual y los horarios disponibles permitieron que las y los estudiantes accedieran de manera inmediata; asimismo, se tuvo la opción de que las y los estudiantes pudiesen liberar su taller académico mediante asesorías académicas, siempre y cuando se tuviera la asistencia a un mínimo de 10 sesiones de asesoría durante 10 semanas (1 hora por semana) de tal forma que esto generó un incremento en la participación de estudiantes que tomaron alguna asesoría académica durante el periodo reportado. En el tercer trimestre del año 2021 no se reportan cambios en el indicador, debido a que en el trimestre previo se reportan los datos estadísticos del cuatrimestre mayo-agosto de 2021.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>INDICADOR: "Elaboración y publicación de convocatorias de Becas Internas Upemor". En el trimestre julio - septiembre de 2021 se realizó la publicación de la convocatoria de Becas Deportiva y Cultural de Admisión Upemor 2021, dando cumplimiento al 50% de la meta establecida. De acuerdo al calendario de sesiones ordinarias del Comité de Becas de la Universidad, la siguiente sesión se tiene programada para el mes de noviembre de 2021, en la cual se someterá a aprobación la convocatoria de Becas Internas para su posterior publicación.</p> | | | | | | | | | | | | | | |

Responsable de la Integración
C.P. ARACELI ARROYO MARTÍNEZ
DIRECTORA DE EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL

Responsable del Programa
DR. ARTURO MAZARI ESPÍN
RECTOR