



INFORME DE **RECTORÍA** 2025

Universidad Politécnica del Estado de Morelos



MORELOS

LA TIERRA QUE NOS UNE
GOBIERNO DEL ESTADO
2004 - 2020

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Misión

Somos una Universidad pública de calidad dedicada a la formación integral de estudiantes, a la innovación e investigación científica y tecnológica para atender las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general, comprometida como institución con el crecimiento sostenible dentro del marco regulatorio aplicable.

Visión

Ser una Universidad reconocida por su liderazgo en el Subsistema de Universidades Tecnológicas, comprometida con la calidad educativa, innovación, ciencia, tecnología y medio ambiente, contribuyendo en la construcción de la prosperidad compartida de la región y el país

Índice

I. Introducción.....	8
Visión estratégica y compromiso institucional.....	9
Elaboración y autorización del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2030	9
21 aniversario de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.....	11
II. Gestión Académica y Trayectoria Estudiantil	13
Proceso de Admisión 2025	13
Convocatoria 2025.....	13
Aplicación de Examen Diagnóstico Licenciatura	16
Aplicación Examen Diagnóstico Posgrado.....	17
Estrategia de vinculación: “Un Día Upemor 2025”	18
Curso Propedéutico Licenciatura.....	21
Inscripciones.....	22
Programa Institucional de Tutoría	23
Actualización de planes de actividades de Tutorías 2025	26
Asesorías Académicas	27
Programa de Asesorías Académicas 2025	29
III. Calidad Educativa y Fortalecimiento Docente.....	32
Reconocimientos, Certificaciones y Acreditaciones	32
Acreditación de Programas Educativos.....	32
Posicionamiento en el Ranking de Universidades 2025 (El Universal)	35
Empresa de 10.....	37
Formación y Desarrollo Profesional Docente.....	38
Capacitación Docente en el Programa Básico y Avanzado de Formación Docente en EBC.....	38
Capacitación en Bienestar Docente y Gestión del Estrés.....	39

Capacitación en Tecnología Educativa e Inteligencia Artificial.....	40
Capacitación en Sensibilización Educativa	41
Capacitación en Fortalecimiento de la Función Tutorial.....	42
Comisión de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (CIPPPA) ...	43
Formación Integral, Bienestar e Inclusión.....	44
Desarrollo Estudiantil y Salud Mental.....	44
Atención Psicopedagógica.....	44
Conferencias en Temáticas de Salud Mental, Prevención De Adicciones, y Prevención de Violencia Dirigidas a los Estudiantes	47
Conferencias Impartidas durante el año. Programa de Atención Psicopedagógica 2025.	47
Cine-debate “Señales en la pantalla, vidas reales”. Programa de Atención Psicopedagógica 2025.....	49
Conferencia “Salud mental y el consumo de sustancias” Programa de Atención Psicopedagógica 2025.....	50
Intervención de Emergencia a estudiantes. Programa de Atención Psicopedagógica 2025.	50
Total, de Intervención de Emergencia a estudiantes. Programa de Atención Psicopedagógica 2025.....	51
Situaciones de alarma de emergencia. Programa de Atención Psicopedagógica 2025.	52
Seguro Facultativo para Estudiantes.....	52
Jornadas de Medicina Preventiva.....	53
Jornadas de Medicina Preventiva y Vacunación.....	53
Inclusión y Perspectiva de Género	56
Distintivo “Cosechando Igualdad Laboral 2025”	56
Conformación del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor).....	56
Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia.....	57
Programa de Becas.....	58

Becas Internas (Recursos Propios)	58
Becas Externas (Gestión Institucional)	59
Impacto Cuatrimestral y Cobertura 2025.....	59
Comité de Becas Upemor	61
V. Vinculación, Innovación y Extensión Universitaria.....	62
Relación con el Sector Productivo:	62
Convenios de Colaboración y Movilidad (Estudiantil y Docente).....	62
Convenios firmados	65
Movilidad Docente.....	66
Movilidad Estudiantil	67
Consolidado de Movilidad Académica 2025	71
Estancias, Estadías y Servicio Social.....	73
Vinculación con el sector productivo mediante práctica profesional (estancias, estadías y servicio social).....	74
Participación por proceso de Práctica profesional	75
Participación en Práctica profesional por género	76
Participación en Práctica profesional por Sector	77
Participación en Práctica profesional por Ámbito geográfica.....	78
Organizaciones con mayor número de estudiantes en práctica profesional	79
Bolsa de Trabajo Universitaria.....	79
Seguimiento a Egresados y Satisfacción de Empleadores.....	83
Pertenencia e Identidad Universitaria: Encuentro de Egresados 2025	85
Eventos de Innovación y Emprendimiento.....	88
Innova Upemor 2025.....	88
Rally Latinoamericano de Innovación 2025.....	89
Feria de Emprendedores 2025.....	90
Conferencia: "Financiamiento Fondo Morelos"	91
Actividades Relevantes de Ingenierías y Licenciatura.....	93



Ingenierías en Tecnologías de la Información e Innovación Digital e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	93
Ingeniería Industrial.....	94
Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad.....	103
Ingeniería Financiera.....	107
Licenciatura en Administración	109
Dirección de Posgrado y Educación Continua	113
Certificación de Servidores Públicos en Estándares de Competencia Laboral (CONOCER)	115
VI. Vida Universitaria: Cultura, Deporte e Identidad	117
Formación Literaria y Oratoria	117
Expresión Artística y Concursos de Identidad	117
Identidad, Tradición y Vinculación Social	118
Formación Deportiva y Equipos Representativos.....	119
Fortalecimiento de la Comunidad e Identidad Universitaria.....	121
Acompañamiento Estratégico y Sensibilización	121
Integración y Bienestar Estudiantil	121
Identidad Institucional y Compromiso Cívico.....	121
Segundo Encuentro Regional Deportivo y Cultural de las Universidades del Subsistema Tecnológico Morelos 2025.....	123
Carrera Atlética 5k Upemor 2025	125
Cuarta Copa Upemor 2025	126
Fortalecimiento de la Perspectiva de Género y Erradicación de la Violencia.....	128
Ceremonias Institucionales:.....	129
Ceremonia de Graduación.....	129
Toma de Fotografía de Generación	132
Proyecto Institucional de Valores	132
Registro de Proyectos de Valores. Programa de Atención Valores 2025	133

Número de estudiantes que participaron en el Proyecto Institucional de Valores por programa educativo en cada cuatrimestre del año 2025.....	135
Enero-abril.....	135
Mayo-agosto.....	137
Septiembre-diciembre.....	139
“Taller de Liderazgo”, Programa de Valores 2025	140
Periodo: enero-abril 2025	140
“Taller de Liderazgo”, Programa de Valores 2025	141
“Comida con corazón”, Programa de Valores 2025	141
“Derechos Humanos”. Programa de Valores 2025	142
“Manitas a la obra”. Programa de Valores 2025.....	143
“Pequeños financieros”. Programa de Valores 2025	143
“Ropasión”. Programa de Valores 2025.....	144
“Dejando huellitas de Amor”. Programa de Valores 2025	145
“El frío no espera, tú tampoco deberías”. Programa de Valores 2025.....	146
Rally UPEMOR–COBAEM.....	147
VII. Gestión Administrativa, Transparencia y Gobierno	149
Gobernanza y Normatividad	149
Junta Directiva.....	149
Integración y Sesiones del Patronato UPEMOR.....	150
Sesión Ordinaria del Patronato UPEMOR.....	150
Actualización Normativa y Alineación al Nuevo Modelo Educativo.....	151
Administración y Finanzas	152
Contraloría Social del Programa U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	152
Transparencia, Disciplina y Solidez Financiera.....	152
Fiscalización, Armonización y Resultados de Auditoría	153
Capacitación y Desarrollo Integral del Talento Humano.....	154

Bienestar Laboral, Inclusión y Protección a la Maternidad.....	155
Convenios y Contratos	156
Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia	157
Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica y Transformación Digital.....	157
Procesos de Auditoría y Mejora Continua.....	160
Auditoría al Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2015).....	160
Auditoría de Matrícula Estudiantil y Recertificación en Igualdad Laboral (NMX-R-025).	160
Segunda Auditoría de Vigilancia al Sistema de Gestión de Calidad de la Upemor.....	160
Auditoría de la Matrícula Estudiantil	161
Auditoría de Recertificación a las prácticas de Igualdad Laboral y No Discriminación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015	161
Capacitación "Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015"	162
Capacitación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación	163
Acciones de Sensibilización en Materia de Igualdad y No Discriminación.....	164
Fomento a la Cultura y Expresión Artística.....	167
Cultura de la Paz, Estrategia Nacional de Lectura y Prevención de Adicciones	167
VIII. Directorio.....	169
Directorio	169

I. Introducción

A 21 años de su creación, ha logrado posicionarse como una Universidad de excelencia académica a través de los programas educativos de pregrado y posgrado que ofrece, respondiendo con orgullo y calidad a las demandas del estado y la región, a fin de contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población morelense y cumplir los objetivos institucionales de impartir educación superior en los niveles de licenciatura y posgrado para preparar profesionales con una sólida formación técnica y en valores, conscientes del contexto estatal y nacional. La Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor) se consolida como un pilar fundamental de la educación pública en la entidad. Desde su fundación en el municipio de Jiutepec, nuestra institución se ha dedicado con rigor a la formación integral de ciudadanos, impulsando la innovación y la investigación científica y tecnológica como motores para atender las demandas del sector productivo y las necesidades de la sociedad contemporánea, siempre bajo un firme compromiso con el crecimiento sostenible y el estricto cumplimiento del marco regulatorio.

La Upemor ha reafirmado su posición como una universidad de excelencia académica. A través de una oferta educativa de pregrado y posgrado de alta calidad, respondemos con orgullo a los desafíos estatales y regionales. Nuestra labor trasciende las aulas: contribuimos activamente a mejorar las condiciones de vida de la población morelense, formando profesionales con una sólida base técnica y valores éticos, plenamente conscientes del contexto nacional actual y preparados para liderar el cambio.

Bajo esta visión de mejora continua y pertinencia social, presentamos el estado que guarda la institución, respaldado por los siguientes Programas Educativos que conforman nuestra oferta académica:

Licenciatura en Administración	Ingeniería Financiera
Ingeniería en Biotecnología	Maestría en Finanzas y Gestión
Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad	Maestría en Ciencias en Biotecnología
Ingeniería Industrial	Maestría en Tecnologías de la Información
Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	Maestría en Enseñanzas de las Ciencias
Ingeniería en Sistemas Electrónicos	Doctorado en Ciencias en Biotecnología

Visión estratégica y compromiso institucional

Elaboración y autorización del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2030

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) se consolida como el documento rector que orienta el quehacer de la Universidad hacia su plena madurez y excelencia. Su diseño garantiza la calidad de los servicios educativos y la eficacia de los procesos de gestión, reafirmando los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas ante la sociedad. Durante 2025, la construcción de este instrumento se distinguió por su carácter participativo y democrático, iniciando en abril con la presentación de los ejes rectores al personal directivo y una consulta abierta a toda la comunidad universitaria, lo que permitió que las distintas áreas de la Upemor propusieran, revisaran y validaran los proyectos e indicadores que guiarán el rumbo de la institución.

Este proceso de planeación estratégica fue ratificado a nivel federal tras su envío a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP) el 15 de octubre de 2025. Mediante el oficio 514.1.0075-23/2025, emitido el 3 de noviembre, la autoridad educativa superior validó la integración del documento, calificándolo como consistente y razonablemente completo. Con ello, se formaliza una ruta de trabajo estructurada en nueve ejes fundamentales: la expansión educativa con equidad, el fortalecimiento de infraestructura, la vinculación estratégica, la investigación e innovación, el desarrollo del capital humano, la internacionalización, la gestión institucional eficiente, la promoción de espacios libres de violencia y la responsabilidad ambiental.



MORELOS
LA TIERRA QUE NOS UNE
ESTABLECIDA EN 1531
1994 - 2024

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Upemor
Universidad Politécnica



MORELOS
LA TIERRA QUE NOS UNE
ESTABLECIDA EN 1531
1994 - 2024

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Plan de Desarrollo Institucional

2025-2030

Universidad Politécnica del Estado de Morelos



"Ciencia y Tecnología para el Bien Común"



Upemor
Universidad Politécnica

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

21 aniversario de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos

En el marco del Vigésimo Primer Aniversario de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, se llevó a cabo un programa integral de actividades culturales y deportivas diseñadas para fomentar la convivencia y mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad. Bajo la premisa de impulsar el deporte y la cultura física, la celebración incluyó encuentros amistosos de básquetbol entre el equipo representativo "Lobos Rojos" y la comunidad de egresados "Ex Lobos Rojos", en ambas ramas, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el espíritu deportivo que caracteriza a nuestra casa de estudios.

La vertiente cultural de los festejos destacó por su diversidad y creatividad, contando con la participación de los equipos representativos de baile y porras, así como la realización de un concurso interno de mural en gis y la celebración de "Diálogos Universitarios", espacios que promovieron la expresión artística y el intercambio de ideas. El programa culminó con un concierto y una presentación de baile que reafirmaron el compromiso de la Upemor con la formación humanista y el desarrollo de talentos.

Esta gestión eficiente permitió beneficiar directamente a una población de 70 estudiantes (37 mujeres y 33 hombres), quienes participaron activamente en las diversas disciplinas, consolidando así un entorno universitario vibrante, saludable y comprometido con la excelencia integral.



II. Gestión Académica y Trayectoria Estudiantil

Proceso de Admisión 2025

Convocatoria 2025

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor) inició la planeación del Proceso de Admisión 2025 en octubre de 2024, reafirmando su compromiso con la transparencia, la equidad y la calidad educativa. Este proceso se llevó a cabo bajo un estricto apego a las políticas institucionales, con el firme objetivo de garantizar igualdad de oportunidades para las y los jóvenes que aspiran a integrarse a nuestra comunidad universitaria.

La Convocatoria de Admisión 2025 se abrió el 6 de enero de 2025, marcando el inicio del registro para los niveles de Licenciatura y Posgrado. A través de este periodo, se brindó a los interesados acompañamiento e información detallada sobre nuestra oferta educativa, requisitos y etapas clave del proceso.

En el año 2025 superamos la meta de captación estudiantil, al lograr la venta de 1,565 fichas de admisión a licenciatura y 47 fichas de admisión a posgrados.

Con estos resultados, la Upemor cumple con su propósito de brindar a la juventud morelense una opción educativa pública de alto prestigio y pertinencia regional, asegurando que la formación de nuestros profesionales responda directamente a las exigencias del sector productivo y al desarrollo del estado.

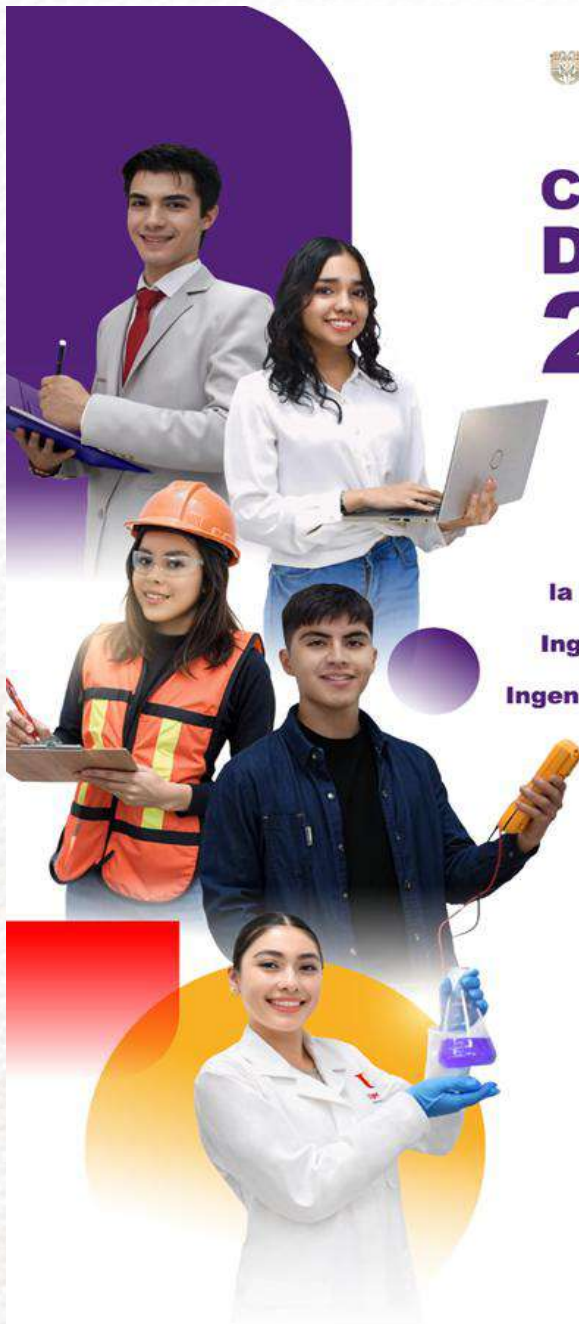


MORELOS
LA TIERRA QUE NOS UNE
GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Upemor
Universidad Politécnica



MORELOS
LA TIERRA QUE NOS UNE

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Upemor
Universidad Politécnica

CONVOCATORIA DE ADMISIÓN 2025

OFERTA EDUCATIVA

Licenciatura en Administración <

Ingeniería en Tecnologías de
la Información e Innovación Digital <

Ingeniería en Sistemas Electrónicos <

Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad <

Ingeniería Industrial <

Ingeniería Financiera <

Ingeniería en Biotecnología <

Enero - Mayo

Registro en línea www.upemor.edu.mx

08 > Aplicación de
JUNIO examen diagnóstico

07 AL 26 > Curso
JULIO propedéutico

15 > Publicación
AGOSTO de resultados



Informes:

777 229 3512

777 492 6312

informes@upemor.edu.mx

Síguenos en:

@UpemorOficial



Boulevard Cuauhnáhuac #566, Col. Lomas del Texcal, Jiutepec, Morelos. CP62550

INSCRIPCIONES

25 AL 28
DE AGOSTO





¿Dudas sobre el Proceso de Admisión 2025?

SESIÓN INFORMATIVA

en línea

Ingeniería en Biotecnología

¡Descubre más sobre este Programa Académico!

25 de Abril >

12:00 - 13:00 h



<https://meet.google.com/bnt-zobb-jjz>

(US) +1 857-309-5210 PIN: 760 065 0198

Confirma tu asistencia y recibe más información:

777 492 6312



UpemorOficial



Tabla 1 Venta de fichas de admisión Licenciatura e Ingeniería



MORELOS

LA TIERRA QUE NOS UNE

GOBIERNO DEL ESTADO

2004 - 2030

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



VENTA DE FICHAS

STATUS	INN	IFI	LAD	IID	ISE	IBT	IAS	TOTAL
META	320	200	345	250	60	205	40	1420
AVANCE %	110%	127%	89%	119%	157%	107%	100%	110%
FICHAS PAGADAS	340	235	296	281	91	205	39	1487
NO PAGADAS	111	102	111	89	42	86	20	561
PASE DIRECTO	12	16	10	15	3	14	1	71
PROGRAMA 9.0	25	35	41	42	9	22	2	176
DESERTA	0	3	5	1	1	3	0	13
TOTAL DE VENTA CON PASE DIRECTO	352	253	308	298	94	220	40	1565

Fuente: Dirección de Vinculación.

Tabla 2 Venta de fichas de admisión Posgrados

VENTA DE FICHAS						
STATUS	MFG	MCBT	MTI	MEC	DCBT	TOTAL
META	21	5	9	10	1	46
AVANCE %	90%	300%	67%	80%	100%	107%
FICHAS PAGADAS	19	15	6	8	1	49
NO PAGADAS	17	4	6	6	1	34
DESERTA	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE VENTA	19	15	6	8	1	49

Fuente: Dirección de Vinculación

Aplicación de Examen Diagnóstico Licenciatura

Con el objetivo de garantizar la transparencia y el rigor académico en el ingreso de nuevos estudiantes, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor) ratificó su colaboración con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Esta alianza estratégica permite el uso de instrumentos de evaluación estandarizados con reconocimiento nacional para la medición de conocimientos, habilidades y competencias.

Para el nivel de pregrado, se implementó el EXANI-II, una herramienta integral que evalúa no solo las aptitudes académicas y los conocimientos específicos vinculados a cada programa educativo, sino también el dominio del idioma inglés (Comprensión Lectora y Redacción Indirecta) bajo el estándar B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

La jornada de evaluación, realizada el domingo 8 de junio de 2025, se caracterizó por una logística eficiente dividida en dos turnos (matutino de 09:00 a 13:30 h y vespertino de 14:30 a 17:00 h). El instrumento constó de 168 reactivos procesados mediante lectura óptica para asegurar la imparcialidad de los resultados, aplicándose un total de 1,434 exámenes de diagnóstico, a continuación, se detallan los exámenes aplicados por programa educativo:

NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	EXÁMENES APLICADOS
Pregrado	Ingeniería en Biotecnología	196
	Ingeniería en Sistemas Electrónicos	88
	Ingeniería Financiera	239
	Ingeniería Industrial	334
	Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad	29
	Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	278
	Licenciatura en Administración	270

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares

Los resultados del examen de diagnóstico, se dieron a conocer en la página oficial de la UPEMOR el 27 de junio de 2025.

Aplicación Examen Diagnóstico Posgrado

En lo que respecta a los niveles de Maestría y Doctorado, la Universidad implementó procesos de evaluación digital a través de la plataforma exBach Tecnología Educativa S.C. Esta metodología de examen electrónico fue seleccionada por su capacidad para optimizar la experiencia del aspirante, reduciendo factores de estrés y fatiga asociados a las evaluaciones tradicionales.

Asimismo, el uso de herramientas digitales permitió una gestión administrativa más ágil y segura, eliminando la complejidad logística del manejo de materiales físicos y garantizando la integridad y transparencia del proceso de supervisión.

La jornada de evaluación tuvo lugar el sábado 12 de julio de 2025, en un horario de 09:00 a 13:30 h. De acuerdo con las particularidades de cada programa, el proceso de selección se diversificó de la siguiente manera:

Maestrías (Biotecnología, TI, Finanzas y Gestión): Aplicación de examen psicométrico y evaluación de conocimientos especializados.

Doctorado en Ciencias en Biotecnología: Proceso integral mediante entrevista técnica y defensa de anteproyecto de investigación.

Con estricto apego al calendario institucional, los resultados finales fueron publicados en el portal oficial de la Upemor el 15 de agosto de 2025.

A continuación, se presenta la estadística de sustentantes por programa educativo:

NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	EXÁMENES APLICADOS
Maestría	Maestría en Ciencias en Biotecnología	15
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	7
	Maestría en Finanzas y Gestión	19
	Maestría en Tecnologías de la Información	6
Doctorado	Doctorado en Ciencias en Biotecnología	1

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares

Estrategia de vinculación: "Un Día Upemor 2025"

El 21 de febrero de 2025, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos abrió sus puertas a las y los interesados en integrarse a nuestra comunidad estudiantil, recibiendo a un total de 827 asistentes. Durante esta jornada, las y los aspirantes vivieron la experiencia de ser universitarios por un día a través de una dinámica integral que incluyó exposiciones de proyectos, talleres prácticos y mesas de expertos organizadas por cada programa educativo.

"Un Día Upemor" se consolida como una de las estrategias promocionales más emblemática de la institución. Su propósito fundamental es coadyuvar a la toma de decisiones de las y los jóvenes en la elección de su carrera profesional, permitiéndoles profundizar en los perfiles de ingreso y egreso, así como conocer de primera mano las oportunidades académicas y profesionales que ofrece cada licenciatura e ingeniería.

Gracias a este encuentro, las y los futuros estudiantes pudieron realizar prácticas en laboratorios y conocer las instalaciones de vanguardia; dialogar con expertos sobre la pertinencia regional y el desempeño profesional de cada programa; informarse sobre los programas de becas, movilidad estudiantil y participar en las diversas actividades académicas y culturales que definen nuestra identidad universitaria.

Con esta iniciativa, la Upemor reafirma su compromiso de brindar información pertinente y de calidad, asegurando que el tránsito hacia la educación superior sea una elección consciente y alineada a las vocaciones de los jóvenes morelenses.



MORELOS
LA TIERRA QUE NOS UNE
GOBIERNO DEL ESTADO
1930 - 2024

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Upemor
Universidad Politécnica



MORELOS
LA TIERRA QUE NOS UNE
GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Upemor
Universidad Politécnica

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos
te invita a vivir la experiencia de ser una **Loba** o un **Lobo Rojo** por un día

UN DÍA UPEMOR 2025

21 DE FEBRERO

9:00 am

Podrás participar en:

- ▶ Mesa de expertos
- ▶ Talleres por carrera
- ▶ Exposición de proyectos
- ▶ Demostraciones deportivas y culturales

**Regístrate
aquí**



CUPO LIMITADO

¡Te esperamos en Upemor!

Boulevard Cuauhnáhuac #566, Col. Lomas del Texcal, Jiutepec, Morelos. CP 62550

**¡VIVE TU FUTURO
AHORA!**

www.upemor.edu.mx



Curso Propedéutico Licenciatura

El Curso Propedéutico se consolidó como un componente estratégico del proceso de admisión 2025, diseñado para estandarizar las competencias académicas de los aspirantes y facilitar su transición hacia la educación superior. Este programa tiene como objetivo principal dotar a los futuros estudiantes de las herramientas cognitivas necesarias para cumplir con los estándares de exigencia de la Upemor.

El proceso de registro se llevó a cabo del 1 al 3 de julio, obteniendo una respuesta favorable por parte de los aspirantes. De un universo de 1,273 candidatos aceptados para esta etapa, 1,152 formalizaron su inscripción, lo que representa una tasa de conversión del 90.5%. El curso se desarrolló del 7 al 26 de julio de 2025

NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	ASPIRANTES ACEPTADAS (OS)	INSCRITAS (OS) AL CURSO DE SELECCIÓN
Pregrado	Ingeniería en Biotecnología	188	150
	Ingeniería en Sistemas Electrónicos	72	61
	Ingeniería Financiera	219	205
	Ingeniería Industrial	272	263
	Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad	22	20
	Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	248	234
	Licenciatura en Administración	252	219

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares

Más allá de la instrucción técnica, este curso funcionó como un puente institucional entre el nivel medio superior y el entorno universitario. Al nivelar las competencias previas, se garantizó que las y los aspirantes cuenten con las bases sólidas requeridas para afrontar con éxito los desafíos curriculares, promoviendo así la excelencia académica y la eficiencia terminal desde el inicio de su trayectoria profesional.

Inscripciones

En estricto cumplimiento con la normativa institucional y la convocatoria de admisión, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos llevó a cabo el proceso de inscripción para el ciclo escolar 2025. Tras la emisión de los resultados definitivos el 15 de agosto de 2025, se habilitó el periodo de registro del 25 al 28 de agosto para el nivel pregrado.

El procedimiento se distinguió por una gestión administrativa eficiente y un esquema de atención presencial en ventanillas de Servicios Escolares, programado estratégicamente por número de cédula Upemor. Esta organización, difundida oportunamente a través de los canales oficiales, aseguró un flujo ordenado y transparente, facilitando la incorporación de las y los nuevos estudiantes a nuestra comunidad universitaria mediante la validación de registros académicos y la entrega de documentación oficial.

Como parte del eje de mejora continua y fortalecimiento tecnológico, la institución optimizó la trazabilidad del proceso de admisión mediante las herramientas de reporte integradas en el sistema SIINTRANET. Esta plataforma permitió disponer de información cuantitativa y detallada sobre el perfil de los aspirantes en tiempo real, consolidándose como un insumo fundamental para la toma de decisiones estratégicas en las áreas académicas y administrativas.

Al concluir este periodo, se registró un ingreso total de 1,029 estudiantes inscritos en el primer cuatrimestre de nivel pregrado. El desglose por programa educativo se presenta a continuación:

NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	ASPIRANTES ACEPTADAS (OS)	INSCRITAS (OS) 1ER CUATRIMESTRE
Pregrado	Ingeniería en Biotecnología	141	131
	Ingeniería en Sistemas Electrónicos	55	55
	Ingeniería Financiera	190	189
	Ingeniería Industrial	248	244
	Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad	19	19
	Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital	217	206
	Licenciatura en Administración	207	185

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares

Los resultados del proceso de admisión para los programas de Maestría y Doctorado fueron publicados en la página oficial el 15 de agosto de 2025. El periodo

de inscripción para estos niveles se extendió del 16 al 30 de agosto, permitiendo a los profesionales seleccionados integrarse a nuestras líneas de investigación y especialización.

Al cierre del periodo, se incorporaron 38 estudiantes de nuevo ingreso a los programas de posgrado. Este resultado reafirma la solidez académica de la Upemor y su compromiso con la excelencia en la formación de capital humano avanzado en áreas estratégicas para la ciencia y la tecnología.

NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	ASPIRANTES ACEPTADAS (OS)	INSCRITAS (OS) 1ER CUATRIMESTRE
Maestría	Maestría en Ciencias en Biotecnología	5	8
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	7	7
	Maestría en Finanzas y Gestión	17	17
	Maestría en Tecnologías de la Información	5	5
Doctorado	Doctorado en Ciencias en Biotecnología	1	1

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares

Programa Institucional de Tutoría

Como pilar fundamental de la formación integral y estrategia clave para la excelencia académica, la Universidad consolidó durante 2025 el Programa Institucional de Tutorías. Este programa, integrado formalmente en la carga académica de todos los programas educativos, opera mediante la asignación de docentes tutores que brindan acompañamiento grupal e individual. Su objetivo sustantivo es la detección temprana de riesgos de reprobación y deserción, facilitando la canalización oportuna de los estudiantes a servicios especializados como asesorías académicas, atención psicopedagógica, becas y asuntos estudiantiles.

Durante el ejercicio 2025, el impacto del programa en la matrícula se detalla a continuación:

Impacto del Programa Institucional de Tutoría 2025

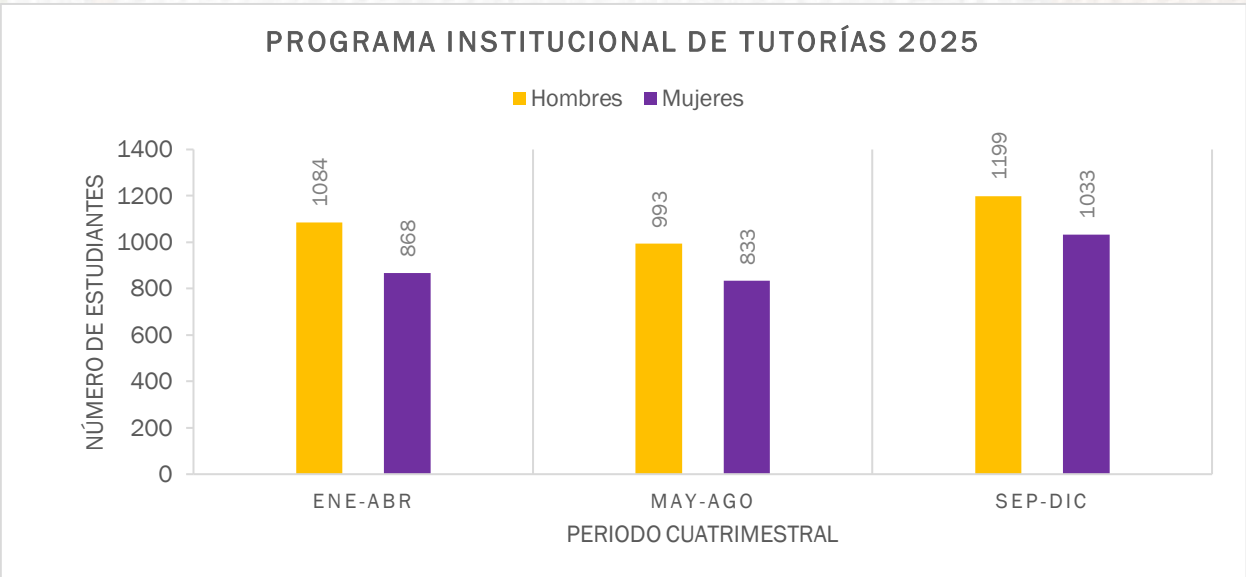
EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS			
Periodo	Atendidos	Permanecen	% Efectividad
Ene-Abr	1952	1879	96%
May-Ago	1826	1793	98%
Sep-Dic	2232	2160	97%

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

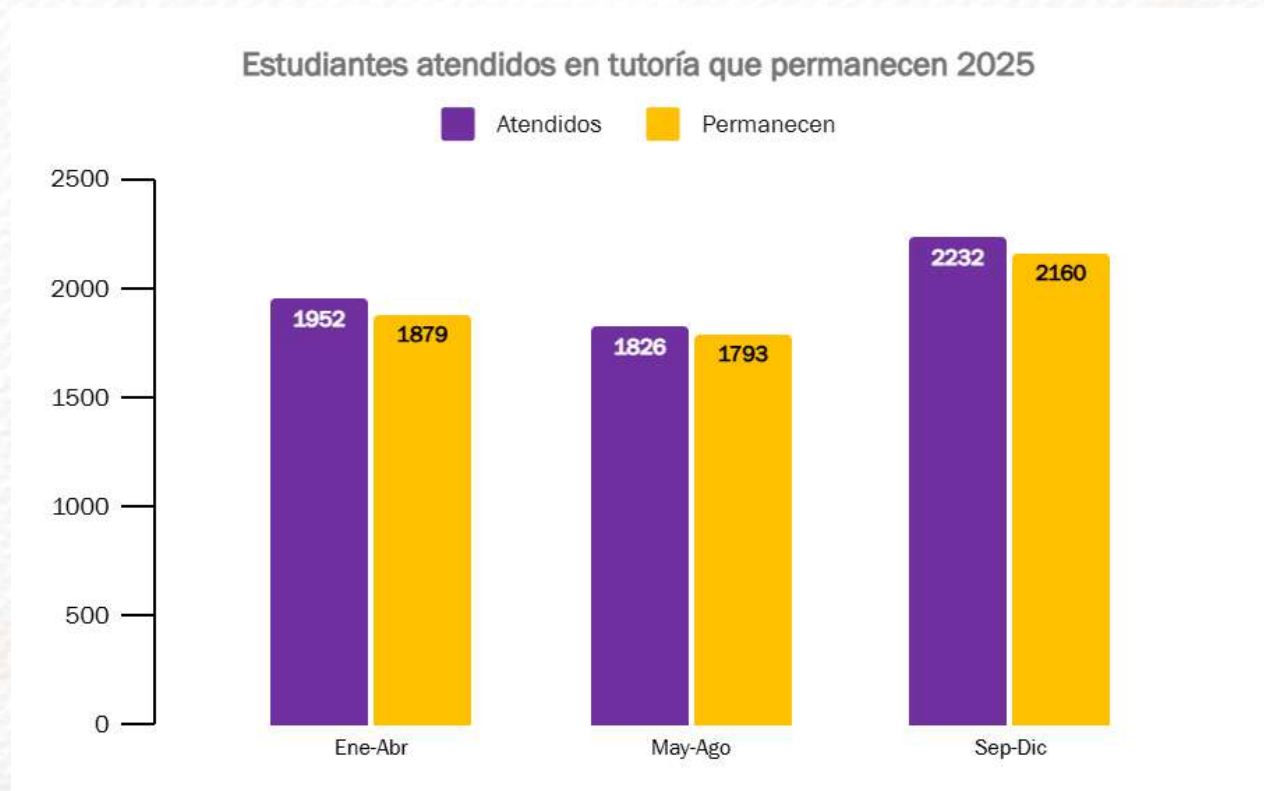
En términos de alcance poblacional único, de enero a octubre de 2025, el Programa Institucional de Tutorías benefició a un total de 3,010 estudiantes. Estos resultados reafirman la eficacia del PIT como una herramienta de cohesión institucional que no solo garantiza la continuidad educativa, sino que fortalece el bienestar y el desarrollo profesional de nuestra comunidad estudiantil.

Participación de estudiantes en el Programa Institucional de Tutoría 2025

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.



Permanencia de estudiantes. Programa Institucional de Tutoría 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

Participación de estudiantes en el Programa Institucional de Tutorías



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

Participación de estudiantes en el Programa Institucional de Tutorías



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

Actualización de planes de actividades de Tutorías 2025

Como parte del compromiso con la mejora continua, durante 2025 se consolidó el proceso de Actualización de los Planes de Actividades de Tutoría. Este mecanismo se fundamenta en la evaluación sistemática realizada al cierre de cada cuatrimestre, la cual permite capturar la percepción de las y los estudiantes respecto al impacto del programa, identificando áreas de oportunidad y sugerencias de fortalecimiento.

La naturaleza dinámica del Programa Institucional de Tutorías exige una revisión constante de sus contenidos para garantizar la alineación con los objetivos estratégicos de la Universidad. Mediante este ejercicio de retroalimentación, se han ajustado las dinámicas de acompañamiento para responder con mayor precisión a las necesidades cambiantes del estudiantado. Este enfoque de gestión participativa permitió que, entre enero y noviembre de 2025, el programa atendiera con altos estándares de calidad a un total de 3,010 estudiantes, asegurando que la tutoría se mantenga como una herramienta de formación integral, pertinente y efectiva.



Evolución de actualización de los planes de actividades del Programa Institucional de Tutorías



Universidad Politécnica del Estado de Morelos
Rectoría
Dirección de Desarrollo Académico
Subdirección de Tutorías y Asesorías

PLAN DE TRABAJO PARA TUTORÍA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DURANTE EL CUATRIMESTRE

SESIÓN	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4	SESIÓN 5	SESIÓN 6	SESIÓN 7	SESIÓN 8	SESIÓN 9	SESIÓN 10	SESIÓN 11	SESIÓN 12
TEMAS	1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA TUTORÍA	2. EL TUTOR COMO AGENTE DE CAMBIO	3. EL TUTOR COMO AGENTE DE CAMBIO	4. EL TUTOR COMO AGENTE DE CAMBIO	5. EL TUTOR COMO AGENTE DE CAMBIO	6. EL TUTOR COMO AGENTE DE CAMBIO	7. EL TUTOR COMO AGENTE DE CAMBIO	8. EL TUTOR COMO AGENTE DE CAMBIO	9. EL TUTOR COMO AGENTE DE CAMBIO	10. EL TUTOR COMO AGENTE DE CAMBIO	11. EL TUTOR COMO AGENTE DE CAMBIO	12. EL TUTOR COMO AGENTE DE CAMBIO
MATERIALES	Documento: Manual de procedimientos de tutoría	Documento: Manual de procedimientos de tutoría	Documento: Manual de procedimientos de tutoría	Documento: Manual de procedimientos de tutoría	Documento: Manual de procedimientos de tutoría	Documento: Manual de procedimientos de tutoría	Documento: Manual de procedimientos de tutoría	Documento: Manual de procedimientos de tutoría	Documento: Manual de procedimientos de tutoría	Documento: Manual de procedimientos de tutoría	Documento: Manual de procedimientos de tutoría	Documento: Manual de procedimientos de tutoría

FECHAS IMPORTANTES A CONSIDERAR:

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
01-05: Inicio de actividades de tutoría	01-05: Inicio de actividades de tutoría	01-05: Inicio de actividades de tutoría	01-05: Inicio de actividades de tutoría



Universidad Politécnica del Estado de Morelos
Rectoría
Dirección de Desarrollo Académico
Subdirección de Tutorías y Asesorías

PLAN DE TRABAJO PARA TUTORÍA

ACTIVIDADES

CUATRI	PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO PARA TUTORÍA	ACTIVIDADES	SESIÓN
1	PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO PARA TUTORÍA	Documentos: Manual de procedimientos de tutoría	1

FECHAS IMPORTANTES A CONSIDERAR:

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
01-05: Inicio de actividades de tutoría	01-05: Inicio de actividades de tutoría	01-05: Inicio de actividades de tutoría	01-05: Inicio de actividades de tutoría

Plan de trabajo para tutoría, elaboración de la Subdirección de Tutorías y Asesorías, 2025.

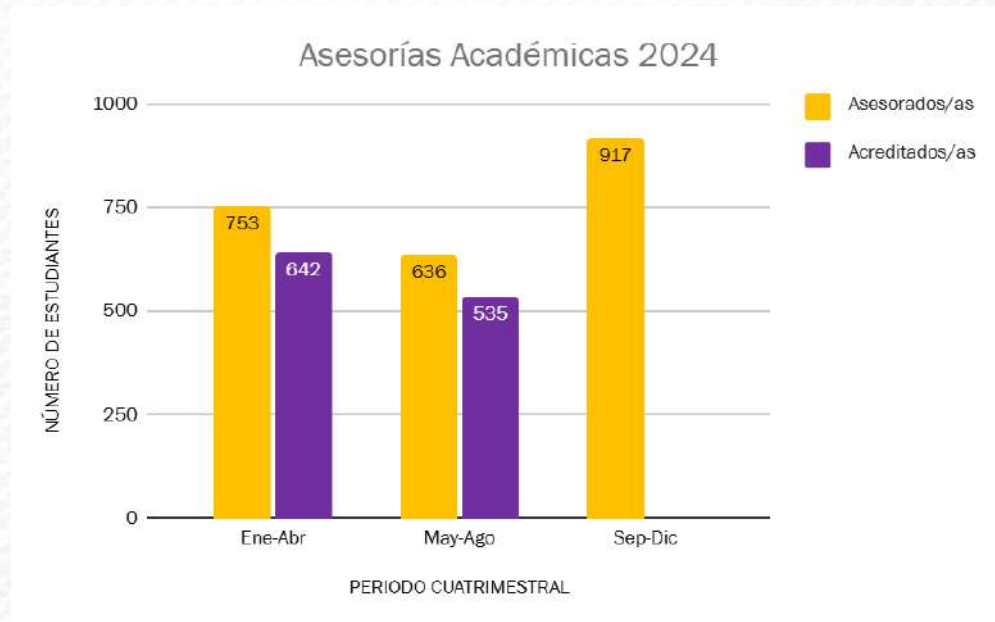
Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

Asesorías Académicas

Con el objetivo de disminuir la reprobación y por tanto el abandono escolar, se ofrece el servicio de asesorías académicas a toda la población estudiantil de la universidad. Las materias seleccionadas para las asesorías, son aquellas que históricamente presentan un alto porcentaje de reprobación. Los temas o materias seleccionadas, fueron resultado de la identificación de necesidades de las diferentes direcciones académicas y, acorde también a los cuatrimestres en curso.

En el cuatrimestre enero-abril 2024, se atendió a 753 estudiantes, de las y los cuales acreditaron las materias asesoradas 642 (85%); en el cuatrimestre mayo-agosto 2024, se atendieron a 636 estudiantes, de las y los cuales 535 (84%) acreditaron las materias asesoradas; en el cuatrimestre septiembre-diciembre participaron 915 estudiantes, de los cuales la acreditación de sus materias se obtendrá una vez concluido el cuatrimestre, con las calificaciones finales que se reporten.

De enero a noviembre de 2024, se han atendido en asesorías académicas a **1679 estudiantes**. Durante este año, hasta agosto, se consideró a todos los grupos de todos los programas educativos del primer ciclo de formación para acudir a las asesorías indicadas por cada dirección académica.



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

Programa de Asesorías Académicas 2025

Durante el ejercicio 2025, la Universidad consolidó el Programa de Asesorías Académicas como una estrategia institucional prioritaria para mitigar los índices de reprobación y prevenir el abandono escolar. Bajo la gestión de la Dirección de Desarrollo Académico, y a través de la Subdirección de Tutorías y Asesorías, se implementó un sistema de identificación de asignaturas con alta complejidad histórica para focalizar el apoyo pedagógico. La oferta académica de este programa se difundió de manera cuatrimestral mediante canales institucionales y el esfuerzo coordinado de tutores, docentes y personal directivo, logrando una participación activa de la comunidad estudiantil. Durante el periodo de enero a abril, se priorizó la atención de todos los grupos del primer ciclo de formación en todos los programas educativos, garantizando una base sólida para los estudiantes de nuevo ingreso.

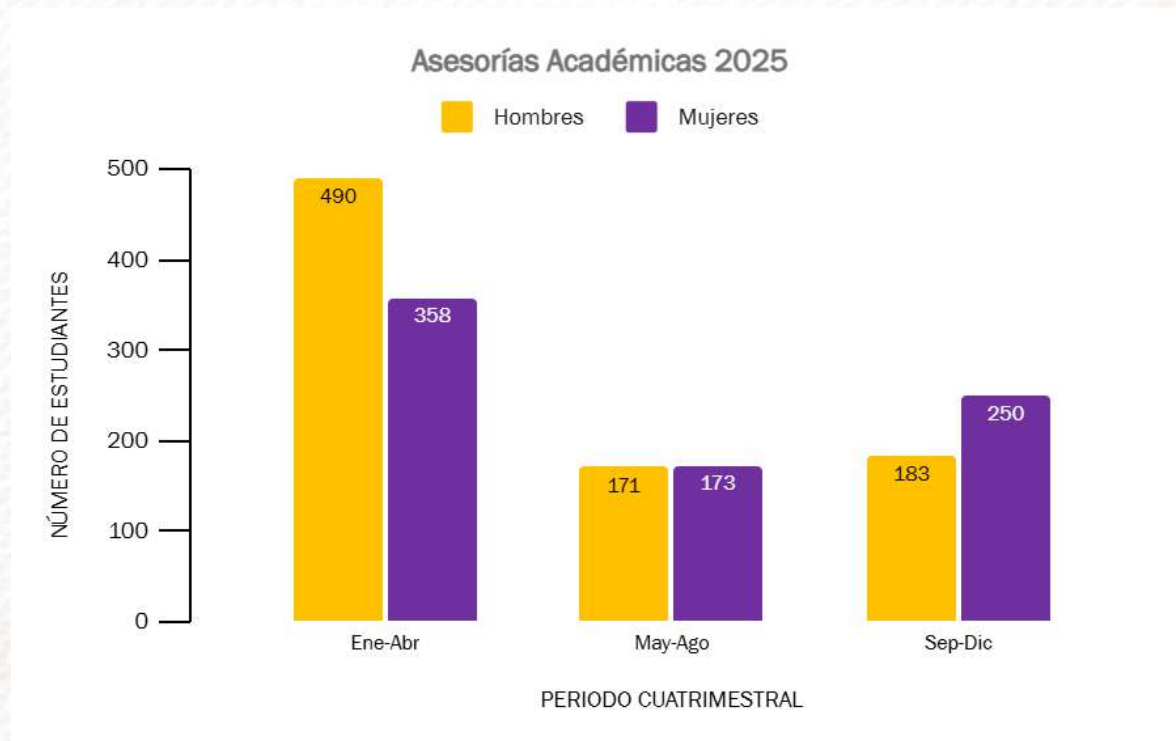
Los resultados cuantitativos del programa reflejan una correlación positiva entre la asistencia a asesorías y el éxito académico. En el cuatrimestre enero-abril, se atendió a 848 estudiantes, con una tasa de acreditación y permanencia del 90% (765 alumnos). Durante el periodo mayo-agosto, la cobertura alcanzó a 344 estudiantes, de los cuales el 93% (319 alumnos) acreditaron sus materias y permanecieron en la institución. En el ciclo de septiembre-diciembre, participaron 433 estudiantes, logrando un 94% de permanencia y un 89% de acreditación. En términos de alcance total acumulado de enero a octubre de 2025, el programa benefició a 1,368 estudiantes, reafirmandose como una herramienta indispensable para el cumplimiento de las metas de calidad educativa y eficiencia terminal de nuestra Universidad.

Impacto del Programa de Asesorías Académicas 2025 Enero – Abril 2025

EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS			
Periodo	Asesorados/as	Permanecen	% Efectividad
Ene-Abr	848	765	90%
May-Ago	344	319	93%
Sep-Dic	433	406	94%

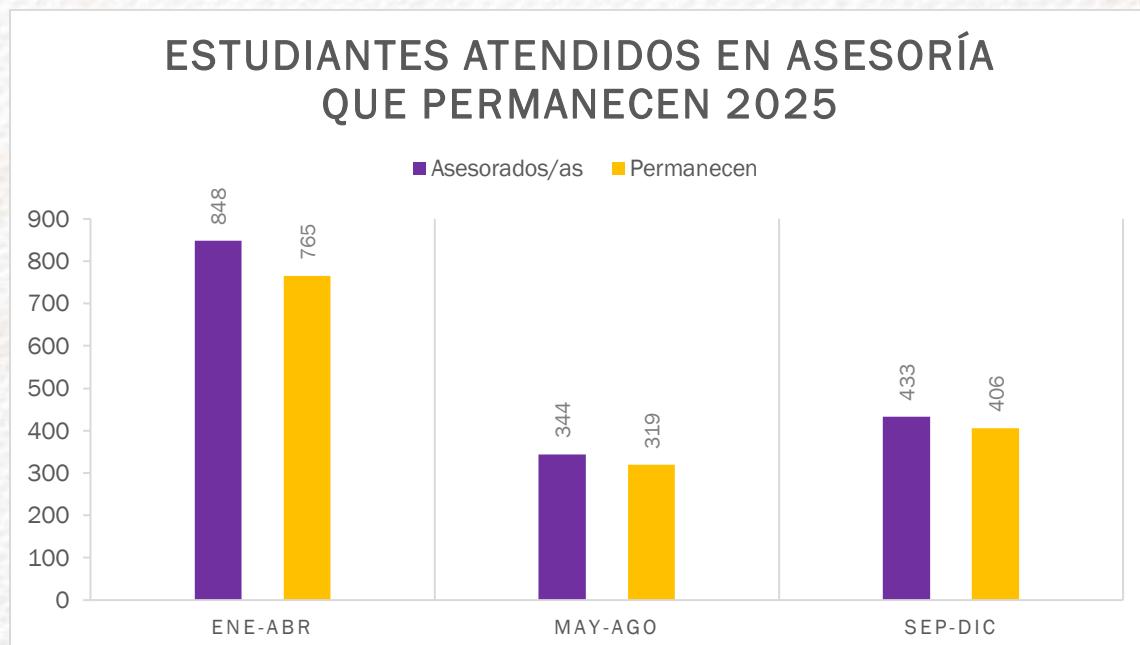
Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

Participación de estudiantes en el Programa de Asesorías Académicas 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

Permanencia de estudiantes. Programa de Asesorías Académicas 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

Participación de estudiantes en el Programa de Asesorías Académicas 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

Participación de estudiantes en el Programa de Asesorías Académicas 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

III. Calidad Educativa y Fortalecimiento Docente

Reconocimientos, Certificaciones y Acreditaciones

Acreditación de Programas Educativos

- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

En febrero de 2025, la Ingeniería Industrial obtuvo la acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), ratificando el cumplimiento de los estándares nacionales de calidad en las dimensiones académica, administrativa y de infraestructura. Este logro garantiza la pertinencia del proceso formativo y del plan de estudios, fortaleciendo la confianza del sector productivo en nuestros egresados y consolidando una cultura de evaluación y mejora continua que posiciona a la Upemor como un referente de excelencia educativa en la región.

La acreditación impulsa la consolidación académica del programa al elevar su prestigio institucional y estrechar vínculos estratégicos con el sector empresarial y organismos evaluadores. Asimismo, fomenta la actualización docente y la gestión eficiente de recursos, asegurando una formación profesional competitiva y de alto nivel. Este reconocimiento beneficia directamente a los estudiantes y docentes de la carrera, entregando a la sociedad profesionales con competencias certificadas, preparados para responder con eficacia a las demandas complejas del entorno laboral y social contemporáneo.



- Evaluación de Competencias de Egreso: Licenciatura en Administración (LAE)

En estrecho apego al proceso de aseguramiento de la calidad educativa y atendiendo las recomendaciones del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), la Universidad llevó a cabo la aplicación del Examen de Salida LAE 2025. Esta iniciativa se encuentra alineada al fortalecimiento de la Gestión Institucional, y se inscribe en la línea temática de certificación y acreditación de programas educativos ante organismos como CIEES, COPAES y SEAES.

El objetivo primordial de esta evaluación fue medir de manera integral el nivel de dominio de conocimientos y competencias en 14 asignaturas clave de las y los estudiantes del noveno cuatrimestre, previo a su ingreso a la etapa de Estadía Profesional. El instrumento evaluó ejes fundamentales de formación administrativa, financiera, estratégica, ética y de responsabilidad social empresarial (RSE), logrando una participación del 100% de la matrícula programada.

Los resultados obtenidos arrojan un Promedio Total de 82.10, producto de un desempeño de 82.75 en conocimientos básicos y 81.45 en conocimientos avanzados. Estas cifras no solo garantizan que las y los egresados cuentan con las competencias declaradas en el programa académico, sino que también consolidan una herramienta diagnóstica esencial para la toma de decisiones pedagógicas y la actualización curricular.

A través de esta acción, la Upemor optimiza su gestión universitaria y reafirma su compromiso con la excelencia académica, asegurando la pertinencia de sus egresados ante las demandas del entorno laboral y social. La identificación de estas fortalezas permite a la institución mantener la competitividad de la Licenciatura en Administración, impactando directamente en la calidad de la formación profesional que se brinda a nuestra comunidad estudiantil.



Posicionamiento en el Ranking de Universidades 2025 (El Universal)

En un hecho que releja el esfuerzo y compromiso con la excelencia académica, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor) ha sido reconocida como una de las mejores instituciones de educación superior en México, alcanzando el puesto número 19 en el Ranking de Universidades 2025 elaborado por el periódico El Universal.

Este logro, es el resultado de un trabajo integral que combina la calidad de los programas educativos, el alto nivel de empleabilidad y desempeño de las y los egresados, la sólida gestión académica y administrativa, el enfoque en la innovación, investigación y sostenibilidad, la inclusión de la Upemor en este prestigioso ranking subraya el liderazgo en educación superior, posicionándola como una institución clave para el desarrollo académico, científico y tecnológico en el estado de Morelos y el país.

Este reconocimiento reafirma el compromiso del Gobierno del Estado de Morelos con la educación de calidad, impulsando a la Upemor como un referente nacional que contribuye al progreso de la sociedad.



#19 Mejores Universidades del País

La **Universidad Politécnica del Estado de Morelos** se ubicó dentro del **Ranking General de Universidades 2025** del periódico "El Universal", posicionándose nuevamente dentro de las 50 mejores universidades en México.

18	INST. TEC. DE PUEBLA - PUE	9.28
19	U. MARISTA - CDMX	
19	UPEMOR - MOR	9.23
20	U. INTERNACIONAL - MOR	
20	UNIVA - JAL	9.20
21	U. REGIOMONTANA - NL	9.18

Resultado Final

Se logró una mejora significativa en el resultado final, pasando de 9.10 en 2024 a **9.23** en 2025.

Empresa de 10

Se recibió por parte del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores el reconocimiento de “Empresa de 10” por el pago oportuno del 100% de las cuotas obrero patronales.

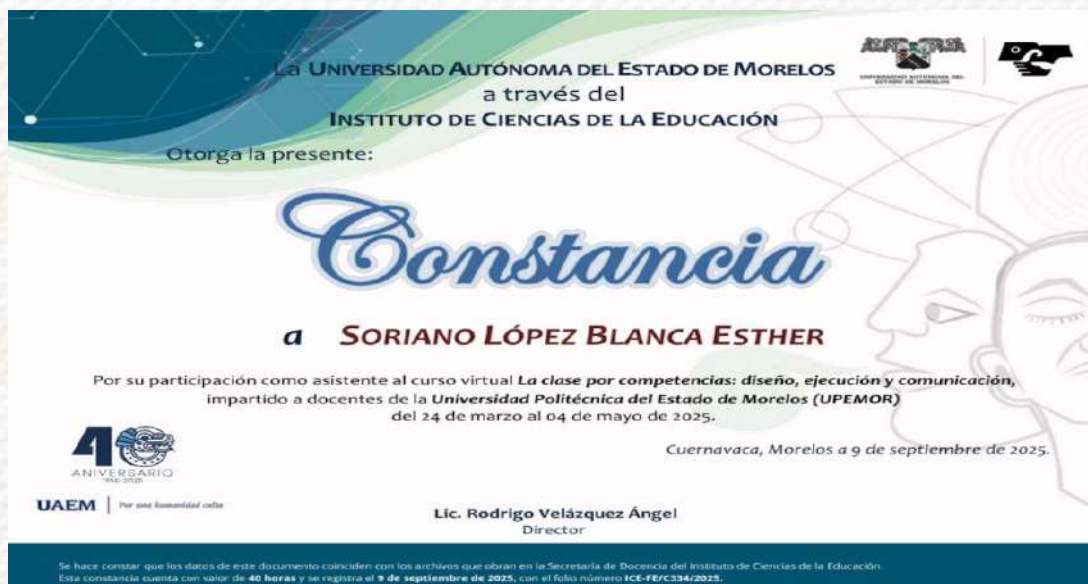


Formación y Desarrollo Profesional Docente

Capacitación Docente en el Programa Básico y Avanzado de Formación Docente en EBC.

Como parte de las estrategias para asegurar la excelencia académica, se implementó el Programa de Formación Docente en Educación Basada en Competencias (EBC), en sus niveles básico y avanzado. A través de la impartición de 13 cursos virtuales, gestionados en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM y facilitadores externos, se dotó al profesorado de herramientas metodológicas para fortalecer su capacidad de facilitar aprendizajes efectivos. El objetivo central de esta iniciativa es contar con una planta docente altamente competente, capaz de fomentar en la comunidad estudiantil el desarrollo integral de conocimientos, habilidades y actitudes esenciales para un desempeño profesional competitivo.

La profesionalización de los docentes impacta directamente en la calidad del modelo educativo de la Upemor, garantizando procesos de enseñanza-aprendizaje actualizados y pertinentes a las demandas del entorno. En este ciclo, la capacitación registró la participación de 133 docentes (72 hombres y 61 mujeres), lo que reafirma el compromiso institucional con la mejora continua del capital humano. Al elevar el estándar pedagógico de sus facilitadores, la universidad asegura una formación de alto nivel para sus estudiantes, consolidando su prestigio como una institución de vanguardia académica.





Capacitación en Bienestar Docente y Gestión del Estrés

Con el propósito de salvaguardar la salud institucional y optimizar el desempeño profesional, la Upemor implementó el programa de capacitación para el Bienestar Docente y Gestión del Estrés. A través de dos cursos impartidos de manera presencial en nuestras instalaciones, se promovieron estrategias de autocuidado y reducción del estrés laboral, orientadas a mejorar la calidad de vida de nuestro cuerpo académico y fortalecer un entorno educativo saludable que favorezca el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

Esta iniciativa de bienestar integral impacta directamente en la cultura organizacional, al fomentar un ambiente de trabajo colaborativo, respetuoso y motivador que impulsa la cooperación entre las diversas áreas académicas. Durante estas jornadas, se contó con la participación de 29 docentes (12 hombres y 17 mujeres), reafirmando que el equilibrio y la salud de nuestro capital humano son condiciones esenciales para la excelencia académica y la sostenibilidad del modelo educativo de nuestra universidad.



MORELOS
LA TIERRA QUE NOS UNE
GOBIERNO DEL ESTADO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Upemor
Universidad Politécnica

CURSO HÍBRIDO: BIENESTAR DEL DOCENTE Y GESTIÓN DEL ESTRÉS.

COMUNICADO: DDA/051/2025

PROGRAMA DE BIENESTAR DOCENTE
SEPTIEMBRE 2025






Duración:

10 horas presenciales: 1 y 2 de septiembre de 9:00 a 14:00

10 horas virtuales para consulta y practica de técnicas de bienestar los días 3, 4 y 5 de septiembre de 2025.

¡CUPO LIMITADO!

Fecha de inscripción: Del 11 al 28 de agosto de 2025

Resultado esperado: Fomentar el bienestar integral de los docentes mediante el uso de técnicas de mindfulness, inteligencia emocional y resiliencia que faciliten una gestión efectiva del estrés, el desarrollo de habilidades para superar situaciones de duelo, y el fortalecimiento de su capacidad de adaptación en el entorno educativo, contribuyendo a un ambiente de enseñanza más equilibrado y saludable.




MMX-X-028-2024-2019
 Registro: RPRIL-028
Instituto de la Educación Superior del Estado de Morelos



Capacitación en Tecnología Educativa e Inteligencia Artificial

En el marco de la vanguardia tecnológica, la Upemor impulsó el programa de capacitación en Tecnología Educativa e Inteligencia Artificial, consistente en cuatro cursos especializados impartidos de manera presencial en nuestras instalaciones. Esta iniciativa tuvo como propósito fundamental desarrollar competencias docentes en el uso de la inteligencia artificial generativa, permitiendo al profesorado diseñar estrategias didácticas innovadoras y materiales educativos de alta calidad que optimicen el proceso de enseñanza-aprendizaje y respondan con pertinencia a las demandas de la era digital.

La integración de estas herramientas permite la automatización de tareas administrativas y el diseño de contenidos educativos avanzados, lo que se traduce en una evaluación más eficiente y un acompañamiento pedagógico dinámico. Durante esta jornada de actualización tecnológica, se registró la participación de 82 docentes (38 hombres y 44 mujeres), quienes ahora cuentan con habilidades críticas para transformar el aula mediante la innovación, consolidando así el compromiso institucional de ofrecer una formación profesional competitiva y alineada a las tendencias globales de la educación superior.



LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA INVESTIGACIÓN. COMUNICADO DDA/026/2025

Desarrollo del curso:
Del 18 al 22 de marzo del 2024.

Sesiones presenciales:
El lunes 28 y martes 29 de abril de 9:00 a 14:00

Trabajo independiente virtual asincrónico:
30 de abril al 5 de mayo de 2025

Valor:
20 horas.
10 horas presenciales.
10 horas virtuales.

Inscripción: Del 7 al 22 de abril de 2025

CUPO LIMITADO.

Resultado esperado: Aprender a utilizar y aplicar herramientas de inteligencia artificial en la investigación.

Capacitación en Sensibilización Educativa

Para fortalecer el compromiso con la equidad y el respeto a la dignidad humana, la Upemor implementó un sólido programa de Capacitación en Sensibilización Educativa a través de la impartición de 27 cursos especializados en materia de género, derechos humanos, prevención de la violencia y cultura de paz. Esta formación, desarrollada en colaboración con organismos de alto prestigio como la CNDH, CONAPRED e INMUJERES, tuvo como propósito dotar al cuerpo docente de competencias para promover prácticas inclusivas y equitativas, garantizando entornos de aprendizaje accesibles y emocionalmente seguros que favorecen la permanencia y el rendimiento académico de todas y todos los estudiantes, con especial atención a quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad.

En términos de gestión administrativa y financiera, este programa representó una optimización estratégica de los recursos públicos, ya que la Universidad aprovechó la oferta gratuita de capacitación de las instituciones mencionadas. El costo directo de inversión fue nulo, enfocando los esfuerzos en la gestión de capital humano a través de la Dirección de Desarrollo Académico, la cual coordinó el seguimiento y cumplimiento de estas acciones formativas. Durante este proceso, se logró una participación histórica de 253 docentes (120 hombres y 133 mujeres), consolidando una base académica sensibilizada y comprometida con los valores de inclusión y responsabilidad social que definen a nuestra institución.


MORELOS
 LA TIERRA QUE NOS UNE
 GOBIERNO DEL ESTADO
 2000 - 2024

EDUCACIÓN
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN


Upemor
 Universidad Politécnica

CURSO VIRTUAL:

COMUNICADO DDA/121/2025

¿CÓMO PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA NO DISCRIMINACIÓN EN LA ESCUELA?

SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA
MARZO 2025



Desarrollo del curso:
10 al 23 de marzo del 2025.

Valor:
10 horas.

Modalidad:
Virtual.
Plataforma de CONAPRED

Inscripción: Del 25 de febrero al 06 de marzo de 2025

Resultado esperado: Al finalizar el curso, las personas participantes serán capaces de reconocer qué es la discriminación, por qué, cómo y dónde se produce e identificar cómo promover la inclusión y la no discriminación en las instituciones educativas





¡Avanzas a tu propio ritmo!

Capacitación en Fortalecimiento de la Función Tutorial

Con el objetivo de consolidar el acompañamiento estudiantil como un eje prioritario de la formación, se implementó el programa de capacitación para el Fortalecimiento de la Función Tutorial. A través de seis cursos virtuales especializados, el profesorado desarrolló competencias estratégicas para brindar una tutoría educativa integral, orientada a promover el éxito académico y personal del estudiantado mediante un seguimiento cercano y profesional.

Este esquema de formación permite que las y los tutores perfeccionen sus habilidades para detectar oportunamente necesidades académicas, emocionales y sociales, facilitando una intervención institucional asertiva y oportuna. Durante este periodo, se registró la participación de 114 docentes (53 hombres y 61 mujeres), lo que robustece la estructura de apoyo universitario y asegura que cada estudiante cuente con las herramientas necesarias para alcanzar sus metas formativas bajo un modelo de atención integral.



Comisión de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (CIPPPA)

En el marco de las acciones de transparencia y fortalecimiento académico, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, a través de la CIPPPA, consolidó durante 2025 estrategias clave para el desarrollo y profesionalización de su cuerpo docente. Como parte de esta gestión estratégica, se desarrollaron siete sesiones extraordinarias de trabajo enfocadas en optimizar la administración del personal académico y asegurar el cumplimiento de las metas institucionales de calidad.

Bajo una política de excelencia y rigor académico, se implementaron cinco procesos de evaluación y selección en los que participaron 10 aspirantes de alto perfil. Derivado de estos certámenes, se concretó la incorporación de cuatro docentes de Tiempo Completo con una sólida trayectoria profesional, quienes refuerzan la plantilla académica de las licenciaturas en Administración y Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería en Tecnología Ambiental.

Asimismo, con el propósito de fomentar la mejora continua y la rendición de cuentas, la Comisión llevó a cabo la evaluación de productividad y permanencia de 25 Profesores de Tiempo Completo (PTC) para el periodo comprendido entre agosto de 2024 y julio de 2025. Este proceso de evaluación se vio fortalecido por la revisión y actualización del Instrumento de Evaluación para PTC y su manual

correspondiente, asegurando que la valoración del desempeño docente se base en criterios objetivos, claros y alineados a las exigencias educativas actuales.

Este conjunto de acciones ratifica el firme compromiso de la Upemor con la excelencia académica y la transparencia. Al consolidar un cuerpo docente altamente calificado y evaluado bajo estándares de calidad, la Universidad asegura una formación integral para sus estudiantes y reafirma su papel como motor de crecimiento y desarrollo para la región.

Formación Integral, Bienestar e Inclusión

Desarrollo Estudiantil y Salud Mental

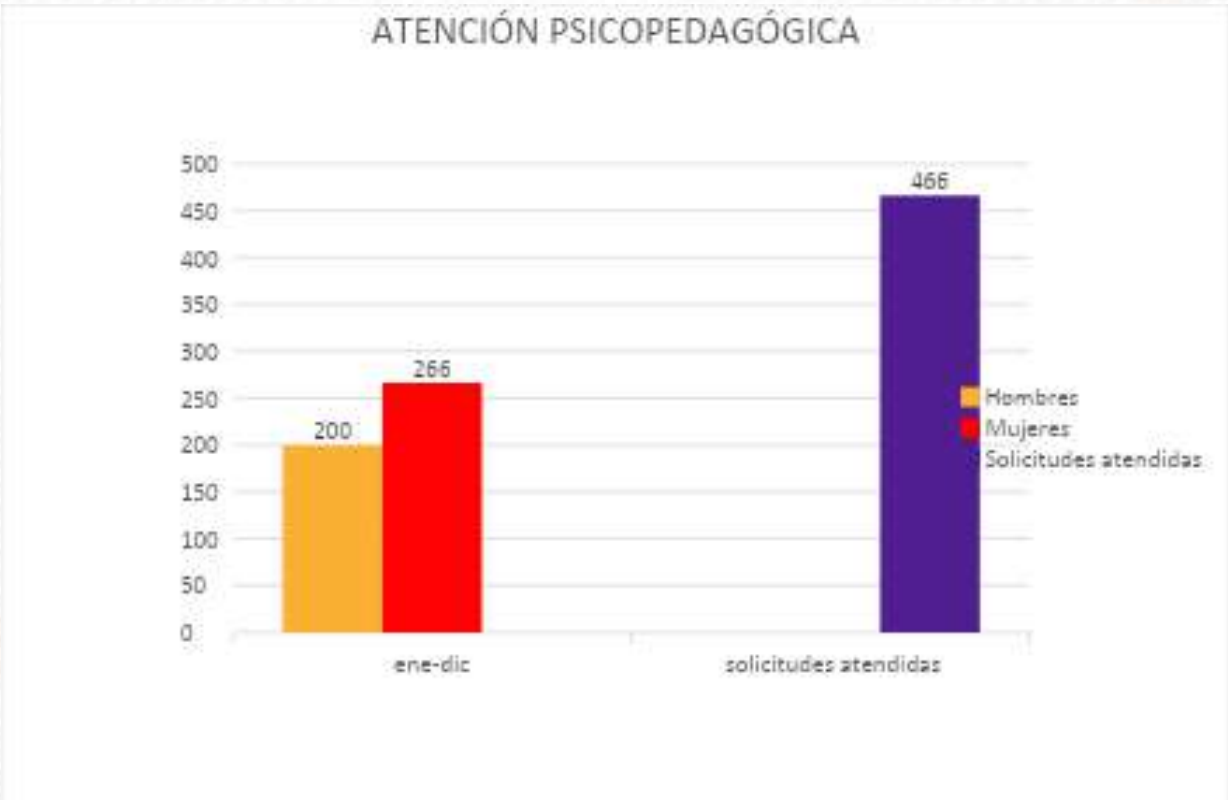
Atención Psicopedagógica

Como parte de la estrategia de formación integral, la Universidad brinda el servicio de Atención Psicopedagógica a la totalidad de su comunidad estudiantil, con el firme propósito de fomentar un equilibrio óptimo entre el bienestar personal y el desempeño académico. Este servicio se caracteriza por ser gratuito, estrictamente confidencial y accesible por iniciativa del estudiante. El modelo de atención consiste en sesiones semanales de 50 minutos, extendiéndose por el periodo necesario según cada caso particular, y es operado por un equipo especializado de nueve profesionales de la salud mental (siete psicólogas y dos psicólogos) con amplia experiencia y perfiles orientados al ámbito educativo.

El objetivo central de este acompañamiento es fortalecer la estabilidad emocional del estudiantado en sus esferas personal, social y académica, incidiendo directamente en la prevención de la deserción. De enero a noviembre de 2025, el departamento atendió un total de 466 solicitudes, beneficiando a 266 mujeres y 200 hombres de todos los programas educativos.

Complementariamente a las sesiones programadas, el área de Atención Psicopedagógica cuenta con un protocolo de intervención en crisis para la atención inmediata de emergencias emocionales. Bajo este esquema, de enero a diciembre de 2025 se realizaron 33 intervenciones de emergencia, brindando soporte oportuno a 20 mujeres y 13 hombres. Estas acciones reafirman el compromiso institucional de proporcionar un entorno seguro y de apoyo integral que garantice no solo el éxito profesional, sino el desarrollo humano de nuestra comunidad.

Atención psicopedagógica. Programa de Atención Psicopedagógica 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

Solicitudes atendidas de estudiantes. Programa de Atención Psicopedagógica 2025.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
200	266	466

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

Atención Psicopedagógica 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

Conferencias en Temas de Salud Mental, Prevención De Adicciones, y Prevención de Violencia Dirigidas a los Estudiantes

Como complemento a las estrategias de acompañamiento individual, se implementó un Ciclo de Conferencias especializado en Temas de Salud Mental, Prevención de Adicciones y Prevención de la Violencia. Este programa de formación transversal fue diseñado con la finalidad de dotar a las y los estudiantes de todas las carreras de herramientas prácticas para el equilibrio emocional y la autogestión de conductas de riesgo. A través de este ciclo, se fomentó una cultura de autocuidado y convivencia armónica, alineando los esfuerzos institucionales con las necesidades psicosociales actuales de nuestra comunidad estudiantil. La participación activa en estos espacios de diálogo refuerza el compromiso de la Universidad con la prevención integral, incidiendo positivamente en la construcción de un entorno académico seguro, saludable y propicio para el desarrollo profesional.

Conferencias Impartidas durante el año. Programa de Atención Psicopedagógica 2025.

NOMBRE DE LA PLÁTICA	DIRIGIDO A:	PARTICIPANTES	FECHA
Heridas de la infancia	Estudiantes de Upemor	101	13/02/2025
La salud mental y el consumo de sustancias	Estudiantes de Upemor	84	28/02/2025
Consejos clave para salir de una depresión	Estudiantes de Upemor	56	24/03/2025
Crisis en la adolescencia: consecuencias en la vida universitaria	Estudiantes de Upemor	94	29/05/2025
El fentanilo te mata. Aléjate de las drogas	Estudiantes de Upemor	60	10/06/2025
Prevención de adicciones	Estudiantes de Upemor	72	23/06/2025

Prevención de violencia en el noviazgo	Estudiantes de Upemor	71	21/07/2025
Educación sexual integral	Estudiantes de Upemor	61	14/08/2025
Autocuidado, abraza la vida	Estudiantes de Upemor	110	10/09/2025
Cine-debate (señales en la pantalla, vidas reales)	Estudiantes de Upemor	115	10/09/2025
La salud mental y el consumo de sustancias	Estudiantes de Upemor	111	10/10/2025
Estrés y ansiedad: cuando la mente corre más rápido que el reloj	Estudiantes de Upemor	111	06/11/2025
La violencia no siempre grita: microviolencias en la vida universitaria	Estudiantes de Upemor	95	19/11/2025
Cine-debate Prevención de violencia hacia las mujeres	Estudiantes de Upemor	98	20/11/2025

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

Cine-debate “Señales en la pantalla, vidas reales”. Programa de Atención Psicopedagógica 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

Conferencia “Salud mental y el consumo de sustancias” Programa de Atención Psicopedagógica 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

Intervención de Emergencia a estudiantes. Programa de Atención Psicopedagógica 2025.

CARRERA	CUATRIMESTRE	GRUPO	MOTIVO (ABREVIATURA)	MOTIVO (SIGNIFICADO)
LAE	8	A	V/PAR	Vida en pareja
LAE	8	D	V/PAR	Vida en pareja
LAD	2	B	AN	Ansiedad
LAD	2	F	V/AC	Vida académica
IBT	2	B	AN	Ansiedad
ITI	8	C	REL-INT/AC	Relaciones interpersonales/ Acoso
LAD	2	B	AN	Ansiedad
LAE	8	B	SAL	Salud mental
LAD	2	D	DPR	Depresión
LAE	8	D	DPR	Depresión
IIN	2	C	DPR	Depresión

LAD	2	B	V/AC	Vida académica
IFI	2	C	INSG	Inseguridad
IIN	5	C	AN	Ansiedad
IIN	3	A	V/AC	Vida académica
ADM	ADM	ADM	AN	Ansiedad
ITA	6	A	AN	Ansiedad
TSU/PP	4	D	AN	Ansiedad
ITI	3	C	AN	Ansiedad
IIN	3	B	V/PAR	Vida en pareja
IBT	3	C	PER	Perdida
LAD	3	B	V/PAR	Vida en pareja
LAD	4	B	ATC	Adicciones y trastornos por consumo
TSU-DS	1	F	SAL	Salud propia
TSU-IID	1	A	V/AC	Vida académica
TSU-BT	1	A	REL-INT/AC	Relaciones interpersonales/Acoso
TSU/DS	1	C	SAL	Salud mental
TSU/PP	4	A	AN	Ansiedad
TSU/EF	4	C	SAL	Salud mental
TSU/EF	4	A	AN	Ansiedad
TSU/PP	1	D	AN	Ansiedad
OTROS	OTROS	OTROS	AN	Ansiedad
TSU/EF	1	A	DL	Duelo

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

Total, de Intervención de Emergencia a estudiantes. Programa de Atención Psicopedagógica 2025.

HOMBRES	MUJERES	TOTAL
13	20	33

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

Situaciones de alarma de emergencia. Programa de Atención Psicopedagógica 2025.

SITUACIONES DE ALARMA DE EMERGENCIA
ATC/Adiciones y trastornos por consumo
AN/ Ansiedad
DPR/Depresión
P/Perdidas
REL-INT/Relaciones interpersonales
SAL/ Salud mental
V-AC/ Vida académica
V-PAR/ Vida en pareja
V-FAM/ Vida familiar
SE/ Salud emocional
DL/ Duelo

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académica

Seguro Facultativo para Estudiantes

Con el firme compromiso de velar por la salud integral de nuestra comunidad, la Universidad garantiza la protección de su alumnado a través del Seguro para Estudiantes (Modalidad 32) del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Mediante este esquema, las y los estudiantes de instituciones públicas acceden a las prestaciones en especie del Seguro de Enfermedades y Maternidad, asegurando una cobertura médica robusta y gratuita. Este beneficio, conocido como Seguro Facultativo, otorga acceso sin costo a servicios fundamentales que incluyen consulta médica, análisis de laboratorio, rayos X, dotación de medicamentos, hospitalización, cirugías y asistencia integral al embarazo. Asimismo, se promueve una cultura del autocuidado mediante el programa PREVENIMSS, el cual brinda atención preventiva en áreas críticas como nutrición, salud sexual y reproductiva, así como la prevención de adicciones.

En la UPEMOR, este esfuerzo se traduce en una cobertura significativa, alcanzando actualmente al 82.8% de nuestros estudiantes de nivel Pregrado y al 10.2% de los alumnos de Posgrado. Para asegurar la continuidad y vigencia de este derecho, la Dirección de Servicios Escolares gestiona de manera periódica y

sistemática los movimientos de afiliación ante el Instituto. A través del sistema de Emisión del Seguro Social (IDSE), se realizan de forma eficiente las altas y bajas correspondientes, garantizando que nuestra comunidad estudiantil cuente con el respaldo institucional necesario para su bienestar y desarrollo académico.

Jornadas de Medicina Preventiva

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos asume la salud física y mental de su comunidad como una prioridad institucional. Durante el ejercicio 2025, se fortaleció la cultura de la prevención mediante la implementación de una estrategia integral de salud y bienestar que combinó modalidades presenciales y digitales, impactando directamente en la calidad de vida de 1,039 integrantes de la comunidad (541 mujeres y 498 hombres).

Jornadas de Medicina Preventiva y Vacunación

En una sólida coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), se realizaron jornadas de medicina preventiva orientadas a la detección oportuna y el fomento de hábitos higiénico-dietéticos. Durante estas brigadas, se realizaron mediciones de presión arterial, glucosa, peso y talla, canalizando a unidades médicas especializadas a quienes así lo requirieron.

Asimismo, se dio continuidad a los esquemas de protección inmunológica mediante campañas de vacunación dirigidas a estudiantes, académicos y personal administrativo, aplicando dosis contra COVID-19, Influenza, Hepatitis y Tétanos, asegurando un entorno escolar biológicamente seguro.

Estrategias Temáticas de Sensibilización

A lo largo del año, se desplegaron campañas diseñadas para atender las necesidades específicas de la población juvenil, destacando:

Salud Sexual y Reproductiva: Bajo lemas como *"Yo decido-Sexualidad responsable"* y el evento *"Elegir es tu poder"* (en colaboración con IMPAJOVEN y Prudence), se impartieron conferencias y se distribuyeron preservativos para fomentar una vida sexual informada y prevenir embarazos no deseados.

Nutrición y Prevención de Adicciones: Campañas como *"Alimentación saludable en las escuelas"*, *"Lo dulce... no siempre es tan dulce"* y la estrategia contra el consumo de sustancias *"En el mundo de las drogas, no hay un final feliz"*, buscaron concienciar sobre los riesgos de los trastornos metabólicos y las adicciones.

Salud Mental y Apoyo Integral: Se priorizó el bienestar emocional con la campaña *"No estás solo, estás entre amigos"*, abordando temas críticos como depresión, ansiedad y prevención del suicidio.

Concientización Social: En el mes de octubre, la comunidad participó activamente en la entrega de lazos solidarios rosas, reforzando el mensaje de detección temprana del cáncer de mama.

Estas acciones reflejan el compromiso de la Upemor por trascender la formación académica, consolidando un ecosistema universitario saludable que brinda a sus estudiantes y colaboradores las herramientas necesarias para el cuidado de su integridad física y emocional.



COMUNICADO JSM 094 / 2025

CAMPAÑA DE PREVENCIÓN "NI UNA MAS"

Fecha: 27.10.2025

¿Cómo reducir el riesgo de cáncer de mama?



No fume



Controle su peso



Evite o limite el alcohol



Lactancia



Actividad física



Evite la exposición a radiaciones



¡AUTOEXPLÓRATE!
Observa, toca y siente



Inclusión y Perspectiva de Género

Distintivo “Cosechando Igualdad Laboral 2025”

Al cierre del año 2025, recibimos el distintivo “Cosechando Igualdad Laboral 2025”, otorgado por la Secretaría de Desarrollo Económico y del Trabajo, como reconocimiento a nuestro compromiso firme con la inclusión, la equidad y la creación de oportunidades justas para todas y todos.

Este logro destaca las prácticas que fortalecen el bienestar laboral dentro de nuestra institución y reafirma nuestra responsabilidad con las personas pertenecientes a grupos vulnerables, impulsando un entorno más humano, respetuoso e incluyente.



Conformación del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor)

Con el objetivo de vigilar el desarrollo e implementación de prácticas orientadas a la igualdad laboral y no discriminación en la comunidad universitaria, y en

cumplimiento del requisito 5.3.3.2.1 de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, se conformó el Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor). Este comité está integrado de manera equitativa por mujeres y hombres, representando a diversas áreas de responsabilidad dentro de la institución.

Durante el periodo reportado, el Comité llevó a cabo seis sesiones, 3 ordinarias y 3 extraordinarias:

Primera Sesión Ordinaria: jueves 13 de febrero de 2025, 11:00 horas

Segunda Sesión Ordinaria: jueves 12 de junio de 2025, 11:00 horas

Tercera Sesión Ordinaria: jueves 09 de octubre de 2025, 11:00 horas

Primer Sesión Extraordinaria: martes 14 de octubre de 2025, 16:00 horas

Segunda Sesión Extraordinaria: lunes 27 de octubre de 2025, 15:00 horas

Tercera Sesión Extraordinaria: viernes 21 de noviembre de 2025, 16:00 horas

Las sesiones se realizaron con el propósito de dar seguimiento a las acciones y políticas institucionales encaminadas a prevenir y eliminar la discriminación en los ámbitos laboral y escolar. En ellas se presentaron informes de resultados sobre las prácticas de igualdad y no discriminación, así como recomendaciones para fortalecer las estrategias institucionales que promuevan un entorno más justo, equitativo e incluyente.

Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia

Bajo el firme compromiso de garantizar un ambiente académico y laboral basado en la dignidad y el respeto, durante el primer semestre de 2025 la Universidad, en colaboración con la Dirección de Efectividad Institucional, concluyó la actualización del Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia. Este instrumento normativo, alineado con las disposiciones legales nacionales e internacionales en materia de igualdad de género, tiene programada su publicación en el Periódico Oficial “Tierra y Libertad” durante el mes de julio de 2025.

La actualización de este protocolo establece un marco de actuación robusto que define mecanismos claros para la denuncia, investigación y sanción de conductas que atenten contra la integridad física, emocional o psicológica de cualquier integrante de nuestra comunidad. Su propósito fundamental es proteger y brindar apoyo integral a las víctimas, promoviendo una política de cero tolerancia ante cualquier manifestación de violencia, discriminación o desigualdad.

Como institución comprometida con la formación integral, la UPEMOR impulsa a través de esta normativa una transformación cultural y educativa que busca erradicar prácticas violentas normalizadas. Con la implementación de este protocolo, se fortalecen los mecanismos institucionales para fomentar una cultura de paz y respeto a los derechos humanos, asegurando que todos los espacios universitarios sean entornos seguros, inclusivos y equitativos, fundamentales para el desarrollo del potencial de nuestras y nuestros estudiantes y colaboradores.

Programa de Becas

Las becas representan un pilar esencial en el modelo de responsabilidad social de la Universidad, diseñadas para eliminar las barreras económicas que dificultan el acceso, la permanencia y la culminación de los estudios superiores. En la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, estos apoyos no solo alivian la carga financiera de las familias al cubrir gastos educativos críticos, sino que promueven activamente la inclusión y la igualdad de oportunidades, premiando el esfuerzo y el rendimiento académico de excelencia. Al garantizar la formación de profesionales altamente capacitados, la institución reafirma su compromiso de impulsar el desarrollo económico, cultural y social de la entidad.

Durante el ejercicio 2025, Upemor consolidó y expandió su cartera de apoyos para los niveles de licenciatura y posgrado, logrando un incremento del 14.66% en la asignación de becas internas de licenciatura respecto al ciclo previo.

Becas Internas (Recursos Propios)

- **Licenciatura:** Se mantuvieron y fortalecieron las modalidades de becas por **Aprovechamiento (Descuento), Excelencia Académica, Deportiva y Cultural**, así como los apoyos específicos para el ingreso (Becas de Admisión) y para hijas e hijos de las y los trabajadores de la Universidad.
- **Posgrado:** Se impulsó la especialización mediante la Beca Interna de Doctorado, apoyos para Egresados UPEMOR y becas de profesionalización para el personal administrativo y académico.

Becas Externas (Gestión Institucional)

Mediante la vinculación con el sector público y privado, se facilitó el acceso a programas estratégicos:

- **Licenciatura:** Jóvenes Escribiendo el Futuro (periodos 2025-1 y 2025-2), Madres Mexicanas Jefas de Familia y la Beca Santander Apoyo a la Manutención 2025.
- **Posgrado:** Seguimiento y postulación de becas de excelencia académica a través del CONAHCYT/SECIHTI.

Impacto Cuatrimestral y Cobertura 2025

La gestión eficiente del Comité de Becas permitió una distribución oportuna de los recursos durante los ciclos de invierno, primavera y otoño. El impacto inmediato al inicio del año se detalla a continuación:

- **Periodo Invierno 2025 (Enero-Abril):** Se otorgaron apoyos a 503 beneficiarias y beneficiarios, garantizando que este sector de la matrícula contara con las condiciones necesarias para concentrarse plenamente en su formación académica desde el primer cuatrimestre del año.

BECAS INTERNAS 2025 (INVIERNO)	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
LICENCIATURA			
BECA DE DESCUENTO	113	60	173
BECA DE EXCELENCIA	1		1
BECA DEPORTIVA/CULTURAL	21	22	43
BECA PARA HIJAS E HIJOS DE LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES DE LA UPEMOR		1	1
POSGRADO			
BECA INTERNA DOCTORADO		2	2
BECA INTERNA PARA EL PERSONAL DE LA UPEMOR	2		2
BECA PARA EGRESADAS(OS) DE LA UPEMOR	8	4	12
TOTAL	145	89	234
BECAS EXTERNAS 2025 (INVIERNO)	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
LICENCIATURA			
BECA PARA MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA, ESTUDIANTES DE LICENCIATURA CONAHCYT 2024	1		1
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2025-1	127	130	257
POSGRADO			
BECA CONAHCYT	7	4	11
TOTAL	135	134	269

- **Periodo Primavera 2025 (Mayo-Agosto):** Se otorgaron apoyos a 477 beneficiarias y beneficiarios, garantizando el respaldo institucional





indispensable para que el estudiantado persistiera en sus metas formativas sin contratiempos económicos durante este periodo intermedio.

BECAS INTERNAS 2025 (PRIMAVERA)	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
LICENCIATURA			
BECA DE DESCUENTO	106	49	155
BECA DE EXCELENCIA	1		1
BECA DEPORTIVA/CULTURAL	16	19	35
BECA PARA HIJAS E HIJOS DE LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES DE LA UPEMOR		1	1
POSGRADO			
BECA INTERNA DOCTORADO		2	2
BECA INTERNA PARA EL PERSONAL DE LA UPEMOR	2		2
BECA PARA EGRESADAS(OS) DE LA UPEMOR	8	4	12
TOTAL	133	75	208
BECAS EXTERNAS 2025 (PRIMAVERA)	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
LICENCIATURA			
BECA PARA MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA, ESTUDIANTES DE LICENCIATURA CONAHCYT 2024	1		1
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2025-1	127	130	257
POSGRADO			
BECA CONAHCYT	7	4	11
TOTAL	135	134	269

Periodo Otoño 2025 (Septiembre-Diciembre): Al cierre del año, el programa de apoyos alcanzó su máxima cobertura con un total de 505 beneficiarias y beneficiarios. Esta asignación fue estratégica para consolidar la retención estudiantil en el último bloque del ejercicio, reafirmando el compromiso de la Universidad de eliminar las barreras económicas y asegurar que el estudiantado concluyera el ciclo anual con el respaldo institucional necesario para su éxito académico.

BECAS INTERNAS 2025 (OTOÑO)	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
LICENCIATURA			
BECA DE DESCUENTO	104	48	152
BECA DEPORTIVA/CULTURAL	15	18	33
BECA DEPORTIVA/CULTURAL DE ADMISIONES	21	21	42
POSGRADO			
BECA INTERNA DOCTORADO		2	2
BECA INTERNA PARA EL PERSONAL DE LA UPEMOR	3		3
BECA PARA EGRESADAS(OS) DE LA UPEMOR	5	5	10
TOTAL	148	94	242
BECAS EXTERNAS 2025 (OTOÑO)	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
LICENCIATURA			
BECA PARA MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA, ESTUDIANTES DE LICENCIATURA CONAHCYT 2024	1		1
BECA SANTANDER APOYO A LA MANUTENCIÓN 2025	1	1	2
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2025-2	117	127	244
POSGRADO			

BECA CONAHCYT	7	4	11
BECA SECIHTI	2	3	5
TOTAL	128	135	263

Comité de Becas Upemor

El Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos se consolida como el órgano garante de la equidad y la transparencia en la asignación de recursos destinados al apoyo estudiantil. Durante el ejercicio 2025, la labor de este Comité tuvo un impacto determinante en la comunidad universitaria, actuando como un facilitador estratégico para el acceso a la educación superior.

Mediante una dictaminación rigurosa basada en criterios de mérito académico y vulnerabilidad socioeconómica, el Comité logró reducir significativamente las barreras económicas que enfrentan nuestras y nuestros alumnos. Esta gestión no solo se traduce en un alivio financiero para las familias, sino que se posiciona como una de las herramientas más efectivas de la institución para la retención estudiantil. Al asegurar que los apoyos lleguen a quienes más lo necesitan, el Comité contribuye directamente a disminuir los índices de deserción, garantizando que el talento y la dedicación prevalezcan sobre las limitaciones económicas y fortaleciendo así el tejido social de nuestra comunidad educativa.

COMITÉ DE BECAS			
No. de Sesión	Tipo	Fecha	No. de Acuerdos Generados
Primera	Sesión Ordinaria	12/02/2025	13
Segunda	Sesión Ordinaria	24/04/2025	11
Tercera	Sesión Ordinaria	20/06/2025	9
Cuarta	Sesión Ordinaria	13/08/2025	11
Quinta	Sesión Ordinaria	24/10/2025	12
Sexta	Sesión Ordinaria	28/11/2025	9

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Secretaría Administrativa.

V. Vinculación, Innovación y Extensión Universitaria

Relación con el Sector Productivo:

Convenios de Colaboración y Movilidad (Estudiantil y Docente)

Durante el 2025, se formalizaron 35 Convenios de Colaboración, consolidando una red de alianzas que trasciende fronteras geográficas. De estos instrumentos, 24 se suscribieron con instituciones radicadas en el estado de Morelos, 6 con organismos a nivel nacional y 5 con instituciones de carácter internacional. Esta estructura de cooperación está diseñada específicamente para fortalecer la práctica profesional mediante estancias, estadías y servicio social, además de incentivar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, movilidad académica y beneficios en servicios.

La estrategia de vinculación tiene como objetivo primordial establecer alianzas con los sectores público, privado y social. Estos esfuerzos conjuntos están orientados a la superación académica y la capacitación profesional, facilitando la divulgación del conocimiento y el avance de la ciencia. Al integrar estas alianzas en el ecosistema universitario, se garantiza que tanto estudiantes como docentes accedan a oportunidades de movilidad y desarrollo de proyectos que enriquecen su perfil profesional y académico.

Finalmente, el impacto de estas sinergias se refleja en una mayor pertinencia educativa. Al mantener una comunicación estrecha con el sector productivo, la institución asegura la formación de profesionistas competentes que responden de manera efectiva a las demandas actuales del mercado laboral. Esta colaboración proactiva no solo beneficia a la comunidad universitaria, sino que impulsa el desarrollo tecnológico y social dentro de su ámbito de influencia. De los 35 Convenios firmados en 2025, 28 que constituyen el 80% están relacionados a los procesos de práctica profesional y 7 que representan el 20% restante se relacionan con el proceso de movilidad.







Convenios firmados

VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO A TRAVÉS DE ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES Y/O FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN.				
CONVENIOS	SECTOR	AMBITO GEOGRÁFICO	TIPO DE CONVENIO	VIGENCIA
AYUNTAMIENTO DE CUERNAVACA	PÚBLICO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	31 de Diciembre del 2027
AYUNTAMIENTO DE EMILIANO ZAPATA	PÚBLICO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	31 de Diciembre del 2027
AYUNTAMIENTO DE JUITEPEC	PÚBLICO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	31 de Diciembre del 2027
AYUNTAMIENTO DE PUENTE DE IXTLA	PÚBLICO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	31 de Diciembre del 2027
AYUNTAMIENTO DE TLALTIZAPÁN DE ZAPATA	PÚBLICO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	31 de Diciembre del 2027
AYUNTAMIENTO DE XOCHITEPEC	PÚBLICO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	31 de Diciembre del 2027
CENTRO DE PRODUCTOS BIOTICOS	PÚBLICO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	31 de Marzo de 2028
CICATA	PÚBLICO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	28 de Mayo del 2028
COLEGIO DE INGENIEROS MECÁNICOS, ELECTRICISTAS Y ELECTRONICOS DEL ESTADO DE MORELOS, A.C.	ASOCIACIÓN CIVIL	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	11 de Abril del 2028
COMISIÓN TÉCNICA DE TRANSPORTE Y VIALIDAD, ZONA NORTE TAXCO DE ALARCON GUERRERO	PÚBLICO	NACIONAL	PRÁCTICAS PROFESIONALES	27 de Marzo del 2028
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA	PRIVADA	INTERNACIONAL	MOVILIDAD	15 de Diciembre del 2030
CYR AGROQUIMICA S.A DE C.V	PRIVADO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	26 de Mayo del 2028
DESARROLLO TECNOLÓGICO DISRUPTIVO	PRIVADO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	19 de Marzo del 2028
FUNDACION ICA A.C.	ASOCIACIÓN CIVIL	NACIONAL	PRÁCTICAS PROFESIONALES	08 de Septiembre del 2028
FUNDACIÓN NEMI A.C.	ASOCIACIÓN CIVIL	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	22 de Julio del 2028
FUNDACIÓN TALENT LAND A.C.	ASOCIACIÓN CIVIL	NACIONAL	PRÁCTICAS PROFESIONALES	10 de Septiembre del 2027
INCOME MUJERES EMPRESARIAS A.C.	ASOCIACIÓN CIVIL	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	25 de Abril del 2028
INDUSTRIAS ARCOIRIS S.A. DE C.V.	PRIVADO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	03 de Septiembre del 2028
INSTITUTO DE SEGURIDAD SOCIAL PARA LAS FUERZAS ARMADAS MEXICANAS	PÚBLICO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	01 de Julio del 2028
INSTITUTO DE SEGURIDAD Y BIENESTAR LABORAL	PRIVADO	NACIONAL	PRÁCTICAS PROFESIONALES	27 de Mayo del 2028
INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES FORESTALES, AGRÍCOLAS Y PECUARIAS "INIFOP"	PÚBLICO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	31 de Diciembre del 2030
LABORATORIOS IMPERIALES	PRIVADO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	22 de Julio del 2028
MAABHE A.C.	ASOCIACIÓN CIVIL	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	Indefinido
PROGRAMA ACADÉMICO DE MOVILIDAD EDUCATIVA (PAME-UDUALC)	PÚBLICO	INTERNACIONAL	MOVILIDAD	2027
MARELLI GLOBAL BUSINESS	PRIVADO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	02 de Septiembre del 2028
PROYECTOS DE INNOVACIÓN DE LOGISTICA Y ADMINISTRACIÓN S.A. DE C.V.	PRIVADO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	16 de Octubre del 2028
SANATORIO HENRI DUNANT A.C.	ASOCIACIÓN CIVIL	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	16 de Octubre del 2028
SOCIEDAD NACIONAL PROMOTORA DE BECARIOS, S.C.	PRIVADO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	01 de Julio del 2028
UNIVERSIDAD ANTONIO NARRO	PÚBLICO	NACIONAL	MOVILIDAD	17 de Febrero del 2029
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	PÚBLICO	INTERNACIONAL	MOVILIDAD	16 de Octubre del 2028
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	PÚBLICO	INTERNACIONAL	MOVILIDAD	23 de Julio del 2029
UNIVERSIDAD FEDERAL DE VICOSA	PÚBLICO	INTERNACIONAL	MOVILIDAD	25 de Septiembre del 2030
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PÉNJAMO	PÚBLICO	NACIONAL	MOVILIDAD	15 de Diciembre del 2030
WWL VEHICLE SERVICES (MÉXICO) S. DE R.L. DE C.V.	PRIVADO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	05 de Mayo del 2026
WURTH MEXICO	PRIVADO	MORELENSE	PRÁCTICAS PROFESIONALES	03 de Septiembre del 2028



Movilidad Docente

Como parte del fortalecimiento a la cooperación académica institucional, se llevó a cabo la movilidad nacional de la Dra. Victoria Bustos Terrones a la Universidad Autónoma Antonio Narro, en Saltillo Coahuila, durante el periodo comprendido del 1 de febrero al 31 de julio de 2025. Durante esta estancia, se desarrolló el proyecto de investigación orientado a la optimización de perlas magnéticas de biocarbón, sintetizadas a partir de cáscara de nuez pecana, para la eliminación efectiva de arsénico y metales pesados en aguas subterráneas. La investigación se centró en mejorar la cinética y capacidad de adsorción de contaminantes aniónicos y catiónicos en condiciones de pH neutro, empleando infraestructura de alta especialización como microscopía electrónica (SEM, TEM), difracción de rayos X (XRD) y espectrometría de plasma (ICP).

El programa de trabajo integró el diseño y caracterización de nuevos materiales, así como la evaluación de su regeneración y estabilidad para asegurar su viabilidad técnica. Los resultados derivados de esta colaboración contemplan la publicación de artículos en revistas arbitradas, la participación en congresos de relevancia nacional e internacional y el fortalecimiento de la formación de recursos humanos mediante la impartición de asignaturas y seminarios de investigación dirigidos a estudiantes de pregrado y posgrado de la institución receptora.



Movilidad Estudiantil

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos consolidó de enero a diciembre de 2025 un total de 43 acciones de movilidad académica, con una participación de 24 mujeres y 19 hombres. Este esfuerzo institucional, gestionado por la Dirección de Vinculación, permitió fortalecer las competencias de nuestra comunidad mediante el intercambio con diversas instituciones de prestigio. En el rubro de movilidad nacional, durante el periodo enero-abril se registraron 15 estancias académicas: 8 alumnos en la Universidad de Quintana Roo, 4 en la Universidad de Tulancingo, 2 en la Universidad de Baja California y 1 en la Universidad de Querétaro.

En el ámbito internacional, durante el segundo semestre del año, 15 estudiantes realizaron su proyecto de estadía profesional en el extranjero, distribuidos en la Universidad Santo Tomás (sedes Bucaramanga y Tunja) en Colombia con 8 alumnos, la Universidad de Salamanca en España con 5 alumnos y la Universidad Federal de Viçosa en Brasil con 2 alumnos. Asimismo, la gestión de convocatorias externas derivó en 7 movilizaciones adicionales: 4 estadías profesionales en Dishaka Academy College en Estados Unidos, 2 estancias en España y una actividad de voluntariado en Cuba.

Finalmente, en cuanto a la movilidad entrante, la institución recibió a 6 personas, de las cuales 5 corresponden a movilidad nacional provenientes de Hidalgo, Campeche, Puebla y Tabasco, y una movilidad internacional desde Tunja, Colombia. Estas cifras, respaldadas por los registros y tablas de participación de las universidades nacionales e internacionales, confirman el impacto del programa en el mejoramiento de la calidad educativa y la visibilidad global de la Universidad, consolidando indicadores clave de competitividad, diversidad de género y colaboración académica.











Consolidado de Movilidad Académica 2025

Categoría de Movilidad	Tipo / Destino	Beneficiarios	Género (M/H)	Instituciones de Destino / Procedencia
Saliente Nacional	Estudiantil	15	8M / 7H	U. Quintana Roo, U. Tulancingo, U. Baja California, U. Querétaro.
	Docente	1	1M / 0H	Universidad Autónoma Antonio Narro (Saltillo).
Saliente Internacional	Estudiantil (Interna)	15	9M / 6H	U. Santo Tomás (Colombia), U. de Salamanca (España), U.

Categoría de Movilidad	Tipo / Destino	Beneficiarios	Género (M/H)	Instituciones de Destino / Procedencia
				Federal de Viçosa (Brasil).
	Convocatorias Externas	7	4M / 3H	Dishaka Academy College (EUA), España y Cuba.
Entrante	Nacional	5	2M / 3H	Instituciones de Hidalgo, Campeche, Puebla y Tabasco.
	Internacional	1	0M / 1H	Universidad Santo Tomás (Tunja, Colombia).
TOTALES		43	24M / 19H	Inversión Institucional: \$841,750.00

Fuente: Dirección de Vinculación.

Estancias, Estadías y Servicio Social

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos impulsa activamente la inserción de sus estudiantes en los sectores público, privado y social a través del programa de Práctica Profesional. Durante el ciclo escolar 2024-2025, un total de 1,472 alumnos de séptimo, octavo y décimo cuatrimestre participaron en procesos de vinculación, de los cuales 524 realizaron su Servicio Social, 555 la Estancia II y 393 su Estadía. Este modelo permite a los universitarios acumular 1,320 horas de experiencia laboral, facilitando la transición de los conocimientos teóricos a soluciones metodológicas en entornos reales y elevando las posibilidades de contratación formal al egreso.

La operatividad del programa se sustenta en una estructura colaborativa: la Dirección de Vinculación gestiona los requerimientos del sector productivo y el resguardo administrativo, mientras que las Direcciones Académicas aseguran la calidad técnica mediante la supervisión de asesores académicos. Con visión a futuro, para el cuatrimestre de septiembre 2025, se reporta una matrícula potencial de 558 estudiantes para Estancia II y 555 para Estadía, lo que garantiza la continuidad del impacto institucional en el desarrollo económico y social de la región.

Vinculación con el sector productivo mediante práctica profesional (estancias, estadías y servicio social)

VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO MEDIANTE PRÁCTICA PROFESIONAL (ESTANCIAS, ESTADÍAS Y SERVICIO SOCIAL) CICLO ESCOLAR 2024-2025									
Proceso	Sector			Ambito Geográfico			Registro de Práctica Profesional		
	Público	Privado	Asociación Civil	Morelense	Nacional	Internacional	Hombres	Mujeres	Total
Estancia II	195	348	12	548	7	0	248	307	555
Servicio Social	491	0	33	519	5	0	301	223	524
Estadía	84	285	24	348	36	9	198	195	393
Total	770	633	69	1415	48	9	747	725	1472
Porcentaje	52.31%	43%	4.69%	96.13%	3.26%	0.61%	50.75%	49.25%	100%

Fuente: Dirección de Vinculación.



524 estudiantes realizaron servicio social, 555 estudiantes el proceso de estancia II y 393 estudiantes el proceso de estadía.

Participación por proceso de Práctica profesional



Fuente: Dirección de Vinculación.

Del total de estudiantes en práctica profesional 747 son hombres y 725 mujeres, lo que representa el 50.75 % y el 49.25% respectivamente.

Participación en Práctica profesional por género

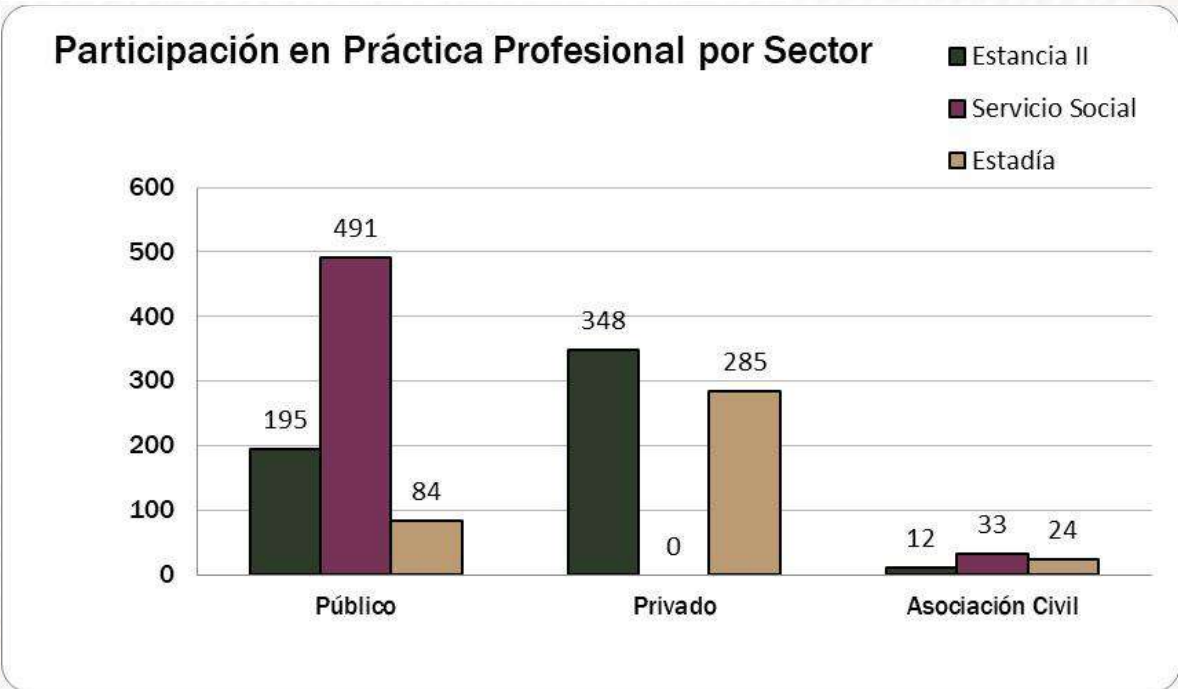
Participación en Práctica Profesional por Género



Fuente: Dirección de Vinculación.

Los proyectos de práctica profesional se desarrollaron mayormente en el sector público con 770 estudiantes, seguido del sector privado con 633 estudiantes y en asociaciones civiles 69 estudiantes.

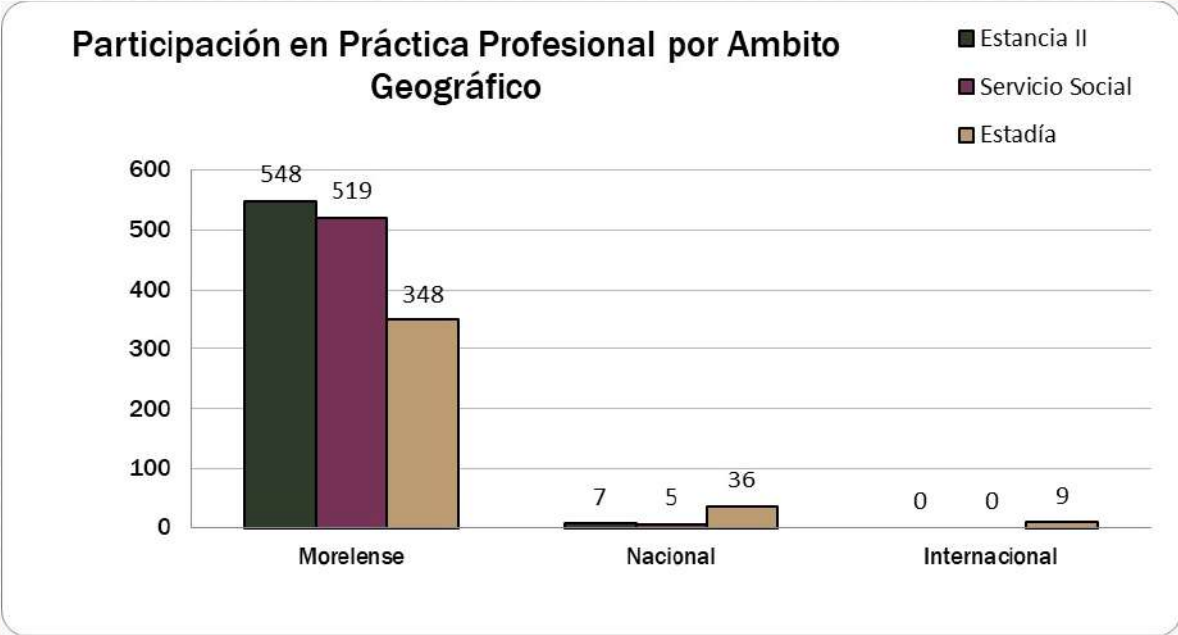
Participación en Práctica profesional por Sector



Fuente: Dirección de Vinculación.

Del total de estudiantes en práctica profesional 1,415 la desarrollaron en Organizaciones establecidas en el Estado de Morelos, 48 en Organizaciones en el país y 9 en el extranjero.

Participación en Práctica profesional por Ámbito geográfica



Fuente: Dirección de Vinculación.

Las organizaciones que más captaron practicantes provenientes de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos se desglosan de la siguiente manera:

Organizaciones con mayor número de estudiantes en práctica profesional



Bolsa de Trabajo Universitaria

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos, a través de su Bolsa de Trabajo, funge como el eje estratégico de vinculación entre el talento universitario y el mercado laboral. Durante 2025, se implementaron acciones de alto impacto para potenciar la inserción profesional de nuestros egresados, basándose en los siguientes pilares:

- **Capacitación e Inserción Laboral Exitosa (CILE):** Se impartió formación integral a **546 estudiantes** de noveno cuatrimestre de todos los programas académicos.
- **Asesoría y Preparación Personalizada:** Se brindaron sesiones de optimización de currículum vitae y simulaciones de entrevistas laborales bajo enfoques de perfiles específicos.
- **Conexión Directa y Reclutamiento:** Se realizaron jornadas de reclutamiento masivo en nuestras instalaciones con empresas líderes como **Prosumex, Dishaka y Tiendas 3B**, registrando la participación de **109 candidatos**.

- **Alianzas Estratégicas y Programas de Trainee:** Se fortaleció la vinculación con socios de clase mundial, logrando la participación de **102 integrantes** de la comunidad en programas como *Dishaka Academy College* (79 participantes), *Givaudan* (11) y *Nissan School* (9).
- **Plataformas de Difusión Digital:** Se mantuvo una difusión continua de vacantes mediante el sitio web oficial (con tecnología OCC Mundial), grupos especializados en redes sociales y la organización de la **Feria de Empleo Anual**.

En total, estas estrategias impactaron directamente a 757 personas, reafirmando el compromiso institucional con la empleabilidad digna.

Estrategias de inserción laboral

Estrategias de inserción laboral		
Estrategia	Participantes	%
Curso de Inserción Laboral Exitosa	546	73.09%
Preparación Personalizada	3	0.40%
Reclutamientos Masivos	109	14.59%
Dishaka Academy College	69	9.24%
Nissan School	9	1.20%
Becarios "Be Unstoppable" Givaudan	11	1.47%
TOTAL	747	100%

Fuente: Dirección de Vinculación.




MORELOS
LA TIERRA QUE NOS UNE
GOBIERNO DEL ESTADO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN


Upemor
Universidad Politécnica

FOCUS CV

Tu Huella Profesional, Optimizada (Sesión 1 a 1)

Lic. José Campos
Subdirector de Vinculación





Bolsa de Trabajo





CURSO DE INSERCIÓN LABORAL EXITOSA



Hola estimado(a) estudiante

Upemor te brinda herramientas para apoyarte en los procesos de selección que tendrás en empresas u organizaciones públicas o privadas para tu estadía y/o empleo formal; consta de una sesión de dos horas, en el auditorio "Isidro Fabela Alfaro" en el LT-2

Asiste el día y hora de acuerdo al grupo y programa educativo.

Día	Grupos
Lunes 17 de Julio de 15:00 a 17:00	9°A, 9°B-IIN
Martes 18 de Julio de 15:00 a 17:00	9° A, 9°B 9°C, 9°D- IFI
Miércoles 19 de Julio de 13:00 a 15:00	9°A- ITA 9°A, 9°B- IBT
Jueves 20 de Julio de 11:00 a 13:00	9°A, 9°B, 9°C, 9°D - LAE
Jueves 20 de Julio de 13:00 a 15:00	9°A - IET 9°A, 9°B, 9°C - ITI
Viernes 21 de Julio de 13:00 a 15:00	9°C - IBT
Viernes 21 de Julio de 15:00 a 17:00	9°C, 9°D-IIN

Nota importante:

Asistencia **OBLIGATORIA** para novenos cuatrimestres, ya que es un requisito para tus trámites de estadía y titulación

"Ciencia y Tecnología para el Bien Común"

www.upemor.edu.mx

Seguimiento a Egresados y Satisfacción de Empleadores

Con el objetivo de medir la pertinencia de nuestra oferta educativa y el nivel de ocupación profesional, la Dirección de Vinculación realiza estudios sistemáticos en tres momentos: al egreso, a los seis meses y al año de culminar los estudios.

Los resultados correspondientes a la Generación 2020-2023 demuestran una trayectoria ascendente en el mercado laboral:

- **Tasa de Empleabilidad:** Iniciando con un 43% al momento del egreso, incrementándose al 78% a los seis meses y consolidándose en un **84% al cumplirse un año**.
- **Pertinencia Profesional:** El **96%** de los egresados con empleo desempeña funciones afines a su formación académica universitaria.
- **Nivel de Satisfacción del Empleador:** El sector productivo otorgó una **calificación de 9.0** al desempeño de nuestros egresados, tras encuestar a 53 empleadores clave.

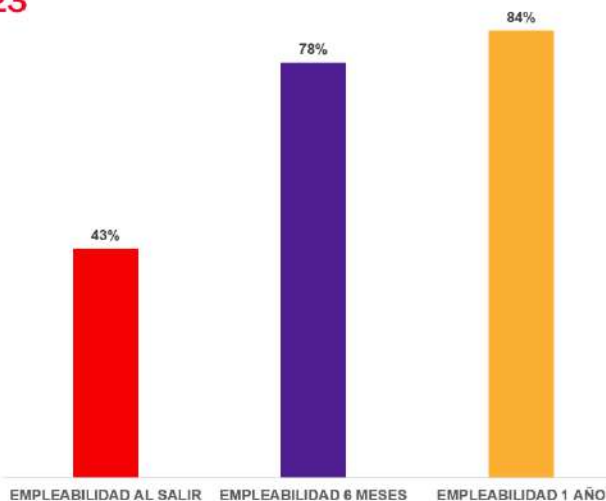
Esta medición, que alcanzó directamente a 352 egresados, proporciona la evidencia de calidad necesaria para la mejora continua de los programas y el cumplimiento de los estándares de acreditación ante organismos como CIEES, CACECA y CACEI.





Generación 2020 - 2023

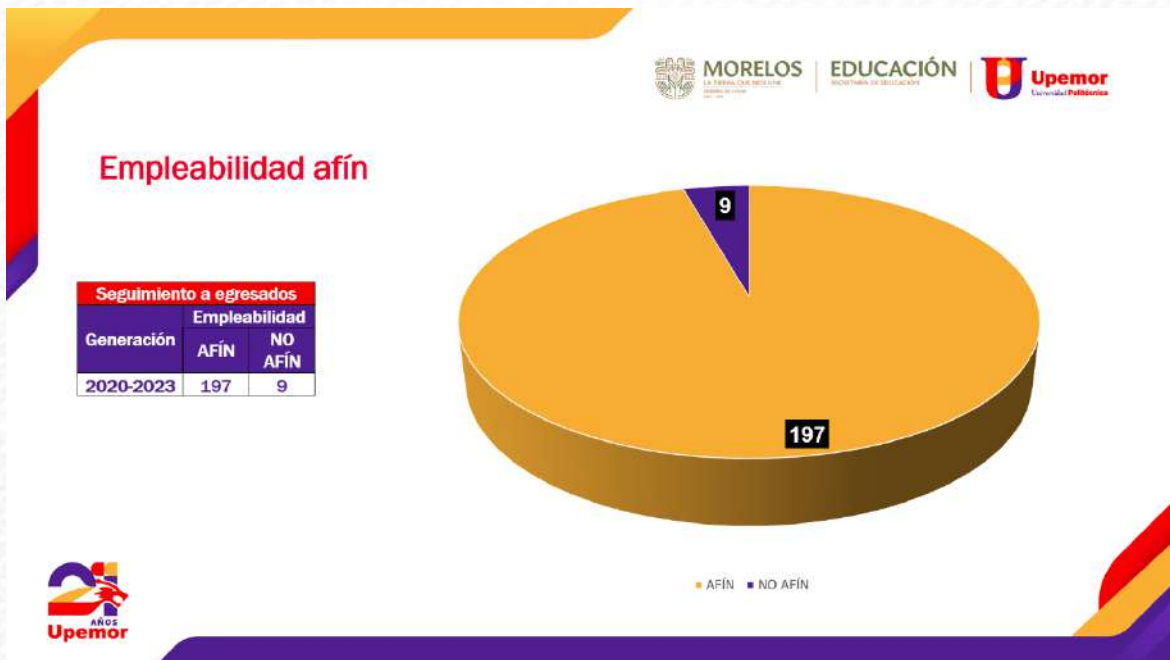
Seguimiento a egresados			
Generación	Empleabilidad		
	al Salir	6 meses	1 año
2020-2023	43%	78%	84%



Satisfacción de Empleadores Gen. 2020 - 2023

ESTUDIO DE EMPLEADORES	
ASPECTOS A EVALUAR	2025
	(53 empleadores)
Puntualidad	9.13
Honestidad	9.58
Responsabilidad	9.64
Ética	9.62
Capacidad para soportar presión	8.68
Motivación	9.17
Tolerancia	9.11
Empatía	9.32
Manejo de conflictos	8.64
Organización	8.72
Dominio del idioma Inglés	7.36
SUMATORIA	98.97
PROMEDIO	9.0





Fuente: Dirección de Vinculación.

Pertenencia e Identidad Universitaria: Encuentro de Egresados 2025

El fortalecimiento del vínculo institucional con nuestra comunidad de egresados es una prioridad. El 10 de diciembre de 2025, se celebró con éxito el Encuentro de Egresados, evento diseñado para reafirmar la identidad universitaria y proveer herramientas de vanguardia para la alta competencia.

- **Alcance y Cobertura:** El encuentro benefició a **239 egresadas y egresados**. Gracias a una estrategia de difusión digital, se eliminaron barreras geográficas mediante una interacción híbrida con 113 asistentes vía Google Meet y 126 a través de YouTube Live.
- **Desarrollo Profesional:** El evento se centró en la capacitación sobre **estrategias de negociación y liderazgo salarial**, dotando a los participantes de habilidades clave para mejorar su posicionamiento y competitividad en el mercado laboral global.



MORELOS
LA TIERRA QUE NOS UNE
GOBIERNO DEL ESTADO
2000 - 2024

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Upemor
Universidad Politécnica

Meet - Webpage: Tu Valor en la Mesa | Claves para Negociar tu Salario

meet.google.com/obx-rznh-uvy

José Francisco Campos Cruz (Presentando y anotando)

Dejando Huella Upemor

Seguimiento a egresados y egresadas
Bolsa de Trabajo Universitaria

MAR EUNICE J.
Bolsa de Trabajo
Leticia Gabri...

Inger Victoria
Vinculación UPEMOR

29 más

19:30 | Webinar: "Tu Valor en la Mesa: CL..."

En directo

Tu Valor en la Mesa | Claves para Negociar tu Salario

José Francisco Campos Cruz (Presentar)

TU VALOR EN LA MESA
CLAVES PARA NEGOCIAR TU SALARIO

SAINT-GOBAIN

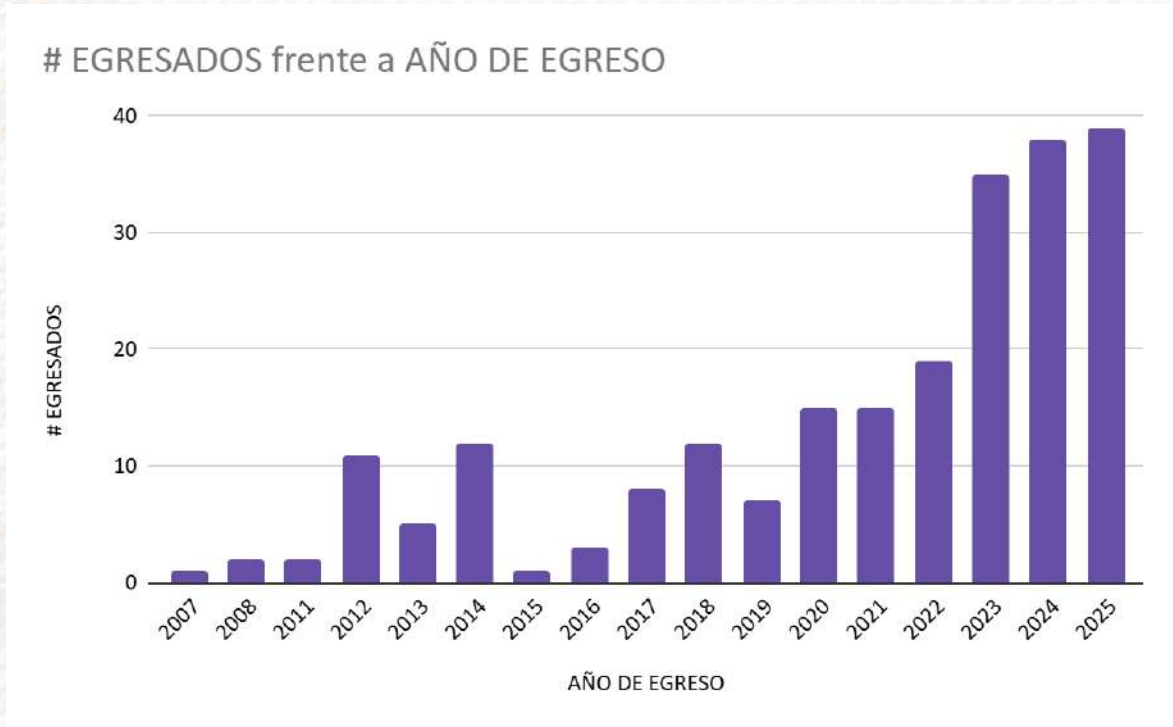
JORGE MORA...
Bolsa de Traba...

Claudia Contreras
87 más

Vinculación UPEMOR

19:15 | Webinar: "Tu Valor en la Mesa: CL..."

En directo





Eventos de Innovación y Emprendimiento

Innova Upemor 2025

Con el firme propósito de consolidar una cultura de innovación y actualización constante, se llevó a cabo el congreso Innova Upemor 2025 durante los días 19, 20 y 21 de noviembre. Este evento se posicionó como el foro principal de transferencia de conocimiento de nuestra institución, reuniendo a expertos de alto nivel en áreas estratégicas para el desarrollo tecnológico y empresarial.

El programa académico se estructuró a través de una serie de conferencias magistrales dirigidas tanto a estudiantes como a la planta docente, abordando ejes temáticos de vanguardia en las siguientes disciplinas:

- Gestión y Capital Humano: Nuevas tendencias en administración y recursos humanos.
- Transformación Digital: Innovación en tecnologías de la información.
- Sustentabilidad y Biociencias: Avances en medio ambiente y biotecnología.
- Optimización de Procesos: Tendencias actuales en ingeniería industrial.

El encuentro logró un impacto directo en 590 integrantes de nuestra comunidad universitaria, quienes se beneficiaron de la experiencia y visión de los especialistas invitados. A través de Innova Upemor 2025, la universidad reafirma su compromiso con la excelencia académica multidisciplinaria, dotando a sus alumnos y profesores de las herramientas necesarias para enfrentar los retos globales con soluciones creativas e innovadoras.





Rally Latinoamericano de Innovación 2025

En el ámbito de la proyección internacional y el fomento a la innovación, la Universidad destacó con la participación de una estudiante de cuarto cuatrimestre del programa de Ingeniería Industrial en el Rally Latinoamericano de Innovación 2025, celebrado el 10 de octubre. Este prestigioso evento de carácter internacional se consolida como una plataforma para promover la creatividad, el trabajo en equipo y la aplicación técnica del conocimiento en la resolución de problemáticas sociales y productivas complejas. Dicha participación es un reflejo del compromiso institucional con la formación integral, impulsando el desarrollo profesional del alumnado mediante el abordaje colaborativo de retos reales bajo una metodología de aprendizaje basado en proyectos.

El impacto de esta experiencia trasciende el ámbito individual, ya que potencia el desarrollo de competencias transversales y habilidades blandas esenciales, tales como el liderazgo, la comunicación asertiva y la gestión de la innovación tecnológica. Asimismo, la presencia de la UPEMOR en este certamen fortalece la vinculación con universidades y organismos de diversos países de Latinoamérica,

enriqueciendo la calidad académica y consolidando la reputación de nuestra institución como promotora del talento y la competitividad en escenarios globales. De esta manera, el beneficio se extiende a toda la comunidad de Ingeniería Industrial, al integrar aprendizajes de vanguardia que motivan el espíritu emprendedor y la excelencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Feria de Emprendedores 2025

Con el objetivo de fomentar la cultura de innovación y el espíritu empresarial entre nuestra comunidad estudiantil, el pasado 23 de abril de 2025 se llevó a cabo la Feria de Emprendedores en las instalaciones de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR).

En este encuentro, los estudiantes del octavo cuatrimestre de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial presentaron proyectos de negocio integrales, desarrollados como resultado de su formación en la asignatura de Desarrollo Emprendedor. Los participantes realizaron las siguientes actividades ante un comité evaluador:

- Exposición de Modelos de Negocio: Presentación detallada de la estructura técnica, financiera y operativa de sus propuestas.
- Defensa de Ventaja Competitiva: Argumentación sobre el valor diferenciador de sus proyectos frente a las demandas actuales del mercado.
- Validación de Propuestas: Intercambio de retroalimentación crítica con expertos para fortalecer la viabilidad de sus ideas.

El evento logró una participación activa de 154 personas, consolidándose como un espacio clave para el intercambio de ideas y el fortalecimiento de las competencias profesionales de nuestros futuros líderes empresariales. Esta iniciativa reafirma el compromiso de la UPEMOR con la formación de calidad y el impulso al talento emprendedor.



Conferencia: 'Financiamiento Fondo Morelos'

En el marco de las actividades de vinculación y fomento al desarrollo profesional, el pasado 22 de abril de 2025, la UPEMOR contó con la destacada presencia del Mtro. José Hugo Mariaca Torres, Director General de Fondo Morelos, quien impartió una conferencia magistral dirigida a la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial.

El objetivo central del encuentro fue proporcionar a los futuros gestores herramientas clave sobre los mecanismos de financiamiento disponibles para proyectos productivos en la región. Durante su intervención, el Mtro. Mariaca Torres destacó:

Esquemas de Financiamiento: Las diversas opciones de crédito y apoyo económico que el Gobierno del Estado ofrece para detonar el crecimiento de nuevas empresas.

Impulso a Proyectos Productivos: La importancia de formalizar iniciativas emprendedoras para acceder a recursos que garanticen su sostenibilidad.

Vinculación Institucional: El fortalecimiento de los lazos entre la universidad y el sector público para facilitar la transición de los estudiantes hacia el ecosistema empresarial.

La sesión registró una participación de 150 asistentes, quienes obtuvieron una visión estratégica sobre el ecosistema financiero del estado. Con este tipo de actividades, la UPEMOR refuerza su misión de egresar profesionales con capacidades reales para la creación de empleos y el fortalecimiento de la economía morelense.



Actividades Relevantes de Ingenierías y Licenciatura

Ingenierías en Tecnologías de la Información e Innovación Digital e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones

Durante el ejercicio 2025, los programas educativos de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Electrónica se consolidaron como referentes de excelencia, destacando por su estrecha vinculación con el sector público y diversos organismos internacionales. Esta sinergia permitió el impulso de proyectos estratégicos que posicionan el talento de nuestros estudiantes y docentes en la vanguardia de la transformación digital.

En este contexto, la Universidad reafirmó su liderazgo técnico a través de convenios y proyectos de alto impacto:

- **Fábrica de Software y ATD Morelos:** Se formalizó la colaboración con la **Agencia de Transformación Digital de Morelos** para impulsar la "Fábrica de Software", permitiendo que estudiantes y docentes participen en la modernización de servicios gubernamentales con talento local.
- **Desarrollo de Urna Electrónica:** En colaboración con el **IMPEPAC**, la Upemor fue seleccionada para participar en el desarrollo del prototipo final de la urna electrónica, integrando equipos multidisciplinarios de Tecnologías de la Información y Sistemas Electrónicos.
- **Escuela Pública de Código:** En coordinación con el Gobierno de México y la Agencia de Transformación Digital y Telecomunicaciones (ATDT), la Upemor fungió como sede para los cursos de **"Fundamentos de Desarrollo de Software"**, profesionalizando el talento morelense para la digitalización de trámites y servicios.

La dimensión académica y de innovación se vio igualmente fortalecida con la participación en eventos de talla internacional:

- **Conferencia IEEE:** Se contó con la distinguida presencia del **Dr. Carlos Cordeiro (IEEE)**, quien impartió la ponencia *"Deterministic, Smart Secure"*, profundizando en tendencias de seguridad en sistemas inteligentes y el futuro tecnológico.
- **Rally Latinoamericano de Innovación 2025:** Durante 28 horas consecutivas, estudiantes de estas ingenierías resolvieron retos con impacto social, económico y ambiental, fortaleciendo la integración latinoamericana y la capacidad de respuesta ante problemas reales.



- **Liderazgo Estratégico:** Se llevó a cabo la conferencia "*Más allá de Scrum: Guía para Líderes que forman Líderes*", orientada a potenciar las habilidades directivas y metodologías ágiles en el desarrollo de proyectos.

En el ámbito de la colaboración institucional, la Upemor reafirmó su apertura académica al recibir a estudiantes de la Universidad Politécnica de Tulancingo, quienes realizaron una estancia de movilidad nacional en nuestros laboratorios. Este intercambio de conocimientos entre subsistemas no solo enriqueció la formación de los participantes, sino que consolidó a nuestra universidad como un núcleo de innovación y colaboración tecnológica en la región.

Ingeniería Industrial

Durante el ejercicio 2025, el programa educativo de Ingeniería Industrial consolidó su modelo de formación integral mediante una intensa agenda de vinculación con el sector productivo y académico. Como eje fundamental de la formación práctica, se llevaron a cabo 14 visitas técnicas a empresas líderes como PEPSI, Bimbo, Tía Rosa, Marinela y Grupak, beneficiando a 250 estudiantes. Estas actividades permitieron a los alumnos observar procesos productivos a gran escala y conocer de primera mano las prácticas de mejora continua y gestión industrial, logrando una transferencia efectiva de los conocimientos teóricos del aula a contextos laborales reales. Este aprendizaje experiencial no solo fortaleció sus competencias técnicas, sino que impulsó el desarrollo de habilidades blandas esenciales, como la observación crítica, la comunicación y el trabajo en equipo en entornos de alta exigencia.





Complementando la excelencia académica, se realizó la Conferencia Magistral “Enfoque moderno de la Robótica móvil aplicada en la Industria”, impartida por el Mtro. Marcelo Saavedra Alcoba. En este encuentro, 175 estudiantes de cuarto cuatrimestre profundizaron en las tendencias de la Industria 4.0, la automatización y la transformación digital, adquiriendo una perspectiva actualizada sobre las herramientas tecnológicas que hoy dictan la competitividad en el sector global. Asimismo, una delegación de la carrera participó en la quinta edición del ASSEMBLY 2025 en el Centro Cultural Mexiquense, donde interactuaron con especialistas en manufactura avanzada y robótica, reafirmando el compromiso de la institución con la actualización tecnológica de vanguardia y la vinculación con los polos de innovación más importantes de la región.







En el ámbito de la investigación y la competencia científica, el talento estudiantil destacó en certámenes de prestigio estatal y nacional. Alumnos de Ingeniería Industrial participaron en el concurso “Jugando con Cristales”, organizado por el Centro de Investigaciones Químicas de la UAEM, donde fortalecieron su pensamiento científico y capacidad de experimentación mediante el análisis de materiales. De igual forma, tres estudiantes representaron con orgullo a la UPEMOR en el evento ICAMPMX 2025, un foro que promueve el emprendimiento y la resolución de problemas reales en la industria mexicana. Estas participaciones no solo potencian el liderazgo y la proyección profesional de nuestros estudiantes, sino que consolidan los lazos de colaboración con otras instituciones de educación superior, impulsando la curiosidad investigadora como motor del desarrollo tecnológico en el estado de Morelos.





Como parte de la evolución académica de la institución, en marzo de 2025 se dio inicio a los trabajos para la implementación de la Modalidad Mixta en el programa de Ingeniería Industrial, donde la Universidad asumió el liderazgo como sublíder de la especialidad en Procesos Productivos. Esta iniciativa, desarrollada en estrecha coordinación con diversas instituciones del subsistema, tiene como objetivo fortalecer la colaboración interinstitucional y homologar criterios de calidad para consolidar un modelo educativo flexible y pertinente. La transición hacia este esquema representa una respuesta estratégica a las demandas del sector productivo, promoviendo la equidad y la inclusión al ofrecer trayectorias de aprendizaje que se adaptan a las diversas condiciones socioeconómicas, laborales y geográficas de nuestro alumnado.

La implementación de este modelo combina la interacción presencial con recursos digitales avanzados, fomentando la autonomía y el dominio de herramientas tecnológicas en los estudiantes. Para garantizar la excelencia en esta modalidad, se realizó una inversión adicional destinada al diseño gráfico especializado de las asignaturas correspondientes al primer y tercer ciclo de formación, específicamente en las materias de Química Básica, Transformación de los Materiales y Gestión Ambiental en Procesos Industriales. Este esfuerzo administrativo y técnico asegura que los contenidos educativos no solo sean accesibles, sino que cuenten con una estructura pedagógica visualmente optimizada para el aprendizaje a distancia.

Finalmente, el impacto de la Modalidad Mixta se extiende a una población diversa que incluye tanto a estudiantes regulares como a trabajadores en activo que buscan profesionalizarse sin las limitaciones de tiempo o movilidad del modelo tradicional. Al facilitar el acceso a una educación de calidad para sectores que anteriormente enfrentaban barreras de espacio o contexto socioeconómico, la Universidad reafirma su compromiso con la expansión de la oferta educativa bajo principios de justicia social y vanguardia tecnológica, consolidando así un ecosistema de aprendizaje integral y dinámico para el estado de Morelos.





Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad

Durante el ejercicio 2025, los programas de Ingeniería en Biotecnología y Tecnología Ambiental consolidaron su liderazgo académico mediante la organización y participación en foros de alto nivel científico. Destaca la realización del Mini Simposio: Aplicaciones de la Biotecnología Médico Farmacéutica en las instalaciones de la UPEMOR, donde 50 estudiantes de octavo cuatrimestre interactuaron con investigadores especialistas en temas de vanguardia, tales como el uso de fagos contra bacterias resistentes, el estudio de venenos de especies mexicanas y el desarrollo de terapias innovadoras a partir de modelos biológicos. Asimismo, nuestra comunidad académica fortaleció sus lazos con centros de investigación de prestigio al participar en el evento “Un día abierto con la ciencia” en el CEPROBI, así como en el 2do Simposio de Vacunas y Bioterapéuticos, organizado por el CICATA del IPN, donde gracias a la gestión institucional se logró duplicar el número de becas para que nuestros estudiantes accedan a conocimientos de punta en biotecnología aplicada a la salud.





En el ámbito del compromiso social y la equidad, la Universidad conmemoró el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia bajo el lema “Ciencia, Igualdad y Futuro”. Este evento reunió a científicas consolidadas de instituciones como la UNAM, el INSP y la UAEM, junto con egresadas y estudiantes de pregrado, para visibilizar las contribuciones femeninas en las disciplinas STEM. A través de mesas redondas y paneles de discusión, se analizaron las brechas de género en la investigación y se establecieron estrategias para inspirar a nuevas generaciones de mujeres a incursionar en el ámbito científico. De igual manera, se celebró el Día Mundial de la Energía con la presencia de autoridades del Congreso del Estado de Morelos, marco en el cual se presentaron proyectos de bioenergía y prototipos experimentales desarrollados por alumnos de ITA, complementados con la ponencia magistral de una destacada exalumna sobre sistemas bioelectroquímicos como alternativa sustentable.

Finalmente, la labor de divulgación científica se extendió fuera de las aulas a través de la participación en la 2ª Feria “Ruta de la Ciencia” en Atlacholoaya, donde docentes y alumnos de IBT e ITA impartieron talleres sobre bacterias fitopatógenas

y calidad del agua, acercando la ciencia a niñas, niños y jóvenes de la región. De forma complementaria, la Universidad tuvo una participación destacada en la XXV Semana de la Ciencia y las Humanidades de la Preparatoria Federal “Andrés Quintana Roo”, donde nuestras investigadoras dictaron conferencias sobre la transformación de residuos y resiliencia hídrica. Estas acciones no solo refuerzan la vinculación de la UPEMOR con el nivel medio superior, sino que consolidan nuestro compromiso con la formación de profesionales capaces de responder a los retos de sustentabilidad, innovación y desarrollo científico que demanda el estado de Morelos.





Ingeniería Financiera

Durante el ejercicio 2025, el programa de Ingeniería Financiera se consolidó como un referente de estabilidad y calidad académica, alcanzando un índice de retención escolar promedio del 97.41%. Este logro es resultado de una estrategia integral de seguimiento personalizado que permite identificar oportunamente las causas de deserción y aplicar planes de acción adaptados a los perfiles de la carrera. Asimismo, el aprovechamiento académico de nuestros estudiantes se mantuvo consistentemente por encima del promedio institucional, registrando un promedio de 8.74 al cierre del periodo. Este desempeño refleja el fortalecimiento del proceso de desarrollo integral y la implementación de estrategias operativas que impactan directamente en la eficiencia del aprendizaje y la adquisición de competencias profesionales.

En el ámbito de la gestión y el fortalecimiento académico, la Dirección de Ingeniería Financiera lideró a nivel nacional los trabajos de actualización del posgrado,

evolucionando hacia la nueva Maestría en Finanzas Corporativas. Este liderazgo incluyó la planificación y mejora de objetivos y competencias para responder a las actuales demandas del mercado laboral. Internamente, se fortaleció el cuerpo docente mediante la contratación de especialistas para el ciclo de formación terminal y se impulsó la capacitación continua bajo el modelo basado en competencias. Además, se ejecutó una inversión estratégica en el equipamiento de laboratorios de cómputo y la actualización del acervo bibliográfico, garantizando que tanto alumnos como docentes cuenten con las herramientas tecnológicas de vanguardia necesarias para el análisis financiero y estadístico.

La vinculación y la movilidad internacional fueron pilares fundamentales este año; se incentivó la participación de estudiantes en intercambios con la Universidad Politécnica de Quintana Roo, la Universidad de Santo Tomás en Tunja y estancias académicas en España a través del Programa Santander. De igual forma, la comunidad estudiantil tuvo una presencia activa en los foros más relevantes del sector, tales como la Semana Nacional de Educación Financiera de la CONDUSEF, visitas académicas a la Bolsa Mexicana de Valores y el Museo del Banco de México, así como participaciones destacadas en el certamen BIVA, Expo Money 2025 e ICAMP MX. Estas experiencias complementan la formación en aula, permitiendo a los jóvenes interactuar con los ecosistemas bursátiles y financieros reales.



Finalmente, el éxito del modelo educativo se ve reflejado en los altos índices de empleabilidad: al término del décimo cuatrimestre, el 56% de los estudiantes ya se encuentra inserto en el sector productivo, cifra que se eleva por encima del 90% apenas seis meses después de la graduación. Este impacto es posible gracias a una sólida coordinación de estancias y estadías profesionales, donde se dirigieron más de 90 proyectos en sectores estratégicos. Nuestros egresados se posicionan hoy con éxito en áreas de finanzas corporativas, análisis de datos, consultoría y

dirección estratégica, reafirmando el compromiso de la UPEMOR con la formación de líderes capaces de transformar el entorno económico y empresarial.

Licenciatura en Administración

Durante el ejercicio 2025, la Licenciatura en Administración consolidó su modelo de formación integral mediante una alianza estratégica con el Banco de México, orientada a fortalecer la cultura financiera y la comprensión de la política monetaria en el estudiantado. Esta vinculación se materializó en un programa de enlace que incluyó el foro “Banxico y la Estrategia Empresarial”, talleres de control financiero y una visita académica al Museo del Banco de México. Estas actividades beneficiaron a 280 estudiantes, permitiéndoles interactuar con expertos y desarrollar competencias críticas en planeación y toma de decisiones, cumpliendo así con las metas institucionales de fomento al emprendimiento y vinculación gubernamental.



En el ámbito de la responsabilidad social y la sostenibilidad, se ejecutó un robusto programa de prácticas académicas in situ. Estudiantes de séptimo y octavo cuatrimestre visitaron empresas líderes del sector alimentario como Bimbo, Marinela y Barcel, donde analizaron procesos de planeación operativa y control de calidad. Asimismo, se reforzó la "ambientalización curricular" mediante visitas a la Reserva Estatal Sierra Monte Negro y a santuarios apícolas, enfocándose en la gestión comunitaria de recursos naturales y la Responsabilidad Social Empresarial (RSE). Complementando esta visión ética, la academia participó en el Seminario Interinstitucional con la UAEM y la UPN, destacando la ponencia sobre "Habilidades verdes", lo que reafirma el compromiso de la Universidad con la cultura de la paz y el desarrollo sostenible.



La excelencia académica fue evaluada mediante la aplicación del Examen de Salida LAE 2025 a la totalidad de los estudiantes de noveno cuatrimestre. Los resultados arrojaron un promedio general de 82.10, validando el dominio de competencias en 14 asignaturas clave de las áreas administrativa, financiera y estratégica antes del inicio de sus estadías profesionales. Reforzando la identidad institucional, se presentó el Plan Estratégico de Marca Personal, donde los alumnos actuaron como "Embajadores Institucionales" para fortalecer el sentido de pertenencia entre las diversas generaciones bajo el lema: "Somos Upemor, somos administración, somos transformación".



Finalmente, la internacionalización y el emprendimiento destacaron como motores de crecimiento profesional. Bajo el modelo de Clase Espejo, estudiantes de Administración de Proyectos colaboraron con la Universidad de Santo Tomás (Colombia) para analizar los costos de producción del aguacate, generando redes de colaboración internacional de alto valor académico. En materia de emprendimiento, se organizó un foro en el que nueve proyectos con potencial de incubación iniciaron gestiones de financiamiento ante el fondo FIFODEPI. Estos esfuerzos se coronaron con la nominación de alumnos destacados por sus proyectos de seguridad alimentaria y emprendimiento social, así como la realización de la jornada masiva de integración “Es más lo que nos une”, que impactó a 493 estudiantes, consolidando un entorno académico seguro, inclusivo y armónico.



Dirección de Posgrado y Educación Continua

Durante el ejercicio 2025, la Dirección de Posgrado y Educación Continua consolidó su compromiso con la excelencia académica y la eficiencia terminal mediante la implementación del Curso de Aceleración de Tesis. Este programa, desarrollado entre los meses de marzo y mayo, brindó acompañamiento especializado a egresados de las maestrías en Tecnologías de la Información (MTI), Finanzas y Gestión (MFG) y Ciencias en Biotecnología (MEC). Como resultado de esta estrategia, se logró la titulación de 11 estudiantes entre septiembre y octubre, mientras que el resto de los participantes se encuentran en la fase final de sus respectivos procesos para la obtención del grado académico.

En materia de vinculación y servicios tecnológicos, la Universidad formalizó un convenio estratégico con la empresa INNOVATIUM, permitiendo que estudiantes, personal y público externo accedan a precios preferenciales en certificaciones internacionales de Scrum Master. Asimismo, la oferta educativa de posgrado se proyectó con éxito en foros externos, destacando la participación en la Primera Feria de Posgrados de la UAEM y en la Segunda Feria de Posgrados del Instituto Tecnológico de Zacatepec, donde se difundieron 73 programas educativos para impulsar la ciencia y la tecnología en beneficio del estado de Morelos.





El fortalecimiento de la investigación se enriqueció con un ciclo de nueve conferencias magistrales impartidas por investigadores de instituciones de prestigio como la UNAM, el IPN y el IMTA. Los ponentes compartieron conocimientos de vanguardia en biotecnología aplicada, bioinformática, sensores electroquímicos y emprendimiento, impactando directamente en la formación de estudiantes de maestría y doctorado. Además, se garantizó la capacitación ambiental para el alumnado de nuevo ingreso en la Maestría en Ciencias en Biotecnología, alineando su formación con los lineamientos de responsabilidad ambiental institucional.

Finalmente, en el área de Educación Continua, la Universidad reafirmó su papel como aliado del sector productivo al brindar capacitación especializada a más de 350 personas de empresas como Saint Gobain, Hospital San Diego, Tiendas 3B y Air Design Global, en áreas de inglés, Excel y capital humano. Durante este periodo, la Upemor superó las 80 actividades de capacitación y certificación, incluyendo TOEFL ITP, SolidWorks y Testing Program, impactando positivamente a más de 1,200 personas. Estas acciones, que abarcan desde herramientas de inteligencia artificial hasta diplomados directivos, consolidan a la institución como un pilar en la profesionalización y competitividad regional.



Certificación de Servidores Públicos en Estándares de Competencia Laboral (CONOCER)

Como parte del compromiso de la UPEMOR con la excelencia en el servicio público y la vinculación institucional, durante el periodo comprendido de enero a junio de 2025, se llevó a cabo con éxito el proceso de certificación de servidores públicos del Estado de Morelos bajo los estándares de competencia laboral del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Este programa se distinguió por la implementación de un modelo de aprendizaje mixto, el cual integró las siguientes modalidades:

- Fase Virtual: Orientada a la alineación teórica y el dominio conceptual de los estándares, optimizando los tiempos de los participantes.
- Fase Presencial: Enfocada en la evaluación técnica y el desempeño práctico, garantizando el rigor metodológico que exige el Sistema Nacional de Competencias.

Se logró la profesionalización de 88 servidores públicos, quienes ahora cuentan con un respaldo oficial de sus competencias. Con estas acciones, la Universidad se consolida como un agente estratégico en el fortalecimiento de las capacidades institucionales del Estado, promoviendo una administración pública más eficiente, competitiva y orientada a resultados.



VI. Vida Universitaria: Cultura, Deporte e Identidad

Cultura y Deporte:

- Formación Literaria, Oratoria y Equipos Representativos.
- Carrera Atlética 5k, Copa Upemor y Segundo Encuentro Regional Deportivo y Cultural.

Ceremonias Institucionales:

- Graduaciones, Toma de Fotografía de Generación y Valores Institucionales.
- Rally UPEMOR-COBAEM.

Formación Literaria y Oratoria

Se impulsó el dominio del lenguaje y la expresión pública mediante el Concurso Interno de Oratoria, el programa de fomento literario “De Poetas y Lobos” —con presencia en Upemor y el COBAEM 02 de Jiutepec—, así como la participación en la Feria del Libro “La Universal”. Asimismo, en alineación con las estrategias de fomento a la lectura, se realizaron los maratones por el “Día Internacional de las Mujeres Indígenas” y el programa cuatrimestral Biblioandante, incentivando el intercambio constante de acervos bibliográficos.

Expresión Artística y Concursos de Identidad

La sensibilidad estética se manifestó a través de certámenes y eventos que celebran la identidad institucional, tales como:

- **La Voz Upemor 2025:** Certamen de canto que impulsa el talento vocal de la comunidad.
- **Artes Visuales:** El concurso de fotografía, video corto y pintura “**Mirando florecer la primavera en Upemor**”, y la charla magistral “**La importancia del Dibujo**”, impartida por el reconocido Arquitecto Jorge Tamés y Batta.

- **Artes Escénicas:** Presentaciones constantes de los representantes de canto y baile en actos cívicos y eventos institucionales como el “**Día Upemor**”.

Identidad, Tradición y Vinculación Social

La Universidad fortaleció el sentido de pertenencia y la convivencia mediante programas temáticos como “I Lobo You”, la Kermés de la Tarde Mexicana y la conmemoración del Día Nacional del Maíz. En el ámbito de la vinculación, destacó la participación estudiantil en el Primer Encuentro Educativo de Semilleros Artísticos por la Paz 2025, reafirmando el papel del arte como herramienta de cohesión social.

Este robusto programa de actividades se sustenta en un proceso continuo de detección de talento a través de pruebas y audiciones para los equipos representativos, así como en una oferta diversa de talleres extracurriculares que aseguran que el acceso a la cultura sea una realidad para la totalidad de la matrícula desde su ingreso.



Formación Deportiva y Equipos Representativos

Durante el ejercicio 2025, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos consolidó su programa deportivo como una plataforma esencial para el desarrollo humano y profesional de sus estudiantes. Más allá de la competencia física, estas actividades fomentan la adquisición de competencias transversales —o soft skills— como el liderazgo, la toma estratégica de decisiones y el trabajo colaborativo, impactando positivamente en el clima institucional y en el perfil de egreso de los participantes.

Con una participación directa de 412 estudiantes (46 mujeres y 366 hombres), sumada a la integración de la totalidad de la matrícula de nuevo ingreso en procesos de captación de talento, se llevaron a cabo las siguientes acciones destacadas:

- **Competencia Interinstitucional:** Se realizaron encuentros amistosos en las disciplinas de Voleibol (playa y sala), Básquetbol y Fútbol frente a instituciones de prestigio como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y el Instituto Tecnológico de Zacatepec.
- **Deporte con Sentido Social:** Se organizaron torneos bajo enfoques de responsabilidad ciudadana, destacando el **Torneo de Fútbol por la "No Violencia"** y el **Torneo Interno de Fútbol 7 por el Fomento de la Paz**, así como la participación en el certamen relámpago convocado por el Ayuntamiento de Jiutepec a través del Instituto de las Juventudes.
- **Representación de Alto Rendimiento:** Nuestra comunidad tuvo una presencia sobresaliente en escenarios de relevancia estatal y nacional, incluyendo la participación del representativo de Ajedrez en el preselectivo estatal **CONADE** y el desempeño del equipo de Fútbol en la **Copa Telmex Telcel 2025** en sus fases estatal y nacional.
- **Detección de Talento y Educación Continua:** Se dio continuidad a la excelencia deportiva mediante procesos de pruebas y audiciones para la renovación de equipos representativos, además de fortalecer la oferta de actividades extracurriculares que promueven la activación física en toda la comunidad estudiantil.



Esta robusta agenda deportiva reafirma el compromiso de la Upemor con la salud integral y la promoción de valores que distinguen a nuestra comunidad frente a los retos del entorno profesional actual.





Fortalecimiento de la Comunidad e Identidad Universitaria

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos reconoce que el éxito académico está intrínsecamente ligado al bienestar emocional y al sentido de pertenencia. Durante 2025, se desplegó una agenda de actividades orientada a consolidar los valores, principios y lazos de unión entre los integrantes de nuestra casa de estudios, logrando un impacto positivo en la formación ciudadana de 3,364 estudiantes (1,646 mujeres y 1,718 hombres).

Acompañamiento Estratégico y Sensibilización

Con el objetivo de mantener una comunicación abierta y atender las necesidades del estudiantado, se realizaron reuniones periódicas con líderes de grupo, garantizando el seguimiento de acuerdos y la gestión de requisiciones. Asimismo, se implementaron pláticas de sensibilización cuatrimestrales, enfocadas en dotar a los jóvenes de herramientas para afrontar los desafíos emocionales, físicos y sociales inherentes a la vida universitaria, priorizando en todo momento el cuidado de la salud mental.

Integración y Bienestar Estudiantil

Para fomentar un ambiente de convivencia armónica y celebrar los logros de nuestra comunidad, se llevaron a cabo eventos emblemáticos como:

- **Día de las y los Estudiantes:** Jornada dedicada al reconocimiento del papel central de la juventud en la vida institucional.
- **Ciclo Festivo y Tradiciones:** Celebraciones que refuerzan nuestra identidad cultural, destacando la **Kermés de Día de Muertos** y el encuentro **“Navidad con Lobos”**, espacios que promueven la integración social y el espíritu de colaboración.

Identidad Institucional y Compromiso Cívico

La formación en valores patrios y el orgullo institucional se manifestaron a través de acciones clave de bienvenida y representación:

- **Inducción de Nuevo Ingreso:** Ceremonias de inicio escolar y pláticas de inducción para los nuevos perfiles, complementadas con la entrega de playeras institucionales, símbolo de pertenencia a la comunidad de los Lobos Upemor.
- **Civismo y Representación Externa:** La Universidad tuvo una destacada participación en los desfiles cívicos de Jiutepec y Cuernavaca con motivo del

16 de septiembre y el 20 de noviembre, proyectando ante la sociedad morelense el civismo y la disciplina que caracterizan a nuestro estudiantado.

A través de estas acciones, la Upemor no solo cumple con su misión de formar tecnólogos de excelencia, sino que consolida una comunidad unida por el respeto, la historia y la identidad, elementos fundamentales para un impacto positivo en el desarrollo integral de la sociedad.





Segundo Encuentro Regional Deportivo y Cultural de las Universidades del Subsistema Tecnológico Morelos 2025

Del 22 al 24 de septiembre de 2025, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos fungió como sede anfitriona, en colaboración con la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos (UTEZ), del Encuentro Regional Deportivo y Cultural. Este evento de gran calado reunió a delegaciones de diversas instituciones hermanas, incluyendo a las Universidades Tecnológicas de la Costa Grande de Guerrero y del Sur del Estado de Morelos, así como a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas de Coyoaca de Benítez y de la Sierra de Guerrero, y la Universidad Politécnica del Estado de Guerrero.

El certamen se desarrolló en un entorno de alta competitividad y fraternidad, abarcando las disciplinas de Oratoria, Declamación, Ajedrez, Básquetbol, Fútbol Soccer, Fútbol Siete, Dibujo, Canto y Voleibol, todas en sus ramas femenil y varonil. El propósito fundamental de esta justa fue promover una mejor calidad de vida y fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de la representación institucional en escenarios de alto nivel.

La participación de la Upemor estuvo conformada por un contingente de 99 estudiantes, integrado por 41 mujeres y 58 hombres, quienes demostraron que la disciplina deportiva y la expresión artística son catalizadores directos del éxito escolar. Los resultados observados en las y los participantes reflejan un mayor compromiso académico y un desempeño superior en sus programas de estudio.

El impacto de este encuentro regional ha sido profundamente positivo, contribuyendo al fortalecimiento de habilidades blandas esenciales —como el liderazgo, la resiliencia y la colaboración— desarrolladas a través de la dinámica grupal. Con la organización de este evento, la Universidad reafirma su capacidad de gestión y su compromiso con la creación de espacios que impulsen el talento integral de la juventud morelense y de la región.







Carrera Atlética 5k Upemor 2025

El 7 de diciembre de 2025, se llevó a cabo la edición anual de la Carrera Atlética 5K Upemor, consolidándose como una de las estrategias más efectivas para fomentar la activación física y la sana convivencia entre los integrantes de nuestra casa de estudios. El evento tuvo como emblemático punto de salida y meta la Fuente del Lobo, recorriendo un circuito de cinco kilómetros sobre el Boulevard Cuauhnáhuac.

Más allá de la competencia deportiva, esta justa atlética representa una herramienta didáctica de integración que permite fortalecer los lazos entre el estudiantado y la institución. El impacto de la jornada fue sumamente positivo, logrando la participación de 410 corredores, con una composición equilibrada de 188 mujeres y 222 hombres, quienes se sumaron al reto con entusiasmo y espíritu universitario.

Esta actividad no solo promueve una cultura de prevención y salud física, sino que también mejora la convivencia y el clima institucional, demostrando que en la Upemor el desarrollo académico va de la mano con un estilo de vida activo y saludable.

MORELOS | EDUCACIÓN | Upemor

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos
a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles,
la Subdirección de Deportes y el Municipio de Jiutepec

CONVOCA

A todas las instituciones educativas, asociaciones, ligas, clubes,
atletas y público en general a la séptima:

5K Carrera Atlética Upemor 2025

Domingo 7 de diciembre 2025 | **Salida**
Hora: 7:30 am | **Universidad Politécnica del Estado de Morelos**

Recorrido Circuito trazado en las calles de Boulevard Cuauhnáhuac

Categorías
Libre | Femenil y Varonil
Estudiantes Upemor | Femenil y Varonil
Personal Upemor | Femenil y Varonil
Libre Mayores de 50 años | Femenil y Varonil

Premios Se premiará a los **tres primeros** lugares de cada rama con:

1er Lugar	2do Lugar	3er Lugar	Donativo General:
Trofeo y Artículos Electrónicos con valor de \$1500 pesos y regalos sorpresa	Trofeo y Artículos Electrónicos con valor de \$1000 pesos y regalos sorpresa	Trofeo y Artículos Electrónicos con valor de \$500 pesos y regalos sorpresa	\$200

Paqueta del Corredor

- Playera conmemorativa del evento
- Medalla conmemorativa del evento al cruzar la meta
- Número de competidor
- Regalo de los patrocinadores

Entrega de paquetes

Sábado 6 de diciembre de 2025 | 10:00 a 14:00 hrs.
Universidad Politécnica del Estado de Morelos.



Cuarta Copa Upemor 2025

Del 21 al 28 de noviembre de 2025, se llevó a cabo la Cuarta Copa Upemor, un encuentro de alto nivel competitivo que reunió a los equipos representativos de nuestra institución con diversas universidades y centros educativos de la región. Este evento se consolida como una plataforma estratégica para promover una mejor calidad de vida y fortalecer la formación integral de las y los estudiantes mediante la sana competencia y la convivencia interinstitucional.

En el ámbito deportivo, 86 estudiantes de la Upemor demostraron su talento en las disciplinas de Ajedrez, Voleibol de Sala, Fútbol Siete y Básquetbol, en ambas ramas, enfrentándose a instituciones de prestigio como los Institutos Tecnológicos de Cuautla, Zacatepec e Iguala; la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la UNIVAC, Tecmileno, la UTSEM y los planteles CETIS No. 99 y 12.



Asimismo, la vertiente cultural de la Copa contó con la participación de 24 estudiantes en las disciplinas de Declamación, Oratoria, Mural en Gis, Canto Solista, Baile Moderno y Banda de Rock. En estos rubros, nuestra comunidad midió sus habilidades creativas y de expresión ante la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ) y la Academia de Música Larghetto.

Este torneo permitió a las y los alumnos poner a prueba sus capacidades personales y el trabajo colaborativo en un entorno de alta exigencia, impactando positivamente en la promoción del deporte, la unión institucional y la cultura del juego limpio. Con la realización de la Cuarta Copa Upemor, la Universidad reafirma su compromiso de formar profesionistas que no solo destaquen por su pericia técnica, sino por su disciplina, creatividad y liderazgo en la sociedad.



**La Universidad Politécnica del Estado de Morelos
a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles**

CONVOCA

**a las y los estudiantes deportistas y/o artistas,
inscritos en Universidad pública o privada a la**





Fortalecimiento de la Perspectiva de Género y Erradicación de la Violencia

Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria y generar conciencia sobre el derecho de las mujeres y niñas a una vida libre de violencia, se implementaron las siguientes acciones:

- **Institucionalización del "Día Naranja":** Realizado el día 25 de cada mes como una jornada permanente de reflexión y prevención.
- **Diálogo entre Mujeres:** Un espacio de interlocución académica y social en conmemoración del Día Internacional de la Mujer.
- **Conmemoración del 25N:** Entrega de lazos solidarios en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- **Salud y Solidaridad:** Jornadas de entrega de lazos solidarios en conmemoración del Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer de Mama.

Ceremonias Institucionales:

Ceremonia de Graduación

En el marco del fortalecimiento de la identidad universitaria y el reconocimiento al mérito académico, la Universidad celebró exitosamente su decimoctava Ceremonia de Graduación el 25 de julio de 2025. Este acto solemne, realizado en el Centro de Congresos y Convenciones Morelos, representó la culminación de la formación profesional de 400 nuevas y nuevos profesionistas, quienes se incorporan a la sociedad comprometidos con el desarrollo sostenible de la región. A diferencia del ejercicio anterior —la decimoséptima Ceremonia de Graduación en 2024, que atendió a 489 egresados en un formato de tres horarios—, la edición 2025 se consolidó en un evento unificado de alto impacto. Esta decisión estratégica permitió fortalecer el sentido de comunidad y el reconocimiento institucional en un solo espacio de celebración colectiva.

La ceremonia contó con la distinguida presencia de la Gobernadora del Estado, Lic. Margarita González Saravia Calderón, quien encabezó la entrega de menciones honoríficas a las y los egresados con trayectorias académicas de excelencia. La participación de las máximas autoridades estatales reafirma el compromiso de la administración con la educación superior y valida el esfuerzo de las y los graduados, docentes y familias. Con la entrega de esta nueva generación, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos cumple con su misión de dotar al sector productivo y social de recursos humanos altamente calificados, proyectando un impacto positivo y duradero en la comunidad educativa y en el entorno profesional.





Toma de Fotografía de Generación

El 25 de abril de 2025, estudiantes y egresados de la generación 2021-2024 de nivel Pregrado, así como de la generación 2022-2024 de nivel Posgrado, se dieron cita para participar en la toma de fotografía de generación. Esta actividad fue organizada y coordinada por la Dirección de Servicios Escolares como parte del proceso previo a las ceremonias de graduación. Durante este evento, las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de capturar un momento simbólico de su trayectoria académica, consolidando un hito importante en su formación profesional. La toma de fotografía se llevó a cabo de manera ordenada, contribuyendo al ambiente festivo y ceremonial que precede a la culminación de sus estudios.

Proyecto Institucional de Valores

El Proyecto Institucional de Valores (PIV) se consolida como una estrategia transversal de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para garantizar la formación integral de nuestra comunidad estudiantil. Coordinado por la Dirección de Desarrollo Académico, este programa complementa el perfil profesional de los alumnos mediante el fomento de una cultura de paz, inteligencia emocional y sentido humanitario. El PIV se instrumenta a través de las asignaturas de Desarrollo Humano y Valores en todos los programas educativos de pregrado, permitiendo que las y los estudiantes traduzcan principios éticos en acciones concretas con impacto social.

Bajo este modelo, el personal docente y los estudiantes seleccionan o diseñan iniciativas basadas en un catálogo de valores institucionales y universales, tales como el respeto, liderazgo, igualdad, honestidad, compromiso ecológico y los derechos humanos. Estas actividades trascienden las aulas, ejecutándose tanto al interior de la Universidad como en espacios externos, incluyendo hospitales, casas hogar y refugios, lo que permite a los alumnos sensibilizarse ante las necesidades de su entorno y fortalecer su compromiso social. Durante el ejercicio 2025, el proyecto registró una participación histórica de 4,568 estudiantes (2,064 mujeres y 2,504 hombres), logrando impactar positivamente en 14 instituciones de asistencia social. Esta iniciativa no solo dota a nuestros futuros profesionistas de herramientas para entornos laborales armoniosos, sino que reafirma la vocación de la institución por construir una sociedad más justa, empática y solidaria.

Registro de Proyectos de Valores. Programa de Atención Valores 2025

NOMBRE DEL PROYECTO	SITIO VISITADO
"Taller de liderazgo"	Esc. Sec. Fed. No. 12 Gral. Manuel Ávila Camacho, calle Centenario #206, Col. Carolina, Cuernavaca, Morelos.
"Comida con corazón"	Hospital General de Cuernavaca "Dr. G. Parres", Av. Domingo Diez S/N, Col. Lomas de la Selva, Cuernavaca
"Derechos Humanos"	CECAM, Universidad Politécnica del Estado de Morelos.
"Los abrazos sin edad conectan corazones"	Asilo residencial Oasis. Perif. Sur 1, Col. Emiliano Zapata, Cuernavaca, Morelos.
"Manitas a la obra"	Centro de atención múltiple No. 19. Cerrada Morelos 91, Col. Prohogar, Emiliano Zapata, Morelos.
"Huellas de igualdad acciones que transforman"	Esc. Prim, Fed. Manuel Ignacio Altamirano, Emiliano Zapata, Morelos.
"Rehabilitación del aula abierta CECAM"	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.
"Un regalo un sueño"	Albergue Centro de Asistencia Morelense para la Infancia (CAMI), Av. Miguel Hidalgo s/n, Col. Miguel Hidalgo, Temixco Morelos.
"Una mano amiga"	CUM 2 Universidad Politécnica del Estado de Morelos.
"Regalando sonrisas"	Casa Hogar Ministerios de Amor. Calle Luna #35, Col. Jardines de Cuernavaca
"Patitas caninas"	Albergue Patitas Caninas

“Practicando la tolerancia”	Casa Hogar Ministerios de Amor. Calle Luna #35, Col. Jardines de Cuernavaca
“Verdadlandia”	Esc. Prim. Monte Albán, Jiutepec, Morelos
“Pequeños Financieros”	Esc, Prim. Ricardo Flores Magón
“Liderear es servir”	Ejército de Salvación. Av. Atlacomulco #124, Col. Acapantzingo, Cuernavaca, Mor.
“Lobos por la igualdad, valor que no envejece”	Casa Hogar Las Palomas. Manuel León Díaz #18, Col. Gualupita, Cuernavaca, Mor.
“Derechos que sanan”	Centro de rehabilitación Kaizen. Calle del mango #10, Del Mango 9, Lomas del Texcal, 62574, Jiutepec, Mor.
“Ropasión”	Casa Hogar Al abrigo de Dios. Calle Michoacán S/N, Col. Tres de Mayo, 62763, Tres de Mayo, Jiutepec, Mor.
“El frío no espera, tú tampoco deberías”	Zócalo de Cuernavaca
“Dejando huellitas de Amor”	Casa hogar Hanna, Calle 16 de septiembre #86, Col. Otilio Montaña, Jiutepec, Mor.
“Manos que acompañan”	Asilo Yolanda Vargas Dulché, Gral. Mariano Matamoros 1, Col. Centro. Jiutepec, Mor.
“Una misma mesa” la comida como puente para la igualdad	Cumez Emiliano Zapata, Tejalpa-Jojutla 105, Col. El Amate, Emiliano Zapata, Morelos.
“Mural colaborativo”	Universidad Politécnica del Estado de Morelos

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

Número de estudiantes que participaron en el Proyecto Institucional de Valores por programa educativo en cada cuatrimestre del año 2025
Enero-abril

Cuatrim tre	Valores	Carrer a	Asignatura	Grupos atendid os	Muje res	Hombr es	Estudian tes participa ntes
2°	- Solidaridad - Tolerancia - Empatía - Honestidad - Igualdad - No discriminación - Justicia - Cuidado del entorno Cultural y Ecológico - Respeto a los Derechos Humanos	IBT	Habilidades socioemocionales y manejo de conflictos	04	61	47	108
		IAS	Habilidades socioemocionales y manejo de conflictos	01	12	09	21
		IID	Habilidades socioemocionales y manejo de conflictos	06	38	130	168
		ISE	Habilidades socioemocionales y manejo de conflictos	02	7	32	39
		IIN	Habilidades socioemocionales y manejo de conflictos	07	57	152	209
		LAD	Habilidades socioemocionales	06	121	76	197

			y manejo de conflictos				
		IFI	Habilidades socioemocionales y manejo de conflictos	05	71	82	153
		Subtotal		31	367	528	895
5°	- Liderazgo - Solidaridad - Igualdad - Respeto a los Derechos Humanos - Justicia - Honestidad - Tolerancia - Empatía - Cuidado del entorno Cultural y Ecológico	IBT	Ética profesional	03	45	32	77
		ITA	Habilidades organizacionales	01	17	6	23
		ITI	Ética profesional	04	33	77	110
		IET	Habilidades organizacionales	01	1	14	15
		IIN	Habilidades organizacionales	04	35	90	125
		LAE	Habilidades gerenciales	05	90	56	146
		IFI	Habilidades organizacionales	04	66	40	106
		Subtotal		22	287	315	602
		Total, de grupos participantes y alumnos:			53	654	843

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

Mayo-agosto

Cuatrimestre	Valores	Carrera	Asignatura	Grupos atendidos	Mujeres	Hombres	Estudiantes participantes
3°	- Solidaridad - Tolerancia - Empatía - Honestidad - Igualdad - No discriminación - Justicia - Cuidado del entorno Cultural y Ecológico - Respeto a los Derechos	IBT	Desarrollo del pensamiento y toma de decisiones	03	50	30	80
		IAS	Desarrollo del pensamiento y toma de decisiones	01	13	09	22
		IID	Desarrollo del pensamiento y toma de decisiones	06	32	120	152
		ISE	Desarrollo del pensamiento y toma de decisiones	02	06	20	26
		IIN	Desarrollo del pensamiento y toma de decisiones	07	58	134	192
		LAD	Desarrollo del pensamiento y toma de decisiones	06	115	68	183

	Humanos	IFI	Desarrollo del pensamiento y toma de decisiones	05	72	78	150
		Subtotal		30	346	459	805
6°	▪ Liderazgo	IBT	Habilidades gerenciales	03	42	25	67
	▪ Solidaridad	ITA	Ética profesional	01	13	04	17
	▪ Igualdad	ITI	Desarrollo del pensamiento y Toma de decisiones	04	31	76	107
	▪ Respeto a los Derechos Humanos						
		IET	Ética profesional	01	01	14	15
		IIN	Ética profesional	04	33	81	114
	▪ Justicia	LAE	Liderazgo de equipos de alto desempeño	05	90	51	141
	▪ Honestidad						
	▪ Tolerancia	IFI	Ética profesional	04	66	42	108
▪ Empatía	Subtotal			22	276	293	569
▪ Cuidado del entorno Cultural y							



	Ecológico o ▪ Cooperación					
Total, de grupos participantes y alumnos:			52	622	752	1,374

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

Septiembre-diciembre

CUATRIMESTRE	VALORES	CARRERA	ASIGNATURA	GRUPOS ATENDIDOS	HOMBRE	MUJERES	TOTAL ESTUDIANTES PARTICIPANTES
1°	Solidaridad	IBT	Desarrollo humano y valores	5	43	81	124
	Respeto	IAS	Desarrollo humano y valores	1	6	12	18
	Cooperación	IID	Desarrollo humano y valores	7	131	76	207
	Tolerancia	ISE	Desarrollo humano y valores	2	46	10	56
	Empatía	IIN	Desarrollo humano y valores	8	136	96	232
	Honestidad	LAD	Desarrollo humano y valores	6	54	131	185
	No discriminación Respeto a los Derechos Humanos	IFI	Desarrollo humano y valores	6	101	89	190
SUBTOTAL				35	517	495	1012
CUATRIMESTRE	VALORES	CARRERA	ASIGNATURA	GRUPOS ATENDIDOS	HOMBRE	MUJERES	TOTAL ESTUDIANTES PARTICIPANTES
4°	Liderazgo	IBT	Ética profesional	3	25	38	63
	Cooperación	ITA	Ética profesional	1	6	10	16
	Tolerancia	ITI	Ética profesional	5	88	25	113
	Empatía	IET	Ética profesional	1	19	5	24
	Honestidad	IIN	Ética profesional	5	123	47	170
	Justicia	LAE	Ética profesional	6	57	99	156
	Respeto a los Derechos Humanos Igualdad Cuidado el entorno cultural y ecológico Solidaridad	IFI	Ética profesional	5	74	69	143
SUBTOTAL				26	392	293	685
TOTAL				61	909	788	1697

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

“Taller de Liderazgo”, Programa de Valores 2025

Aplicado por las y los estudiantes de 5° C de IFI en la Esc. Sec. Fed. No. 12 Gral. Manuel Ávila Camacho, calle Centenario #206, Col. Carolina, Cuernavaca, Morelos.



Periodo: enero-abril 2025

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

“Taller de Liderazgo”, Programa de Valores 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

“Comida con corazón”, Programa de Valores 2025

Aplicado por las y los estudiantes del 5°F de IFI, en el Hospital General de Cuernavaca “Dr. G. Parres”, Av. Domingo Díez S/N, Col. Lomas de la Selva, Cuernavaca.

Periodo: enero-abril 2025.



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

“Derechos Humanos”. Programa de Valores 2025

Aplicado por las y los estudiantes de 5° de IBT en el área de CECAM de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.

Periodo: enero-abril 2025.



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

“Manitas a la obra”. Programa de Valores 2025

Aplicado por las y los estudiantes de 2°C de IFI, en el Centro de atención múltiple No. 19. Cerrada Morelos 91, Col. Prohogar, Emiliano Zapata, Morelos.

Periodo: enero-abril 2025.



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

“Pequeños financieros”. Programa de Valores 2025

Aplicado por las y los estudiantes de 4°C de IFI, en el Centro de atención múltiple No. 19. Cerrada Morelos 91, Col. Prohogar, Emiliano Zapata, Morelos.

Periodo: mayo-agosto 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

“Ropasión”. Programa de Valores 2025

Aplicado por las y los estudiantes de 4°C de IFI, en la Casa Hogar Al abrigo de Dios. Calle Michoacán S/N, Col. Tres de mayo, 62763, Tres de Mayo, Jiutepec, Mor.

Periodo: mayo-agosto 2025.



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

“Dejando huellitas de Amor”. Programa de Valores 2025

Aplicado por las y los estudiantes de 4°C de IFI, en la Casa Hogar Al abrigo de Dios.

Calle Michoacán S/N, Col. Tres de mayo, 62763, Tres de Mayo, Jiutepec, Mor.

Periodo: mayo-agosto 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

“El frío no espera, tú tampoco deberías”. Programa de Valores 2025

Aplicado por las y los estudiantes de 4ºB de IFI, en el Zócalo de Cuernavaca, Mor.

Periodo: septiembre-diciembre 2025.



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

“Empatía como bienestar colectivo”. Programa de Valores 2025

Aplicado por las y los estudiantes de 4ºC de IIN, recolectaron víveres que llevaron al centro de acopio en el DIF de Jiutepec, Mor., para los damnificados de Veracruz. Periodo: septiembre-diciembre 2025



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

Rally UPEMOR-COBAEM

En el marco de las estrategias de vinculación y captación de talento, el 7 de noviembre de 2025 se llevó a cabo el evento "Rally UPEMOR-COBAEM: Retos que inspiran". Este espacio de colaboración institucional entre la Universidad Politécnica del Estado de Morelos y el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos fue diseñado para estimular la curiosidad científica y el aprendizaje activo en jóvenes de nivel medio superior. La jornada contó con la participación de 84 estudiantes provenientes de los planteles de Cuernavaca, Jiutepec, Oacalco y Ahuatepec, quienes fueron guiados por docentes, técnicos de apoyo y alumnos de las ingenierías en Biotecnología, Tecnología Ambiental, y Gestión Ambiental y Sustentabilidad de nuestra casa de estudios.

La metodología del rally se estructuró mediante un circuito de 14 equipos multidisciplinarios que recorrieron diversas estaciones temáticas bajo un formato de reto-experimento. Cada estación incluyó una fase de explicación teórica, una actividad práctica y una evaluación de conocimientos adquiridos, permitiendo a los participantes aplicar conceptos científicos en contextos reales y recreativos. Este esquema no solo facilitó un aprendizaje dinámico, sino que permitió llevar un control riguroso del desempeño de cada equipo mediante un sistema de evaluación basado en el puntaje obtenido y el tiempo de ejecución, garantizando un desarrollo ordenado y competitivo del evento.



El propósito fundamental de esta iniciativa fue fortalecer el posicionamiento de nuestra oferta educativa en áreas de ingeniería, contribuyendo de manera directa a la orientación vocacional de los estudiantes de bachillerato. Al brindar experiencias prácticas que integran la innovación con la

divulgación científica, la UPEMOR reafirma su liderazgo en la formación de futuros profesionales y consolida los lazos de colaboración con los subsistemas de educación media superior en el estado. Con estas acciones, la Universidad no solo promueve el interés por la ciencia y la tecnología, sino que asegura una vinculación académica efectiva que motiva a las nuevas generaciones a continuar su formación en disciplinas de alto impacto social y ambiental.



RALLY **UPEMOR * COBAEM** **RETOS QUE** **iNSPiRAN** **2025**

VII. Gestión Administrativa, Transparencia y Gobierno

Gobernanza y Normatividad

Junta Directiva

Durante el periodo comprendido de enero a diciembre de 2025, la Junta Directiva, como órgano máximo de gobierno de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, ejerció sus facultades de dirección y vigilancia con el objetivo de asegurar la buena marcha y la excelencia operativa de este organismo público descentralizado.

En este ejercicio, el colegiado celebró un total de nueve sesiones —seis ordinarias y tres extraordinarias—, espacios en los que se analizaron y emitieron 67 acuerdos

institucionales. Dichas resoluciones resultan de la mayor relevancia para el desarrollo de la Universidad, ya que establecen las directrices estratégicas en materia de administración, finanzas, normatividad y planeación académica.

A través de esta activa participación de la Junta Directiva, la UPEMOR garantiza una gestión transparente y eficiente de los recursos, así como la legalidad de sus actos ante las autoridades estatales y federales. Estos acuerdos representan el soporte jurídico y administrativo que permite a la institución responder con agilidad a los desafíos del sector educativo, consolidando un marco de gobernanza sólido que prioriza el crecimiento continuo y el cumplimiento de la misión universitaria en beneficio de nuestra comunidad.

SESIÓN	CARÁCTER	FECHA	ACUERDOS
Primera	Ordinaria	6 de febrero	15
Primera	Extraordinaria	17 de febrero	07
Segunda	Ordinaria	3 de abril	14
Tercera	Ordinaria	5 de junio	7
Segunda	Extraordinaria	22 de julio	2
Cuarta	Ordinaria	14 de agosto	6
Tercera	Extraordinaria	12 de septiembre	2
Quinta	Ordinaria	22 de octubre	5
Sexta	Ordinaria	4 de diciembre	9

Integración y Sesiones del Patronato UPEMOR

En cumplimiento con la normativa institucional y con el firme compromiso de fortalecer la vinculación de nuestra Universidad con los sectores productivos y sociales, durante el ejercicio 2025 se consolidaron acciones fundamentales para el funcionamiento del Patronato de la UPEMOR.

El pasado 9 de mayo de 2025, se llevó a cabo la ceremonia oficial de Instalación del Patronato. Este acto marcó el inicio de una etapa de colaboración estratégica, en la cual ciudadanos destacados y representantes de diversos sectores asumieron el compromiso de coadyuvar en la gestión de recursos y en el impulso de proyectos que benefician directamente el desarrollo académico y la infraestructura de nuestra casa de estudios.

Sesión Ordinaria del Patronato UPEMOR

Dando continuidad a la agenda de trabajo establecida, el 9 de septiembre de 2025 se celebró la sesión correspondiente de este órgano. Durante este encuentro, se





aprobó del Plan de Trabajo y Calendario de Sesiones Ordinarias para el Ejercicio del próximo año.

Actualización Normativa y Alineación al Nuevo Modelo Educativo

En un esfuerzo por modernizar el marco regulatorio institucional y armonizarlo con las directrices nacionales, durante el periodo de junio a diciembre se llevó a cabo la elaboración de los Lineamientos para el Acceso, Tránsito, Permanencia y Egreso de Estudiantes de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Esta actualización responde al cumplimiento de las Normas Generales emitidas por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), asegurando que la vida académica de nuestro alumnado se desarrolle plenamente bajo el Nuevo Modelo Educativo del subsistema.

El propósito fundamental de este ordenamiento es establecer disposiciones claras y específicas que regulen cada etapa de la trayectoria escolar, desde el ingreso de las y los aspirantes hasta la culminación del proceso de titulación de los egresados. Al ser de observancia obligatoria para el alumnado, personal docente y administrativo, estos lineamientos brindan certeza jurídica y administrativa, optimizando los procesos de movilidad académica y continuidad de estudios de manera eficiente y transparente.

Con la implementación de este marco normativo, la UPEMOR reafirma su compromiso con la garantía del derecho constitucional a la educación, promoviendo un entorno de equidad y excelencia. Al regular los procesos de permanencia y tránsito escolar, la Universidad no solo asegura el cumplimiento de los estándares de calidad educativa, sino que también fortalece los mecanismos que acompañan a las y los estudiantes en su formación profesional, consolidando una estructura institucional sólida y adaptada a los retos educativos contemporáneos.

Administración y Finanzas

Contraloría Social del Programa U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales

Con el firme propósito de garantizar un uso eficiente, transparente y responsable de los recursos públicos asignados a la Upemor a través del Programa Presupuestario U006, se llevó a cabo la instalación del Comité de Contraloría Social.

Este comité, conformado por representantes de la comunidad universitaria y personal beneficiado, tiene como objetivo principal supervisar y vigilar la correcta aplicación de los recursos destinados a las actividades y proyectos educativos, alineados con los principios de legalidad, transparencia y rendición de cuentas.

La instalación de este órgano promueve un diálogo abierto y colaborativo que garantiza la calidad y transparencia de los programas financiados con recursos públicos, a través de los siguientes resultados:

- Incremento de la confianza de la comunidad universitaria y la sociedad, respecto al manejo de los recursos públicos.
- Mejora continua de los procesos de ejecución presupuestaria.
- Fortalecimiento de los principios de transparencia y participación en el ámbito educativo.

Con estas acciones, la Upemor se consolida como una Institución comprometida con la gestión responsable y transparencia en el uso de los recursos públicos.

Transparencia, Disciplina y Solidez Financiera

En materia de disciplina y cumplimiento tributario, la Universidad ha mantenido un desempeño ejemplar al atender de forma oportuna la totalidad de sus obligaciones fiscales durante el presente ejercicio. Como resultado de esta gestión responsable, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público emitió a favor de nuestra institución la constancia de "Opinión de Cumplimiento" con resultado "POSITIVO" al mes de diciembre de 2025, avalando la transparencia y legalidad en el manejo de las contribuciones federales.

Este compromiso con la legalidad se extendió al ámbito de la rendición de cuentas, logrando un cumplimiento del 100% en todas las obligaciones de transparencia estipuladas por la normatividad estatal y federal. Con ello, la Universidad garantizó que la información generada se publicara de manera clara, veraz, oportuna y suficiente, salvaguardando en todo momento el derecho de la ciudadanía al acceso

a la información pública, particularmente en los rubros de gestión financiera bajo resguardo de la institución.

Por otra parte, los esfuerzos orientados a la sostenibilidad económica arrojaron resultados satisfactorios al cumplirse con éxito la meta de recaudación de ingresos propios, logrando captar al 31 de diciembre el 100% del presupuesto estimado para el ejercicio 2025. Este logro fue respaldado por gestiones estratégicas y exitosas ante la Tesorería del Gobierno del Estado de Morelos, las cuales aseguraron la ministración en tiempo y forma de los recursos provenientes de fondos federales y estatales. Esta coordinación institucional garantizó una liquidez óptima a lo largo del año, permitiendo a la Universidad solventar con puntualidad sus compromisos financieros y asegurar la continuidad operativa de todas sus áreas académicas y administrativas con total solidez.

CONCEPTO	PRESUPUESTO EJERCICIO 2025
INGRESOS	
INGRESOS POR SUBSIDIO APOYO FINANCIERO	71,033,770.55
APORTACIÓN FEDERAL	34,161,669.00
APORTACIÓN ESTATAL	36,872,101.55
INGRESOS PROPIOS	25,580,044.08
INGRESOS PROPIOS	22,414,414.31
CUOTAS DE RECUPERACION	21,838,389.68
RENDIMIENTOS BANCARIOS	126,024.63
POR DONATIVOS	450,000.00
POR POSGRADOS	3,165,629.77
TOTAL INGRESOS	\$ 96,613,814.63

Fiscalización, Armonización y Resultados de Auditoría

El compromiso de la Universidad con la transparencia y el uso eficiente de los recursos públicos se vio ratificado a través de diversos procesos de fiscalización realizados durante el presente ejercicio. Derivado del Programa Anual de Trabajo 2025 del Órgano Interno de Control, se llevaron a cabo revisiones exhaustivas a los pagos por conceptos de servicios de vigilancia, limpieza y adquisiciones de bienes. El resultado de dichas auditorías fue plenamente satisfactorio, concluyendo sin observaciones, lo que confirma que los procesos internos de contratación y pago se ejecutan bajo estrictos criterios de legalidad y control.

En el ámbito de la auditoría externa, los Estados Financieros y Presupuestarios correspondientes al ejercicio fiscal anterior, dictaminados en 2025 por un despacho designado por la Secretaría de la Contraloría, recibieron un "Dictamen Favorable". Esto certifica que la información financiera de la institución ha sido preparada y presentada razonablemente en todos sus aspectos materiales, cumpliendo cabalmente con lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y las normas de información financiera aplicables al sector público.

Asimismo, la Universidad alcanzó la máxima calificación de cumplimiento (100%) en las tres evaluaciones realizadas durante el año por el Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC). Esta herramienta, coordinada por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), evalúa a través de tecnologías de la información el grado de adopción y cumplimiento de las normas contables a nivel nacional. Obtener este puntaje perfecto posiciona a la Universidad como una entidad referente en el estado por su precisión técnica y su apego a la armonización contable, garantizando la integridad de la información financiera puesta a disposición de la ciudadanía.

Capacitación y Desarrollo Integral del Talento Humano

Con el firme objetivo de fortalecer tanto las competencias profesionales como el bienestar emocional del personal administrativo, la Universidad implementó con éxito su Programa Anual de Capacitación 2025. Durante el periodo comprendido del 01 de enero al 30 de noviembre, se alcanzó un cumplimiento del 100% de las metas programadas, gracias a una gestión eficiente de los recursos y a la activa participación de la comunidad universitaria.

La estrategia de formación abarcó áreas técnicas y de habilidades blandas, destacando cursos en Excel (niveles intermedio y avanzado), Marketing Digital, Liderazgo, Administración del Tiempo e Inteligencia Emocional. Asimismo, se priorizaron temas de sensibilización y derechos humanos. Para optimizar el ejercicio presupuestal —el cual ascendió a un total de \$27,912.00— se implementó una modalidad híbrida que combinó sesiones en las instalaciones de la UPEMOR con el uso de plataformas virtuales de alta calidad y bajo costo. En una iniciativa de ahorro responsable, se establecieron vínculos con instituciones de prestigio como la CNDH y el CONAPRED, además de recurrir a campus virtuales autogestivos de diversas universidades, garantizando la excelencia educativa sin comprometer la estabilidad financiera institucional.

Esta jornada de actualización impactó directamente a 70 personas, lo que representa una cobertura del 82% del total de la comunidad administrativa. Con estos resultados, la Universidad no solo asegura que su personal cuente con las

herramientas tecnológicas de vanguardia necesarias para la operación diaria, sino que también promueve un entorno de trabajo basado en la equidad, la inclusión y la eficiencia administrativa, consolidando así un equipo humano altamente capacitado para los retos del sector educativo actual.

Bienestar Laboral, Inclusión y Protección a la Maternidad

Como resultado de una política sostenida de ahorro y disciplina financiera, la Universidad consolidó beneficios tangibles para su capital humano, destacando el incremento del 25% en la prestación de vales de despensa (elevando el monto de 600.00 a 750.00 pesos) y una nivelación salarial estratégica para jefaturas de departamento, corrigiendo disparidades históricas bajo un principio de justicia distributiva.

En este mismo eje de bienestar, y bajo un enfoque de perspectiva de género, se celebró un convenio estratégico con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Morelos, logrando el equipamiento integral del "Espacio Lactario" institucional. Para dar soporte jurídico y operativo a esta mejora, durante el mes de junio de 2025 se emitieron los Lineamientos para el Uso de la Sala de Lactancia, en estricto cumplimiento de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Estos lineamientos establecen las disposiciones generales para el uso, operación, acceso y mantenimiento del área, asegurando que funcione como un lugar digno, higiénico y seguro para las madres trabajadoras, estudiantes y visitantes. El propósito de este marco normativo es doble: por un lado, garantiza el respeto a los derechos humanos y la protección del vínculo madre-hijo; por el otro, fomenta la corresponsabilidad institucional en la creación de ambientes laborales y escolares inclusivos.

Al asegurar condiciones adecuadas de salud y bienestar, la UPEMOR no solo cumple con las disposiciones legales nacionales e internacionales en materia de lactancia materna, sino que favorece activamente la conciliación de la vida familiar con las actividades académicas y profesionales. Esta acción reduce el ausentismo, incrementa la productividad y reafirma el compromiso de esta casa de estudios con la equidad de género y la generación de entornos institucionales armónicos y respetuosos.

Convenios y Contratos

Durante el ejercicio comprendido de enero a diciembre de 2025, la Universidad fortaleció su red de colaboración y su operatividad administrativa mediante una gestión jurídica estratégica. En este periodo, se formalizaron 48 convenios con diversas instituciones de los sectores público, privado y social, así como con organismos académicos nacionales e internacionales; estos instrumentos legales han permitido potenciar la movilidad estudiantil, la investigación conjunta y el desarrollo de proyectos de impacto regional.

En paralelo, y con el fin de asegurar el correcto funcionamiento de los servicios y suministros necesarios para la excelencia institucional, se celebraron 102 contratos. Este ejercicio de formalización garantiza que cada relación con proveedores y prestadores de servicios se encuentre respaldada por un marco de legalidad y transparencia, asegurando siempre las mejores condiciones para la Universidad y el estricto cumplimiento de la normativa vigente.

Estas acciones reflejan el dinamismo de la UPEMOR en su labor de vinculación y su compromiso con la seguridad jurídica en todos sus actos administrativos.

Tipo de Convenio	No. de Convenios
Convenios de Cooperación Integral	26
Convenios Específicos	20
Convenios de Apoyo Financiero	2
TOTAL:	48

Tipo de Contrato	No. de Contratos
Prestación de Servicios	50
Compras	52
Concesión	3
TOTAL:	102



Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia

Bajo el firme compromiso de garantizar un ambiente académico y laboral basado en la dignidad y el respeto, durante el primer semestre de 2025 la Universidad, en colaboración con la Dirección de Efectividad Institucional, concluyó la actualización del Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia. Este instrumento normativo, alineado con las disposiciones legales nacionales e internacionales en materia de igualdad de género, tiene programada su publicación en el Periódico Oficial “Tierra y Libertad” durante el mes de julio de 2025.

La actualización de este protocolo establece un marco de actuación robusto que define mecanismos claros para la denuncia, investigación y sanción de conductas que atenten contra la integridad física, emocional o psicológica de cualquier integrante de nuestra comunidad. Su propósito fundamental es proteger y brindar apoyo integral a las víctimas, promoviendo una política de cero tolerancia ante cualquier manifestación de violencia, discriminación o desigualdad.

Como institución comprometida con la formación integral, la UPEMOR impulsa a través de esta normativa una transformación cultural y educativa que busca erradicar prácticas violentas normalizadas. Con la implementación de este protocolo, se fortalecen los mecanismos institucionales para fomentar una cultura de paz y respeto a los derechos humanos, asegurando que todos los espacios universitarios sean entornos seguros, inclusivos y equitativos, fundamentales para el desarrollo del potencial de nuestras y nuestros estudiantes y colaboradores.

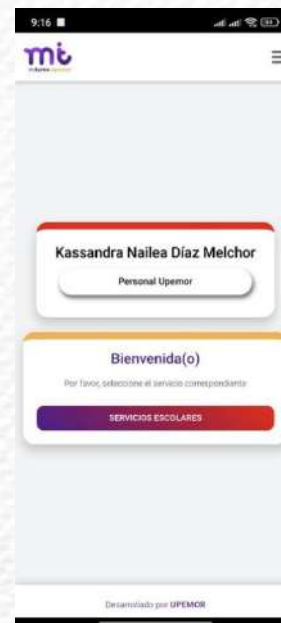
Fortalecimiento de la Infraestructura Tecnológica y Transformación Digital

Con el objetivo de garantizar un entorno seguro y funcional, se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y la limpieza técnica de las 36 cámaras de videovigilancia distribuidas en el exterior de todos los edificios de la Universidad. Estas acciones aseguran la operatividad óptima del sistema de monitoreo y la claridad en el registro de imágenes, elementos fundamentales para la salvaguarda de la comunidad y el patrimonio institucional. En el mismo tenor de continuidad operativa, se realizó el mantenimiento preventivo y el diagnóstico de la red de fibra óptica que conecta los diversos nodos con el centro de datos principal. Mediante el uso de un Reflectómetro Óptico en el Dominio del Tiempo (OTDR), se efectuaron pruebas de precisión para localizar posibles rupturas o conectores defectuosos, permitiendo



correcciones inmediatas que garantizan la estabilidad de los servicios digitales en todo el campus.

En materia de innovación y desarrollo tecnológico, la Universidad dio un paso significativo hacia la digitalización con el lanzamiento de la aplicación móvil **miTurnoUpemor**, compatible con sistemas Android y iOS. Esta herramienta permite a estudiantes, aspirantes y personal gestionar turnos para diversos trámites de manera remota, optimizando los tiempos de espera y eliminando el uso de papel, lo que refuerza nuestro compromiso con la sostenibilidad ambiental. Como soporte a esta innovación, se integró en el SIINTRANET el módulo administrativo del sistema, el cual permite gestionar horarios, días inhábiles y la visualización de turnos en tiempo real, ofreciendo una solución escalable para las distintas áreas operativas de la institución.



BIENVENIDO(A) A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS

	Su turno	En atención
	Turnos llamados	

En espera

Asimismo, se desarrolló un nuevo módulo de Tutorías TSU dentro del sistema SilIntranet, diseñado para que los docentes tutores puedan monitorear el avance académico y las calificaciones de sus grupos. Esta herramienta facilita el seguimiento preventivo de estudiantes en situación de riesgo y permite la descarga de datos para un análisis detallado. Finalmente, para asegurar la integridad de la memoria institucional, se impartieron sesiones de capacitación en gestión documental dirigidas a titulares, responsables y personal de apoyo de las unidades administrativas. Estas jornadas se centraron en el manejo de expedientes, transferencia primaria y valoración documental, logrando que el flujo de información cumpla con los estándares de organización y conservación establecidos por la normativa vigente.

Procesos de Auditoría y Mejora Continua

Auditoría al Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2015).

Auditoría de Matrícula Estudiantil y Recertificación en Igualdad Laboral (NMX-R-025).

Segunda Auditoría de Vigilancia al Sistema de Gestión de Calidad de la Upemor

En cumplimiento con los lineamientos de excelencia institucional, los días 4 y 5 de junio de 2025 se llevó a cabo la segunda auditoría externa de vigilancia del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) bajo la norma ISO 9001:2015. Esta evaluación, conducida por el organismo certificador NYCE, S.C., tuvo como objetivos primordiales verificar la conformidad de los procesos universitarios con los estándares internacionales, evaluar la capacidad del sistema para asegurar el cumplimiento del marco legal y reglamentario, y determinar la eficacia institucional en el alcance de sus objetivos estratégicos a través de la identificación de áreas de mejora.

Como resultado de este exhaustivo proceso, se dictaminó la eficacia del SGC, lo que permitió mantener la certificación para la totalidad de los programas de Licenciatura, Ingeniería y Posgrado de la Upemor. Con este logro, la universidad reafirma su compromiso con la calidad educativa y la satisfacción de su comunidad estudiantil, consolidando una cultura de mejora continua fundamentada en el fortalecimiento de sus procesos clave. Esta solidez administrativa garantiza que la institución opere bajo criterios de alta competencia, proyectando seguridad y confianza tanto a los estudiantes como a los sectores con los que se vincula.



Auditoría de la Matrícula Estudiantil

Con fundamento en el Artículo 35 Fracción III y el Artículo 37 Fracción V del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2025, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 24 de diciembre de 2024, así como en el numeral II, incisos c y d de la Cláusula Sexta del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros con Carácter de Apoyo Solidario, la Upemor cumplió con el requisito de promover un ejercicio de auditoría a la matrícula atendida en el periodo mayo–agosto 2025 y en el semestre marzo–agosto 2025, con el cual cerró el ciclo escolar septiembre 2024–agosto 2025.

MindfaQturing® fue la empresa que atendió esta obligación mediante un proceso de auditoría externa, evaluando la confiabilidad de los indicadores de matrícula. Revisó el soporte normativo, los procesos de gestión y realizó un análisis estadístico, emitiendo un dictamen positivo que respaldó la confiabilidad de los datos reportados por la Universidad.

Los informes generados incluyeron información clave como:

- a) Expedientes físicos de estudiantes al inicio y cierre del cuatrimestre.
- b) Número de estudiantes de nuevo ingreso, reingreso y matrícula total.
- c) Matrícula al cierre del cuatrimestre.
- d) Número de bajas registradas.
- e) Egresados durante el cuatrimestre.
- f) Formato requisitado por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

Auditoría de Recertificación a las prácticas de Igualdad Laboral y No Discriminación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015

Del 26 al 28 de mayo de 2025, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos se sometió con éxito a la Auditoría Externa de Recertificación del Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación (SILND), bajo los estándares de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015. Este proceso de evaluación tuvo como objetivo fundamental ratificar la solidez de las prácticas institucionales orientadas a

garantizar la equidad y favorecer el desarrollo integral de todo el personal en un entorno de respeto y justicia.

Como resultado de este exhaustivo ejercicio, la Upemor alcanzó el cumplimiento del 100% de los requisitos normativos, obteniendo una destacada calificación de 99 puntos que le permitió refrendar el Certificado en Nivel Oro. Este logro máximo confirma el alto grado de madurez del SILND y evidencia la eficacia de nuestras políticas, procedimientos y mecanismos documentados para asegurar un ecosistema laboral inclusivo, diverso y libre de violencia, consolidando a nuestra universidad como un referente estatal en materia de derechos laborales y responsabilidad social.

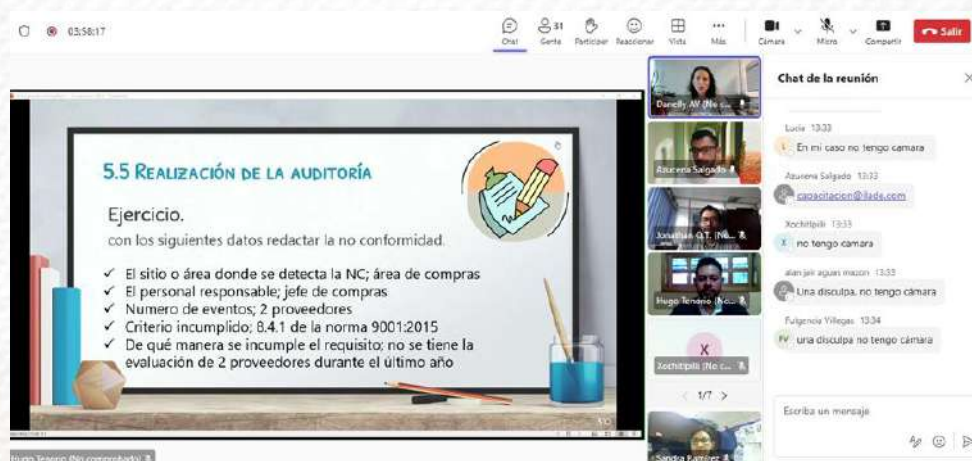
La recertificación confirma el compromiso institucional con la prevención y erradicación de prácticas discriminatorias, así como del acoso laboral, acoso sexual y hostigamiento sexual, consolidando una cultura organizacional basada en la equidad, el respeto y los derechos humanos.



Capacitación 'Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015'

Con el objetivo de consolidar la excelencia operativa, del 17 al 20 de junio de 2025 se impartió la capacitación especializada "Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015", dirigida al cuerpo directivo y al equipo auditor interno de la Upemor. Esta jornada proporcionó herramientas teóricas y prácticas para la implementación estratégica del SGC, integrando prospectivamente los elementos clave de la futura versión ISO 9001:2026 y vinculando la gestión de calidad con iniciativas de sostenibilidad y estrategias de adaptación ante el cambio climático.

Durante la formación, se profundizó en el enfoque basado en procesos, la gestión de riesgos y la alineación de los objetivos institucionales con los compromisos ambientales globales. El evento registró una participación de 37 colaboradores (26 mujeres y 11 hombres), cifra que no solo refleja el rigor en la profesionalización continua, sino también el compromiso de la Universidad con la equidad de género en los procesos de alta dirección, evaluación y mejora interna.



Capacitación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación

Durante el mes de noviembre de 2025, se llevó a cabo la capacitación especializada en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, con el objetivo de fortalecer las capacidades estratégicas del personal para gestionar entornos laborales y educativos inclusivos. Esta jornada formativa, realizada en modalidad virtual, permitió alinear las acciones institucionales con estándares de respeto a la diversidad y la erradicación de cualquier forma de violencia o discriminación.

La actividad contó con la participación de 36 integrantes de nuestra comunidad (20 mujeres y 16 hombres), quienes validaron la relevancia y efectividad del curso para el fortalecimiento del conocimiento institucional. Este esfuerzo de profesionalización reafirma el compromiso de la Upemor con la consolidación de un entorno universitario seguro y equitativo, promoviendo prácticas que favorecen el bienestar y el desarrollo humano de sus colaboradores.



Acciones de Sensibilización en Materia de Igualdad y No Discriminación

Durante el periodo que se informa, se diseñaron y difundieron 12 campañas de sensibilización enfocadas en la promoción de valores, el respeto a los derechos humanos, la igualdad de género y la cultura de paz. Estas iniciativas abordaron temas críticos como el respeto a la diversidad y la prevención del acoso y hostigamiento sexual, con el objetivo de fomentar una comunidad consciente de la importancia de la igualdad sustantiva y la construcción de entornos libres de violencia y discriminación.

La estrategia de difusión se ejecutó a través de medios institucionales digitales, incluyendo correo electrónico y redes sociales, logrando un alcance integral entre estudiantes, personal académico y administrativo. Estas acciones han incidido positivamente en el comportamiento cotidiano de la comunidad universitaria, fortaleciendo la cultura de inclusión y no discriminación que distingue a la Upemor como una institución comprometida con el desarrollo humano y la seguridad de sus integrantes.



Día Internacional de la Convivencia en Paz

Apreciable Comunidad:

Jiitepec, Morelos, a 30 de mayo de 2025

El **Día Internacional de la Convivencia en Paz**, es una fecha proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas con el objetivo de fomentar la tolerancia, la solidaridad, el respeto a la diversidad y la cultura de paz entre personas, comunidades y naciones.

Reconocemos que la convivencia en paz no es solo la ausencia de conflictos, sino una práctica cotidiana basada en el diálogo, el respeto mutuo, la empatía y la inclusión.

¿Cómo podemos contribuir a una convivencia en paz desde el entorno educativo?

- ✓ Practicando el respeto a la diversidad de pensamientos, valores, identidades y formas de vida.
- ✓ Promoviendo el diálogo abierto y constructivo que sirva para resolver conflictos, diferencias, desacuerdos, cualquier forma de violencia, discriminación, acoso o hostigamiento dentro y fuera de los espacios académicos.
- ✓ Fomentando la empatía y la solidaridad en nuestros entornos interpersonales.

Seguimos comprometidos, juntos y juntos, una comunidad universitaria basada en el respeto, la equidad y la convivencia armónica.



Atentamente
Dirección de Efectividad Institucional

DÍA NARANJA (25 de febrero)

Apreciable Comunidad:

Jiitepec, Morelos, a 24 de febrero de 2025

La violencia contra la mujer es una violación de los derechos humanos que ocurre todos los días en el mundo. En México, el 70.1% de las mujeres han experimentado al menos una situación de violencia psicológica, física, sexual, económica, patrimonial y/o discriminación.

El día 25 de cada mes se conmemora el **Día Naranja**, un día para actuar, generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas.

Es por ello, que te les invita a portar el día de mañana martes 25 de febrero de 2025, una prenda de color **NARANJA**.

¡Poner fin a la violencia contra las mujeres es asunto de todos y todas!

Fuente: UNICEF. Escudo Nacional sobre la Violencia de las Mujeres en los Registros 2022. PROFEMEX



Atentamente
Dirección de Efectividad Institucional

IGUALDAD, UN VALOR UPEMOR

Jiitepec, Morelos, a 30 de mayo de 2025

Valor contenido en el Código de Conducta de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.

"Las personas servidoras públicas prestan sus servicios a todos las personas sin distinción, exclusión, restricción, o preferencia basada en el origen étnico o nacional, el color de piel, la cultura, el sexo, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, económica, de salud o jurídica, la religión, la apariencia física, las características físicas, la situación migratoria, el estatus, la lengua, las opiniones, las preferencias sexuales, la identidad y filiación política, el estado civil, la situación familiar, las responsabilidades familiares, el idioma, las antecedentes penales o en cualquier otro motivo".



Atentamente
Dirección de Efectividad Institucional

Política de Igualdad Laboral y No Discriminación

Jiitepec, Morelos, a 25 de febrero de 2025

Somos una institución pública de educación superior comprometida en promover la igualdad en el **ambiente laboral y educativo**, brindando las mismas oportunidades para hombres y mujeres en el acceso a la educación y al empleo generando un ambiente sano y condiciones armoniosas a través de acciones a favor de nuestra comunidad.

Prohibimos la discriminación¹ y queda estrictamente prohibida cualquier forma de maltrato, violencia y segregación de las autoridades de la Upemor hacia el personal y entre el personal en materia de:

Apariencia física, cultura, discapacidad, idioma, sexo, género, preferencias sexuales, edad, condición social, económica, de salud o jurídica, embarazo, estado civil o conyugal, religión, opiniones, origen étnico o nacional, situación migratoria, identidad o filiación política.

¹ La discriminación es el trato desigual que se da a una persona o grupo de personas por alguna o algunas características personales o sociales, como el origen étnico o nacional, la cultura, el sexo, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, económica, de salud o jurídica, la religión, la apariencia física, las características físicas, la situación migratoria, el estatus, la lengua, las opiniones, las preferencias sexuales, la identidad y filiación política, el estado civil, la situación familiar, las responsabilidades familiares, el idioma, los antecedentes penales o en cualquier otro motivo.

La igualdad es un principio fundamental de la democracia, que garantiza el acceso a los mismos derechos y oportunidades para todas las personas, sin distinción alguna.

Pronunciamiento Cero Tolerancia

Apreciable Comunidad:

Jiitepec, Morelos, a 28 de marzo de 2025

Las Instituciones Públicas de Educación Superior del Estado de Morelos, se comprometen a impulsar acciones que promuevan la **igualdad sustantiva** entre todas las personas que integran las comunidades, así como implementar mecanismos de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres, en todos sus espacios académicos.

La Upemor se suma a este compromiso a través de la firma del **Pronunciamiento de Cero Tolerancia a las conductas de Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual**, así como a toda forma de violencia contra las mujeres o cualquier acto que atente contra la dignidad e integridad de las personas.

La Dirección de Efectividad Institucional, le invita a consultar el **Pronunciamiento de Cero Tolerancia** adjunto, el cual se encuentra disponible en la Plataforma de Ciudad en la sección Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación, subsección Documentos Externos del SILND y en el Sitio Web de la Upemor.



Sin otro particular, agradecemos su atención

Comunicación Incluyente y sin Sexismos

En Upemor, somos una institución comprometida con el **comunicado visual** que se da en la materia. **WASH 6.023-0238** en **Igualdad Laboral y No Discriminación**, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

Se utilizan un lenguaje inclusivo y no sexista.

- Reforzamos el respeto a la **igualdad entre todos los géneros**.
- Respetamos a todos los **géneros**.
- Reforzamos acciones que **promuevan la igualdad entre todos los géneros**.
- Conducimos a través de **prácticas discriminatorias**.

¡Somos una comunidad comprometida con el respeto, la inclusión y la transformación social!



EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL Y NUEVAS MASCULINIDADES EN UPEMOR

En el marco del compromiso institucional con la **educación sexual integral**, la Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.

La Upemor promueve la **educación sexual integral** en todos los niveles educativos, como un valor que es importante, que debe promoverse una **comunicación inclusiva, respetuosa y libre de estereotipos de género**.



Mecanismos para la atención de quejas por situaciones de discriminación, abuso de autoridad, hostigamiento, acoso y/o violencia

Apreciable Comunidad:

Atlixpa, Morelos, a 28 de marzo de 2025

Upemor, cuenta con mecanismos para prevenir, atender y sancionar prácticas de discriminación, abuso de autoridad, hostigamiento, acoso y/o violencia que consisten en:

- ✓ Implementación de buzzones físicos ubicados en los edificios UD1, UD2, UD3, UT1, UT2, CID y el buzón electrónico "tu opinión es importante" en el Sitio Web de Upemor www.upemor.edu.mx para que estudiantes y colaboradores, puedan expresarse y enviar sus quejas.
- ✓ Atención de primer contacto a través de la **Persewa Omnidirección** y la Coordinación del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación.
- ✓ Seguimiento y emisión de resolución del caso por el Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación atendiendo de manera imparcial, discreta y confidencial.

Sin otro particular, agradecemos su atención.

Día Internacional para Contrarrestar el Discurso de Odio

Apreciable Comunidad:

Atlixpa, Morelos, a 18 de junio de 2025

El 18 de junio, se conmemora el **Día Internacional para Contrarrestar el Discurso de Odio**, una herramienta para reflexionar sobre cómo nuestras palabras y acciones impactan en los demás.

El discurso de odio se refiere a cualquier tipo de expresión que incite al odio, la discriminación o la violencia hacia personas o grupos por su origen, género, religión, orientación sexual u otras características.

En la era digital y con el avance de la inteligencia artificial, es fundamental usar estas herramientas de forma ética y responsable. La IA puede amplificar mensajes dañinos, pero también puede aplicar reglas y discursos diferentes si no se maneja con cuidado.

En Upemor, promovemos el respeto, la inclusión y el pensamiento crítico. Fomentamos un uso consciente de la tecnología y del lenguaje, construyendo un entorno seguro y libre de odio para todas y todos.



Fomento a la Cultura y Expresión Artística

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos reconoce en la cultura un vehículo fundamental para la formación integral del ser humano. Durante el ejercicio 2025, la agenda cultural institucional se orientó a potenciar la creatividad, la imaginación y la inteligencia emocional de las y los estudiantes, brindándoles herramientas para el manejo de la presión en entornos específicos y fortaleciendo su pensamiento crítico.

Con una participación histórica de 1,706 estudiantes (736 mujeres y 970 hombres), además de la integración de la matrícula de nuevo ingreso en los procesos de inducción y extracurriculares, se desarrollaron las siguientes líneas de acción:

Cultura de la Paz, Estrategia Nacional de Lectura y Prevención de Adicciones

Bajo la premisa de que el arte, el deporte y el conocimiento son herramientas de transformación social, se llevaron a cabo eventos que promueven la convivencia armónica:

- **Expresión Artística y Deporte:** Realización del **Concierto por la Paz**, la **Rodada por la Paz y contra las Adicciones**, y la creación de **Murales Colectivos** bajo la temática "Arte que Transforma", orientados a la recuperación de espacios y la prevención del consumo de sustancias.
- **Fomento a la Lectura:** En alineación con la **Estrategia Nacional de Lectura de la SEP**, se organizaron maratones de lectura bajo las temáticas "Mujeres Libres de Violencia" y el "Día Internacional de las Personas Migrantes".
- **Biblioandante:** Programa cuatrimestral de intercambio de libros que promueve el acceso democrático a la cultura y el cuidado integral mediante mensajes alusivos a la paz en separadores institucionales.

A través de este robusto programa de actividades, la Universidad logró impactar directamente a 2,014 estudiantes (1,042 mujeres y 972 hombres). Estos resultados reflejan una cobertura masiva que garantiza que la información y los valores de respeto, equidad y paz lleguen de manera efectiva a la totalidad de nuestra población estudiantil, fortaleciendo el tejido social de la Upemor.





VIII. Directorio

Directorio

Margarita González Saravia Calderón

Gobernadora Constitucional del Estado de Morelos

Karla Aline Herrera Alonso

Secretaria de Educación del Estado de Morelos

Jorge Morales Barud

Rector

Erick Ortiz Ordaz

Comisario Público

Norma Angélica Zavala Ramírez

Secretaria Académica

Ariel Cedeño Guerrero

Secretario Administrativo

Jonathan Ortuño Triana

Director de Efectividad Institucional



Fulgencia Villegas Castorela

Directora de Desarrollo Académico

Mario Israel Gaviña Astudillo

Director Jurídico

María Teresa Ortega Flores

Directora del Centro de Negocios

Leticia Gabriela Uribe Posada

Directora de Vinculación

Aáron Martínez García

Director Académico de la Licenciatura en Administración y Gestión
Empresarial

Daniel Miranda Cajigal

Director Académico de la Ingeniería Financiera

Augusto Ariel Aguilar Ayala

Director Académico de la Ingeniería Industrial

María Fernanda Díaz Ayala

Directora Académica de la Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
e Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital

Diana Karina Díaz de Anda

Directora Académica de la Ingeniería en Biotecnología
e Ingeniería en Tecnología Ambiental





Liliana Márquez Mundo

Directora Académica de Posgrados y Educación Continua

Danelly Ayala Velasco

Directora de Asuntos Estudiantiles

Ramiro Aguilar Román

Directora de Finanzas y Capital Humano

Ana Laura Lara Galván

Encargada de Despacho de la Dirección de Recursos Materiales,
Patrimonio y Servicios Generales

Abril Ávila Rojas

Directora de Servicios Escolares

Edgardo González Hernández

Director de Sistemas y Comunicaciones

María del Mar Rivera Alanís

Secretaria Particular de Rectoría

