



Upemor
Universidad **Politécnica**

**INFORME DE
RECTORÍA
2024**

Universidad Politécnica del Estado de Morelos



MORELOS
LA TIERRA QUE NOS UNE
GOBIERNO DEL ESTADO
2004 - 2010

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



MORELOS

LA TIERRA QUE NOS UNE
GOBIERNO DEL ESTADO
2009 - 2010

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Upemor

Universidad Politécnica

INFORME DE RECTORÍA

2024

Universidad Politécnica del Estado de Morelos

Dr. Jorge Morales Barud
RECTOR

Misión

Somos una Universidad pública de calidad dedicada a la formación integral de estudiantes, a la innovación e investigación científica y tecnológica para atender las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general, comprometida como institución con el crecimiento sostenible dentro del marco regulatorio aplicable.

Visión

En el año 2024, seremos una Universidad consolidada con un amplio prestigio en cuanto a calidad educativa, innovación, ciencia, tecnología y medio ambiente, comprometidos con el bien común y referente obligado para la sociedad del estado de Morelos.

Índice

| | |
|---|-----------|
| Introducción | 7 |
| Proceso de Admisión 2024 | 8 |
| Convocatoria 2024 | 8 |
| Un Día Upemor 2024 | 9 |
| Aplicación de Examen Diagnóstico Licenciatura | 10 |
| Aplicación Examen Diagnóstico Posgrado | 11 |
| Curso Propedéutico Licenciatura | 12 |
| Inscripciones | 13 |
| Plática de Inducción a Estudiantes de Nuevo Ingreso | 15 |
| Reconocimientos, Certificaciones y Acreditaciones | 16 |
| Empresa de 10 | 16 |
| Reconocimiento al Académico de Honor por la Academia de Ingeniería | 16 |
| Premio Estatal de la Juventud | 17 |
| Certificación de estudiantes de Ingeniería Industrial en el estándar EC0680, Supervisión en seguridad industrial para líderes de equipo de trabajo | 17 |
| Acreditación de Programas Educativos | 18 |
| Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) | 20 |
| Ranking General de Universidades 2024 del periódico El Universal | 21 |
| Auditorías y Capacitaciones | 22 |
| Auditoría Externa de Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad de la Upemor | 22 |
| Auditoria de la Matrícula Estudiantil | 23 |
| Capacitación para la formación de Auditoras y Auditores Internos en la Norma ISO 19011:2018 | 24 |
| Capacitación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación | 25 |

| | |
|--|-----------|
| Proyecto de Mejora Continua de los Servicios Educativos y de Apoyo Académico | 25 |
| Comisión de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | 27 |
| Contraloría Social del Programa U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales | 28 |
| 20 Aniversario de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | 29 |
| Convenios, Movilidad Estudiantil y Docente | 30 |
| Convenio entre la Upemor y la Empresa Dishaka mediante el programa “Academy Dishaka College” | 30 |
| Movilidad Docente | 35 |
| Movilidad Estudiantil | 35 |
| Permanencia y Deserción Estudiantil | 37 |
| Programa Institucional de Tutorías | 37 |
| Actualización de Planes de Actividades de Tutorías | 39 |
| Asesorías Académicas | 39 |
| Atención Psicopedagógica | 41 |
| Conferencias en Temáticas de Salud Mental, Prevención De Adicciones, y Prevención de Violencia Dirigidas a los Estudiantes | 42 |
| Formación Docente | 45 |
| Proyecto Institucional de Valores | 52 |
| Educación Integral de las Lobas y Lobos Rojos | 57 |
| Ceremonia de Graduación | 57 |
| Toma de Fotografía de Generación | 58 |
| Estancias, Estadías y Servicio Social | 58 |
| Estancias, Estadías y Servicio Social | 59 |
| Empleabilidad y Ocupación | 59 |
| Programa de Becas | 62 |
| Becas otorgadas durante el año 2024 (invierno, primavera y otoño) | 63 |
| Comité de Becas (Licenciatura y Posgrado) | 65 |

| | |
|--|-----------|
| Torneos, Actividades Deportivas y Culturales | 65 |
| IX Festival de Almas Upemor | 66 |
| Torneo de los Espíritus eSports | 66 |
| Torneo Interno de Ajedrez "Apertura al Mictlán" | 66 |
| Muestra de Altares y Ofrendas | 67 |
| Concierto Ofrenda Musical | 67 |
| Foro Estudiantil: "Perspectivas de la Muerte en México" | 68 |
| Retas Monstruosas de Básquetbol | 68 |
| Tercera Copa Upemor 2024 | 69 |
| Acciones de Prevención de Violencia Contra la Mujer, Perspectiva de Género y Cultura de la Paz | 71 |
| Campañas Preventivas de Salud Universitaria | 73 |
| Seguro Facultativo para Estudiantes | 73 |
| Participación de la Upemor en los Desfiles Conmemorativos del Aniversario de la Independencia de México y de la Revolución Mexicana. | 74 |
| Actividades Relevantes de Ingenierías y Licenciaturas | 74 |
| Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería en Tecnología Ambiental | 74 |
| Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial | 76 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información | 80 |
| Ingeniería Financiera | 80 |
| Ingeniería Industrial | 80 |
| Educación para el Desarrollo y Estilos de Vida Sostenibles | 81 |
| Posgrados y Educación Continua | 82 |
| Actualización de Planes de Estudio de Posgrado | 82 |
| Participación de Estudiantes en Congresos | 83 |
| Procesos de evaluación de PE | 83 |
| Comités externos | 84 |
| Reuniones de órganos colegiados | 84 |

| | |
|--|------------|
| Conferencias Maestría en Ciencias en Biotecnología (MCBT) | 84 |
| Eficiencia Terminal | 85 |
| Exámenes de grado | 85 |
| Educación Continua | 85 |
| Cursos impartidos en 2024 | 85 |
| Certificaciones | 86 |
| Eventos Importantes Upemor | 87 |
| 25 aniversario de la Cumbre infantil Morelense por el Medio Ambiente (CIMMA) | 87 |
| Participación en el Encuentro Deportivo y Cultural de las Universidades del Subsistema Tecnológico Región 9 | 88 |
| Semana del Emprendimiento 2024 | 89 |
| Adaptación de planes y programas de estudio bajo el Nuevo Modelo Educativo | 89 |
| Rally Latinoamericano de Innovación 2024 | 91 |
| Mejorar el desempeño académico de las y los estudiantes con resultados de aprendizaje relevantes y pertinentes | 93 |
| Diplomado Nuevo Modelo Educativo 2024 | 93 |
| 4ta Semana Internacional de la Innovación | 95 |
| Infraestructura y Patrimonio | 96 |
| Construcción de Barda Perimetral | 96 |
| Cámaras de seguridad | 97 |
| Administración | 97 |
| Cumplimiento de Obligaciones Fiscales | 97 |
| Resultados de Auditorías | 98 |
| Programa Anual de Capacitación | 99 |
| Cursos de Sensibilización en materia de Igualdad y No Discriminación. | 99 |
| Junta Directiva | 101 |
| Normatividad | 102 |
| Contratos | 102 |



Cierre del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024

102

Directorio

103



Introducción

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos es una de las principales universidades públicas del estado de Morelos, fundada en el municipio de Jiutepec y dedicada a la formación integral de estudiantes, a la innovación e investigación científica y tecnológica para atender las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general, comprometida como Institución con el crecimiento sostenible dentro del marco regulatorio aplicable.

A 20 años de su creación, ha logrado posicionarse como una Universidad de excelencia académica a través de los programas educativos de pregrado y posgrado que ofrece, respondiendo con orgullo y calidad a las demandas del estado y la región, a fin de contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población morelense y cumplir los objetivos institucionales de impartir educación superior en los niveles de licenciatura y posgrado para preparar profesionales con una sólida formación técnica y en valores, conscientes del contexto estatal y nacional.

A continuación, se enlistan los Programas Educativos que oferta esta institución:

| | |
|--|---|
| Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial | Ingeniería Financiera |
| Ingeniería en Biotecnología | Maestría en Finanzas |
| Ingeniería en Tecnología Ambiental | Maestría en Ciencias en Biotecnología |
| Ingeniería Industrial | Maestría en Tecnologías de la Información |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital | Maestría en Enseñanzas de las Ciencias |
| Ingeniería en Electromecánica y Telecomunicaciones | Doctorado en Ciencias en Biotecnología |

Proceso de Admisión 2024

Convocatoria 2024

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor) inició la planeación del Proceso de Admisión 2024 en octubre de 2023, reafirmando su compromiso con la transparencia, la equidad y la calidad educativa. Este proceso se llevó a cabo bajo un estricto apego a las políticas institucionales, buscando garantizar igualdad de oportunidades para todos los aspirantes interesados en formar parte de esta comunidad universitaria.

La Convocatoria de Admisión se lanzó el 8 de enero de 2024, dando inicio al registro y recepción de documentación para los niveles de Licenciatura y Posgrado. Este periodo permitió a los interesados conocer la oferta educativa, los requisitos necesarios y las fechas clave para participar en el proceso.

Como parte de sus objetivos estratégicos, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos estableció una meta de captación para el año 2024, de 1,450 fichas para Licenciatura y 60 para Posgrado. A continuación, se presenta la distribución de las fichas, alineada a las expectativas de ingreso y cobertura institucional.

| NIVEL | PROGRAMA EDUCATIVO | META |
|--------------|--|------|
| Licenciatura | Ingeniería en Biotecnología | 220 |
| | Ingeniería en Sistemas Electrónicos | 75 |
| | Ingeniería Financiera | 202 |
| | Ingeniería Industrial | 320 |
| | Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad | 50 |
| | Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital | 231 |
| | Licenciatura en Administración | 352 |

| | | | |
|----------|---|--------------|-------------|
| | | Total | 1450 |
| Posgrado | Maestría en Ciencias en Biotecnología | | 10 |
| | Maestría en Enseñanza de las Ciencias | | 10 |
| | Maestría en Finanzas y Gestión | | 25 |
| | Maestría en Tecnologías de la Información | | 10 |
| | Doctorado en Ciencias en Biotecnología | | 5 |
| | | Total | 60 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares

Este proceso demuestra el compromiso de la Upemor con el acceso a la educación superior de calidad, asegurando que más jóvenes puedan desarrollar su potencial académico y profesional.

Un Día Upemor 2024

El 23 de febrero de 2024, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos abrió sus puertas a las y los interesados en algún programa académico de la oferta educativa vigente; el cual convocó 879 asistentes. Las y los aspirantes vivieron la experiencia de ser universitarios por un día a través de exposiciones de proyectos, talleres y mesas de expertos.

Un día Upemor es parte de las estrategias promocionales de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, que permiten a las y los futuros estudiantes conocer el equipamiento de las instalaciones, realizar prácticas de laboratorio, profundizar con expertos sobre el perfil de ingreso y egreso, conocer el campo laboral de cada programa académico, vivir nuestra cultura ambiental, informarse sobre los programas de becas y movilidad estudiantil, así como participar en actividades académicas y culturales.



Aplicación de Examen Diagnóstico Licenciatura

Para el nivel Licenciatura, la Upemor llevó a cabo la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II). Este examen tuvo como objetivo evaluar las habilidades fundamentales de los aspirantes, sus conocimientos específicos en relación con la carrera que deseaban cursar, así como su competencia en comprensión de lectura y redacción en inglés como lengua extranjera, con un nivel de dominio B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, además, se consideraron el perfil personal, académico y social de los aspirantes.

El EXANI-II constó de 168 preguntas que debían ser respondidas en hojas de respuesta óptica, con un tiempo total de 4.5 horas para completar el examen. Según lo establecido en la Convocatoria de Admisión, la Upemor aplicó el examen a un total de 1,244 aspirantes.

Los resultados del examen fueron publicados el 26 de junio de 2024 en la página oficial de la Upemor. A continuación, se presenta un desglose de los exámenes aplicados, organizado por programa educativo:

| NIVEL | PROGRAMA EDUCATIVO | EXÁMENES APLICADOS |
|--------------|--|--------------------|
| Licenciatura | Ingeniería en Biotecnología | 140 |
| | Ingeniería en Sistemas Electrónicos | 71 |
| | Ingeniería Financiera | 193 |
| | Ingeniería Industrial | 321 |
| | Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad | 24 |
| | Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital | 232 |
| | Licenciatura en Administración | 263 |
| | Total | 1244 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares

Aplicación Examen Diagnóstico Posgrado

Para las Maestrías y el Doctorado, se aplicó el Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III), un instrumento que evaluó las habilidades básicas que las y los estudiantes habían desarrollado a lo largo de su formación previa y que resultaban fundamentales para su desarrollo académico y social: comprensión lectora, redacción indirecta, pensamiento matemático, conocimientos específicos en metodología de la investigación, así como el dominio de las habilidades de comprensión de lectura y redacción indirecta en el idioma inglés como lengua extranjera, con un nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, además de las características personales, escolares y sociales de los aspirantes.

El EXANI-III constó de un cuadernillo con 160 reactivos, los cuales debieron ser contestados en hojas de respuesta de formato óptico en un lapso de 4.5 horas.

Para los programas educativos de Maestría en Ciencias en Biotecnología, Tecnologías de la Información y Finanzas y Gestión, se programó, por convocatoria, un examen psicométrico y otro correspondiente al área de especialidad. En el caso del Doctorado en Ciencias en Biotecnología, se realizó una entrevista y la revisión de un anteproyecto.

Los resultados de los exámenes de admisión fueron dados a conocer en la página oficial de la Upemor el 26 de julio de 2024. A continuación, se detallan los exámenes aplicados por cada programa educativo:

| NIVEL | PROGRAMA EDUCATIVO | EXÁMENES APLICADOS |
|--------------|---|--------------------|
| Posgrado | Maestría en Ciencias en Biotecnología | 8 |
| | Maestría en Enseñanza de las Ciencias | 9 |
| | Maestría en Finanzas y Gestión | 19 |
| | Maestría en Tecnologías de la Información | 7 |
| | Doctorado en Ciencias en Biotecnología | 3 |
| Total | | 46 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares

Curso Propedéutico Licenciatura

El Curso Propedéutico de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos fue un componente clave del proceso de admisión, diseñado para equipar a los aspirantes con los conocimientos y habilidades esenciales para su éxito académico. Con un total de 1,046 aspirantes a nivel licenciatura, el curso permitió nivelar competencias previas y facilitar la adaptación a los estándares académicos

universitarios. Se enfocó en áreas fundamentales como Álgebra, Química, Física, Matemáticas, Probabilidad y Estadística, Lógica de Programación, Introducción a la Ingeniería y el conocimiento específico de la carrera elegida, las cuales resultaron determinantes para el rendimiento académico. Además, funcionó como un puente entre la educación media superior y los retos de la educación superior, proporcionando a las y los aspirantes las herramientas necesarias para afrontar con éxito los desafíos académicos de su formación profesional.

| NIVEL | PROGRAMA EDUCATIVO | INSCRITAS (OS) AL CURSO PROPEDEÚTICO |
|--------------|--|--|
| Licenciatura | Ingeniería en Biotecnología | 126 |
| | Ingeniería en Sistemas Electrónicos | 46 |
| | Ingeniería Financiera | 167 |
| | Ingeniería Industrial | 262 |
| | Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad | 21 |
| | Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital | 200 |
| | Licenciatura en Administración | 224 |
| Total | | 1046 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares

Inscripciones

Del 26 al 30 de agosto de 2024, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos llevó a cabo el proceso de inscripción conforme al calendario escolar establecido. Las fechas específicas de inscripción se asignaron según el número de cédula Upemor, información que previamente se publicó en la página oficial de la universidad para garantizar transparencia y organización.

Durante este periodo, las y los aspirantes admitidos completaron los requisitos necesarios, incluyendo la entrega de documentos oficiales en formato físico, el pago de la cuota correspondiente y la validación de su registro académico. El proceso se desarrolló de manera fluida, con el apoyo del personal administrativo que supervisó cada etapa.

Se desarrolló e integró en SIINTRANET un nuevo reporte en el que se encuentra información acerca de los y las aspirantes, con el cual es posible realizar la trazabilidad cuantificable durante el proceso de admisión, esta información es de ayuda para la toma de decisiones en las áreas correspondientes.

Al concluir el periodo de inscripción, se registró un total de 919 estudiantes inscritos en el primer cuatrimestre de nivel licenciatura. Este resultado reflejó el compromiso de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos con la promoción de la educación superior, consolidando su misión de formar profesionales altamente capacitados.

| NIVEL | PROGRAMA EDUCATIVO | INSCRITAS (OS) 1ER CUATRIMESTRE |
|--------------|--|---------------------------------|
| Licenciatura | Ingeniería en Biotecnología | 106 |
| | Ingeniería en Sistemas Electrónicos | 41 |
| | Ingeniería Financiera | 153 |
| | Ingeniería Industrial | 227 |
| | Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad | 21 |
| | | |
| | Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital | 173 |
| | Licenciatura en Administración | 198 |
| | Total | 919 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares

Los resultados del proceso de admisión a nivel Maestría y Doctorado se publicaron en la página oficial de la Upemor el 26 de julio de 2024. La inscripción para la Maestría y el Doctorado en Ciencias en Biotecnología se realizó el 13 de agosto, mientras que las inscripciones para las Maestrías en Enseñanza de las Ciencias, Finanzas y Gestión, y Tecnologías de la Información se efectuaron del 15 al 17 de agosto de 2024.

Al cierre del periodo de inscripciones, se incorporaron 38 estudiantes de nuevo ingreso a los programas de Maestría y Doctorado. Este resultado reafirma la solidez de los programas de posgrado de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, así como su compromiso con la excelencia académica.

| NIVEL | PROGRAMA EDUCATIVO | INSCRITAS (OS) 1ER CUATRIMESTRE |
|--------------|---|---------------------------------|
| Posgrados | Maestría en Ciencias en Biotecnología | 5 |
| | Maestría en Enseñanza de las Ciencias | 8 |
| | Maestría en Finanzas y Gestión | 17 |
| | Maestría en Tecnologías de la Información | 7 |
| | Doctorado en Ciencias en Biotecnología | 1 |
| Total | | 38 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares

Plática de Inducción a Estudiantes de Nuevo Ingreso

Del 20 al 22 de agosto, se llevó a cabo la Plática de Inducción 2024 para las y los estudiantes de nuevo ingreso, en modalidad presencial. Durante este período, se realizaron cinco sesiones de inducción dirigidas a 898 estudiantes en la Cancha de Usos Múltiples CUM2.

El objetivo de estas pláticas fue informar a los nuevos estudiantes sobre los servicios que ofrece la Universidad Politécnica del Estado de Morelos a la comunidad estudiantil. Durante la plática se presentaron las áreas y proporcionaron información necesaria para que las y los estudiantes se familiarizaran con las distintas áreas y servicios disponibles en la institución.

Reconocimientos, Certificaciones y Acreditaciones

Empresa de 10

Se recibió por parte del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores el reconocimiento de “Empresa de 10” por el pago oportuno del 100% de las cuotas obrero patronales.

Reconocimiento al Académico de Honor por la Academia de Ingeniería

El 19 de abril, la Dra. Gabriela Eleonora Moeller Chávez, profesora de tiempo completo de Ingeniería en Tecnología Ambiental fue galardonada con el reconocimiento al Académico de Honor por la Academia de Ingeniería.



Premio Estatal de la Juventud

El 6 de agosto Sebastián Bernal Cazares estudiante de noveno cuatrimestre de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial, recibió el Premio Estatal de La Juventud 2024, en la categoría "Actividades Estudiantiles". Máximo galardón que otorga el Gobierno del Estado de Morelos a las y los jóvenes más destacados que impulsan el desarrollo social de la entidad federativa.



Certificación de estudiantes de Ingeniería Industrial en el estándar EC0680, Supervisión en seguridad industrial para líderes de equipo de trabajo

El 9 de noviembre de 2024 se evaluaron a 25 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial para la certificación EC0680, este estándar establece y define las funciones elementales que una persona debe realizar para ser competente en la función de supervisión en seguridad industrial, para líderes de equipos de trabajo; dichas funciones abarcan desde prever, coordinar y reportar acciones para prevenir peligros y riesgos generadores potenciales de accidentes en cualquier sector laboral. El total de las y los estudiantes obtuvieron la certificación.

Acreditación de Programas Educativos

Con el interés de asegurar la calidad de los programas educativos que se ofertan, la Upemor sometió para evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), así como del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), programas de pregrado durante el año 2024:

La carrera de Ingeniería Financiera, para su acreditación, se sometió a la evaluación de acreditación de los CIEES. A través de la acreditación, se promueve una educación superior más sólida, moderna y adaptada a las exigencias del mundo actual. El procedimiento consideró una autoevaluación del programa, visita a las instalaciones de la Universidad para llevar a cabo entrevistas con partes interesadas, así como responsables de las áreas de apoyo. Ésta última actividad se desarrolló del 20 al 22 de marzo de 2024. El resultado del proceso fue exitoso, logrando la acreditación del programa con una vigencia de tres años (2024-2027).

Del 23 al 25 de octubre de 2024, con el propósito de mantener Programas Educativos con el reconocimiento público por su calidad, la Upemor sometió al Programa de Ingeniería en Biotecnología al proceso de evaluación para su acreditación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Esta evaluación es un procedimiento riguroso que asegura que la institución cumpla con estándares académicos y éticos, lo que beneficia tanto a estudiantes como a empleadores y a la sociedad en general. Para esta tarea CIEES conformó un comité evaluador de tres pares académicos de diferentes Instituciones Educativas como del IPN, Autónoma de Guanajuato y la Politécnica de Guanajuato, realizándose la evaluación en modalidad presencial. Durante el proceso de evaluación el comité se entrevistó con estudiantes, docentes, egresados, empleadores y responsables de áreas de apoyo en el proceso de enseñanza para contrastar las categorías establecidas en su metodología.



Del 28 al 29 de octubre de 2024, el programa de Ingeniería en Tecnologías de la Información recibió también, la visita del Comité Evaluador de CACEI para llevar el proceso de evaluación del programa. El procedimiento consideró una autoevaluación del programa, reunión previa entre Comité Evaluador con los responsables del programa y entrevistas a las partes interesadas, así como responsables de las áreas de apoyo.

Actualmente el 72% de la oferta educativa evaluable de pregrado y posgrado que ofrece la Universidad se encuentra acreditada, lo que significa que son programas de calidad.

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

Conforme a la “Convocatoria para documentar los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua en las Instituciones de Educación Superior”, la Upemor integró el documento de autoevaluación del SEAES el cual fue entregado en el mes de febrero de 2024, dando con ello cumplimiento a lo determinado por la Dirección del SEAES de la Subsecretaría de Educación Superior.

La evaluación no es con fines punitivos sino de orientación a la mejora continua de la institución, con base en los lineamientos generales dados por el Subsistema al que pertenece la institución, por lo que el propósito de esta evaluación se orienta a visibilizar los aciertos y debilidades de las acciones institucionales con respecto a aplicación transversal del SEAES.

Los ámbitos que se evaluaron son: I. La formación profesional de las y los estudiantes; II. la profesionalización de la docencia; III. los programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y licenciatura; IV. los programas de investigación y posgrado; V. las instituciones de educación superior. Así también, los criterios orientadores transversales del SEAES: I. Compromiso con la responsabilidad social; II. equidad social y de género; III. inclusión; IV. excelencia; V. vanguardia; VI. innovación social; VII. interculturalidad.

Como resultado de este ejercicio se sugirió comenzar a desarrollar un diseño estratégico que permita a los distintos miembros de la comunidad universitaria participar cotidianamente en la generación de información en estructuras previamente concebidas para tal fin, e incluir un espacio para retroalimentar igualmente al SEAES sobre la manera en que sus procesos de evaluación podrían hacerse más esbeltos y eficientes.

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos dentro de las mejores Universidades del país en el Ranking General de Universidades 2024 del periódico El Universal

En un hecho que refleja el esfuerzo y compromiso con la excelencia académica, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos ha sido reconocida como una de las mejores instituciones de educación superior en México, alcanzando el puesto número 18 en el Ranking de Universidades 2024 elaborado por el periódico El Universal.

Este logro, es el resultado de un trabajo integral que combina:

- La calidad de los programas educativos
- El alto nivel de empleabilidad y desempeño de las y los egresados
- La sólida gestión académica y administrativa
- El enfoque en la innovación, investigación y sostenibilidad

La inclusión de la Upemor en este prestigioso ranking subraya el liderazgo en educación superior, posicionándola como una institución clave para el desarrollo académico, científico y tecnológico en el estado de Morelos y el país.



Auditorías y Capacitaciones

Auditoría Externa de Recertificación del Sistema de Gestión de Calidad de la Upemor

En seguimiento a la vigencia del certificado de nuestro Sistema de Gestión de Calidad (SGC), durante los días 05 y 06 de junio de 2024, se llevó a cabo la primera auditoría externa de vigilancia bajo la norma ISO 9001:2015, realizada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.

El objetivo de esta auditoría fue determinar la conformidad de los procesos y áreas seleccionados con los criterios previamente establecidos; evaluar la capacidad del SGC para confirmar que la institución cumple con los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables y evaluar la eficacia del SGC para asegurar que se cumplen con los objetivos especificados e identificar áreas de mejora potenciales.

Como resultado de este proceso se determinó que el SGC es eficaz, manteniendo la certificación.

A la fecha, la Upemor ha conservado la vigencia del Certificado de Calidad por 7 años consecutivos, con lo cual, se mantiene el compromiso de garantizar la calidad de los servicios educativos que ofrecemos, así como la satisfacción de nuestros estudiantes, manteniendo el enfoque de mejora continua en los 6 procesos que integran el SGC.

Este reconocimiento reafirma el compromiso del Gobierno del Estado de Morelos con la educación de calidad, impulsando a la Upemor como un referente nacional que contribuye al progreso de la sociedad.

Auditoría de la Matrícula Estudiantil

Con fundamento en el Artículo 35 Fracción III y el Artículo 37 Fracción V del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 25 de noviembre de 2023, así como en el numeral II, incisos c y d de la Cláusula Sexta del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros con Carácter de Apoyo Solidario, la Upemor cumplió con el requisito de promover un ejercicio de auditoría a la matrícula atendida en el periodo mayo–agosto 2024 y en el semestre marzo–agosto 2024, con el cual cerró el ciclo escolar septiembre 2023–agosto 2024.

MindfaQturing® fue la empresa que atendió esta obligación mediante un proceso de auditoría externa, evaluando la confiabilidad de los indicadores de matrícula. Revisó el soporte normativo, los procesos de gestión y realizó un análisis estadístico, emitiendo un dictamen positivo que respaldó la confiabilidad de los datos reportados por la Universidad.

Los informes generados incluyeron información clave como:

- a) Expedientes físicos de estudiantes al inicio y cierre del cuatrimestre.
- b) Número de estudiantes de nuevo ingreso, reingreso y matrícula total.
- c) Matrícula al cierre del cuatrimestre.
- d) Número de bajas registradas.
- e) Egresados durante el cuatrimestre.
- f) Formato requisitado por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

Capacitación para la formación de Auditoras y Auditores Internos en la Norma ISO 19011:2018

Durante los días 21, 22 y 27 de agosto de 2024, se llevó a cabo el curso de capacitación denominado “Formación de Auditoras y Auditores Internos en la Norma ISO 19011:2018”, dirigido al equipo auditor interno y al personal interesado en formar parte del mismo.

La capacitación se realizó con el objetivo de fortalecer la comprensión de los requisitos de la Norma ISO 9001:2015 para el adecuado mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad y desarrollar las competencias necesarias para realizar auditorías internas efectivas con base en la Norma ISO 19011:2018. Se registró la participación de 28 personas (18 mujeres y 10 hombres).



Capacitación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación

Con el objetivo de reforzar el conocimiento del personal y fortalecer el cumplimiento del Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Upemor, los días 12 y 13 de septiembre de 2024 se llevó a cabo el curso de capacitación denominado “La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación”.

Se logró la participación de 27 personas (16 mujeres y 11 hombres), quienes son integrantes del Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación, personas responsables de atender los requisitos de la Norma, equipo auditor interno y personas que brindan atención a las y los estudiantes.

Proyecto de Mejora Continua de los Servicios Educativos y de Apoyo Académico

En cumplimiento del objetivo estratégico “Reestructurar el proceso de mejora continua que se adapte a las características actuales de la Upemor” establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI); en el año 2024 se concluyó el desarrollo de la herramienta que se utilizará para evaluar los servicios que brindan las diferentes áreas y procesos y así identificar el grado de satisfacción de las personas usuarias.

Dicha herramienta consiste en la creación de un módulo denominado “Evaluación de servicios” ubicado en el Sistema Integral de Información de la Upemor (SIIU), donde usuarios/as a través de encuestas, podrán evaluar los servicios recibidos al término de cada periodo cuatrimestral, con el propósito de mejorar continuamente la calidad de nuestros servicios.

Los servicios que serán evaluados se describen a continuación:

- Servicio Médico
- Asesorías Académicas



- Apoyo Psicopedagógico
- Tutorías
- Becas
- Titulación
- Seguridad Social
- Servicio Social
- Bolsa de Trabajo
- Servicio de Estancia y Estadía
- Infraestructura
- Cafetería
- Actividades extra clase para el Desarrollo Humano
- Medios de Expresión
- Transporte
- Conectividad
- Servicio de Capital Humano
- Gestión de la Calidad
- Gestión de Compras y Servicios
- Atención de las Direcciones Académicas de Pregrado
- Atención de la Dirección Académica de Posgrados
- Atención de la Coordinación de Idiomas
- Actividades Deportivas
- Actividades Culturales
- Trámites en Servicios Escolares
- Laboratorios
- Biblioteca



Comisión de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos

En el marco de las acciones de transparencia y fortalecimiento académico, la Comisión de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Upemor (CIPPPA) llevó a cabo importantes avances durante el último periodo, consolidando estrategias clave para el desarrollo del personal docente:

- **Sesiones estratégicas:** Se desarrollaron 7 sesiones de trabajo (4 ordinarias y 3 extraordinarias) para abordar temas fundamentales relacionados con el fortalecimiento y la gestión del personal académico.
- **Procesos de selección rigurosos:** Se implementaron tres procesos de evaluación y selección de personal académico, en los cuales participaron 12 aspirantes. Como resultado, se incorporaron dos docentes de Tiempo Completo con alta calificación para la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial, y la Ingeniería en Tecnología Ambiental.
- **Actualización de instrumentos:** Se llevó a cabo la revisión y actualización del instrumento de evaluación para profesora y profesores de Tiempo Completo, asegurando criterios claros y objetivos que impulsan la mejora continua del desempeño docente.
- **Evaluación de productividad:** Se realizó la evaluación de productividad y permanencia de 27 Profesores/as de Tiempo Completo, correspondiente al periodo septiembre 2023 a agosto 2024, alineando el desempeño académico con los objetivos institucionales.
- Este conjunto de acciones ratifica el compromiso de la Upemor con la excelencia académica, la transparencia en los procesos de selección y evaluación, y la formación de un cuerpo docente que contribuye al desarrollo integral de las y los estudiantes, y al crecimiento de la región.

Contraloría Social del Programa U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales

Con el firme propósito de garantizar un uso eficiente, transparente y responsable de los recursos públicos asignados a la Upemor a través del Programa Presupuestario U006, se llevó a cabo la instalación del Comité de Contraloría Social.

Este comité, conformado por representantes de la comunidad universitaria y personal beneficiado, tiene como objetivo principal supervisar y vigilar la correcta aplicación de los recursos destinados a las actividades y proyectos educativos, alineados con los principios de legalidad, transparencia y rendición de cuentas.

La instalación de este órgano promueve un diálogo abierto y colaborativo que garantiza la calidad y transparencia de los programas financiados con recursos públicos, a través de los siguientes resultados:

- Incremento de la confianza de la comunidad universitaria y la sociedad, respecto al manejo de los recursos públicos.
- Mejora continua de los procesos de ejecución presupuestaria.
- Fortalecimiento de los principios de transparencia y participación en el ámbito educativo.
- Con estas acciones, la Upemor se consolida como una Institución comprometida con la gestión responsable y transparente en el uso de los recursos públicos.

20 Aniversario de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos

En el marco del 20 Aniversario de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, el día 05 de julio de 2024, se realizó un evento protocolario con motivo de la celebración de los 20 años de Upemor, mediante un programa dirigido a estudiantes, docentes, administrativos e invitados de honor del sector empresarial, educativo, gubernamental y social.

En este evento se reconoció la trayectoria de egresadas y egresados destacados en el ejercicio profesional, así como a las empresas que han sido estratégicas para la formación práctica de estudiantes y empleabilidad de egresados.

Como parte de la celebración, el talento de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos se hizo presente con voces del representativo de canto y finalizó con la tradicional partida de pastel amenizada por la Banda del Gobierno del Estado.

Continuando con los festejos de aniversario, el día 06 de julio de 2024 se realizó un programa cultural dirigido a toda la comunidad universitaria, familiares y amigos, el cual dio inicio con la cantautora Alejandra Moreno, como segundo número se presentó el ballet Folclórico “Son de México” un grupo de niños y adultos con una vibrante danza y ritmo de las raíces mexicanas, y el cierre del programa con la Tuna de la Facultad de Derecho de la UNAM, brindó alegría a través de historias contadas con arte y humor.

Para concluir con la celebración del Vigésimo Aniversario de la Universidad, cientos de corredores se dieron cita en la casa de las y los Lobos Rojos para participar en la Sexta Carrera Atlética 5K. Este evento fortaleció el espíritu deportivo de la comunidad universitaria y promovió un estilo de vida activo y saludable en la sociedad en general.

Este año se entregaron 24 premios conmemorativos del veinte aniversario a los primeros tres lugares de cada categoría (femenil, varonil y libre), reconociendo el

esfuerzo y la dedicación de nuestros talentosos participantes. Fue un día lleno de energía, alegría y compañerismo, que destacó la culminación de esta gran celebración.



Convenios, Movilidad Estudiantil y Docente

Convenio entre la Upemor y la Empresa Dishaka mediante el programa "Academy Dishaka College"

Inició la primera generación del Programa Dishaka Academy College con la participación de 3 estudiantes y 1 egresado de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.

En 2024, la Universidad firmó un convenio específico con Dishaka LLC para estancias, estadías y bolsa de trabajo, sumándose la Multinacional a las 3,581 empresas vinculadas con la Universidad Politécnica del Estado de Morelos. A partir de esta vinculación se dio continuidad al proceso de difusión y reclutamiento del Programa Dishaka Academy College impulsado por el Director de Manufactura de Dishaka LLC empresa multinacional del sector alimenticio. Dando como resultado la selección de los 4 integrantes de la primera generación de este prometedor programa: tres estudiantes de Ingeniería Industrial, que realizarán la asignatura de Estadía y un egresado de Ingeniería en Biotecnología. El programa Dishaka Academy College brindó a los participantes asesoría, acompañamiento y obtención de la visa J1, traslado aéreo, apoyo económico para alojamiento y alimentación durante el periodo de programa y la integración a proyectos estratégicos en la industria estadounidense, con el respaldo de asesores académicos y de la empresa, lo que también les brinda la oportunidad de incorporarse como colaboradores al finalizar el programa.

En 2024 se promovieron un total de 37 convenios con instituciones del sector productivo público, privado y asociaciones civiles, tanto a nivel Estatal, Nacional e Internacional.

| No. | NOMBRE | TIPO DE ORGANIZACIÓN | AMBITO DE COMPETENCIA | TIPO DE CONVENIO |
|-----|--|----------------------|-----------------------|---|
| 1 | Escuela De Capacitación Técnica Automotriz De Morelos S.C. (Grupo Cedva) | Privada | Morelense | Convenio Específico De Cooperación Integral |
| 2 | Museo Interactivo Infantil A.C. | Asociación Civil | Nacional | Convenio Específico De Cooperación Integral |
| 3 | Cruz Roja Delegación Morelos | Pública | Morelense-Nacional | Convenio Específico De Cooperación Integral |
| 4 | Unidos Somos Iguales Cuernavaca A.C. | Asociación Civil | Morelense | Convenio Específico De Cooperación Integral |
| 5 | Fm Emprendedores Asociación Civil | Asociación Civil | Morelense | Convenio Específico De Cooperación Integral |

| | | | | |
|----|---|---------|-----------|---|
| 6 | Universidad Politécnica De Baja California | Pública | Nacional | Convenio Específico De Prácticas Profesionales, Estancias, Estadías Y Servicio Social |
| 7 | Universidad Politécnica De Baja California | Pública | Nacional | Convenio Específico De Colaboración De Movilidad Docente E Investigación |
| 8 | Universidad Politécnica De Baja California | Pública | Nacional | Convenio Específico De Movilidad Estudiantil |
| 9 | Universidad Politécnica De Baja California | Pública | Nacional | Convenio General De Colaboración |
| 10 | Proyectos Ambientales, Logística Y Administración S.C. | Privada | Morelense | Convenio Específico De Cooperación Integral |
| 11 | Ingeniería Del Agua Y Medio Ambiente S.C. | Privada | Morelense | Convenio Específico De Colaboración En Materia De Estancias Y Estadías |
| 12 | Universidad Politécnica De La Zona Metropolitana De Guadalajara | Pública | Nacional | Convenio General De Colaboración |
| 13 | Universidad Politécnica De La Zona Metropolitana De Guadalajara | Pública | Nacional | Convenio Específico De Prácticas Profesionales, Estancias, Estadías Y Servicio Social |
| 14 | Universidad Politécnica De La Zona Metropolitana De Guadalajara | Pública | Nacional | Convenio Específico De Colaboración De Movilidad Docente E Investigación |
| 15 | Universidad Politécnica De La Zona Metropolitana De Guadalajara | Publica | Nacional | Convenio Específico De Movilidad Estudiantil |
| 16 | Empaques Caribe S.A. De C.V. | Privada | Morelense | Convenio Específico De Cooperación Integral |

| | | | | |
|----|---|------------------|--------------------------|--|
| 17 | Eishel Nuestro Hogar A.C. | Asociación Civil | Morelense | Convenio Específico De Cooperación Integral |
| 18 | Universidad Politécnica Del Golfo De México | Pública | Nacional | Convenio Específico De Prácticas Profesionales, Estancias, Estadías Y Servicio Social |
| 19 | Universidad Politécnica Del Golfo De México | Pública | Nacional | Convenio Específico De Colaboración De Movilidad Docente E Investigación |
| 20 | Universidad Politécnica Del Golfo De México | Pública | Nacional | Convenio Específico De Movilidad Estudiantil |
| 21 | Universidad Politécnica Del Golfo De México | Pública | Nacional | Convenio General De Colaboración |
| 22 | Coparmex Morelos | Privada | Morelense-Nacional | Convenio Específico De Cooperación Integral |
| 23 | Universidad Católica De Santa María Perú | Privada | Internacional | Convenio Específico En Materia De Movilidad Estudiantil Reciproca Internacional. |
| 24 | Secretaría De Relaciones Exteriores A Través De La Agencia Mexicana De Cooperación Internacional Para El Desarrollo SRE-AMEXCID | Pública | Nacional - Internacional | Convenio General De Colaboración En Materia De Movilidad Internacional Estudiantil Y Docente |
| 25 | Climatización Y Mantenimiento Industrial Rules S.A De C.V, | Privada | Morelense | Convenio Específico De Cooperación Integral |
| 26 | Schwabe México S.A De C.V | Privada | Morelense-Nacional | Convenio Específico De Cooperación Integral |
| 27 | Dishaka, LLC. | Privada | Internacional | Convenio Específico De Estancias Y Estadías |

| | | | | |
|----|---|------------------|--------------------------|--|
| 28 | Unión De Universidades De América Latina Y El Caribe A Través Del Programa Académico De Movilidad Educativo UDUALC - PAME | Pública | Nacional - Internacional | Convenio Especifico en Materia De Movilidad Reciproca Nacional E Internacional. |
| 29 | Olnatura, S.A: de C.V. | Privada | Morelense | Convenio Especifico de Cooperación Integral |
| 30 | Universidad De Ciencias Y Humanidades | Privada | Internacional | Convenio Especifico en Materia De Movilidad Estudiantil Reciproca Internacional. |
| 31 | Grupo Medifarma, S.A. de C.V. | Privada | Morelense | Convenio Especifico De Cooperación Integral |
| 32 | Tecnocontrol Vehicular S.A de C.V. | Privada | Morelense | Convenio Especifico De Cooperación Integral |
| 33 | Pochteca Materias Primas | Privada | Morelense | Convenio Especifico De Cooperación Integral |
| 34 | Monte Alban School Morelos | Privada | Morelense | Convenio Especifico De Cooperación Integral |
| 35 | Fundación Agustín Alonso Trabajando Por El Bienestar A.C. | Asociación Civil | Morelense | Convenio Especifico De Cooperación Integral |
| 36 | Universidad De Salamanca, España | Pública | Internacional | Convenio General De Colaboración |
| 37 | Universidad De Salamanca, España | Pública | Internacional | Convenio Especifico en Materia De Movilidad Reciproca Estudiantil Internacional. |

Movilidad Docente

El 31 de enero de 2024, la Dra. Gabriela Eleonora Moeller Chávez, concluyó su Movilidad Internacional en el Desert Research Institute en Las Vegas, NV.

Visita de la Dra. Alejandra Huerta del Departamento de entomopatología y enfermedades de plantas de la Universidad Estatal de Carolina del Norte-USDA, en seguimiento a una visita recíproca del programa USDA-FAS-Scientific Exchanges Program, del 3 al 11 de Junio de 2024.



Movilidad Estudiantil

Durante este año 2024 se compartieron las convocatorias de movilidad estudiantil y docente tanto nacional como internacional utilizando los medios oficiales como lo es el correo institucional y se realizó un foro para compartir las experiencias de estudiantes que ya habían realizado movilidad previamente.

Buscando impulsar la colaboración interinstitucional a nivel nacional e internacional se formalizaron con 9 instituciones un total de 16 Convenios enfocados a la movilidad estudiantil y/o docente.

Debido al gran interés de estudiantes en diferentes destinos nacionales e internacionales, se materializaron 40 movilizaciones salientes en el año 2024, de las cuales 13 fueron internacionales en países como Colombia, España y Estados Unidos, mientras que 27 movilizaciones fueron nacionales a Hidalgo, Puebla, Chiapas, Quintana Roo, Querétaro y Sinaloa.

Por cuanto, a la movilidad entrante en el año 2024, recibimos una estudiante proveniente de Colombia que cursó asignaturas y un estudiante proveniente de Sinaloa que realizó proyecto de investigación en Upemor.



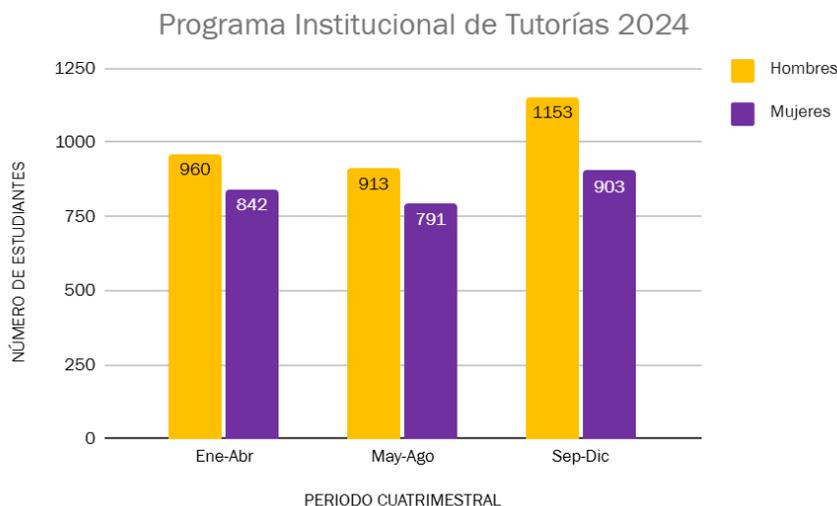
Permanencia y Deserción Estudiantil

Programa Institucional de Tutorías

Parte de la formación integral de las y los estudiantes, es su participación en el Programa Institucional de Tutorías, por lo que ésta es una asignatura más en sus horarios. Se asigna una o un tutor a cada grupo de los diferentes programas educativos. La tutoría grupal e individual es una de las actividades sustantivas, que permite la identificación de estudiantes en riesgo de reprobación y/o deserción, mismos que son canalizados por las o los tutores a las distintas áreas de apoyo, como pueden ser, servicios escolares, asuntos estudiantiles, becas, asesorías académicas, atención psicopedagógica, entre otras.

Durante el cuatrimestre enero–abril 2024, se atendió a 1802 estudiantes, 960 hombres y 842 mujeres. Para el cuatrimestre mayo–agosto 2024, se atendió a 1,704 estudiantes, 913 hombres y 791 mujeres y en el cuatrimestre septiembre–diciembre 2024, se ha atendido a 2034 estudiantes, 1,135 hombres y 899 mujeres de todos los programas educativos.

Considerando que las y los estudiantes atendidos en tutoría, continúan en los siguientes cuatrimestres, y contabilizando por persona, de enero a noviembre de 2024, se atendieron **2815 estudiantes**.



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.



Actualización de Planes de Actividades de Tutorías

Cada fin de cuatrimestre, con la evaluación del Programa Institucional de Tutorías (PTI), se obtiene información de las y los estudiantes que indican la percepción del programa y sus áreas de oportunidad o sugerencias de mejora, las cuales, son consideradas para la actualización, además de verificar la alineación de los objetivos del PIT. El Programa es dinámico y la actualización de estas actividades suma al logro de los objetivos.

Universidad Politécnica del Estado de Morelos
Rectoría
Dirección de Desarrollo Académico
PLAN DE TRABAJO PARA TUTORÍA

| SESION 1 | SESION 2 | SESION 3 | SESION 4 | SESION 5 | SESION 6 | SESION 7 | SESION 8 | SESION 9 | SESION 10 | SESION 11 | SESION 12 | SESION 13 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TEMA PRESENTACIÓN DEL CUATRIMESTRE CONOCER UPEMOR Ficha de identificación Cuestionario de datos generales (datos personales) | REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA | REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA | REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA | REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA | REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA | REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA | REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA | REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA | REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA | REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA | REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA | REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA TUTORÍA |
| MATERIA DIPRI-01-02 DIPRI-01-03 DIPRI-01-04 DIPRI-01-05 DIPRI-01-06 DIPRI-01-07 DIPRI-01-08 DIPRI-01-09 DIPRI-01-10 DIPRI-01-11 DIPRI-01-12 DIPRI-01-13 | Reglamento de egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | Reglamento de egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | Reglamento de egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | Reglamento de egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | Reglamento de egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | Reglamento de egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | Reglamento de egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | Reglamento de egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | Reglamento de egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | Reglamento de egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | Reglamento de egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos | Reglamento de egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos |

Universidad Politécnica del Estado de Morelos
Rectoría
Dirección de Desarrollo Académico
PLAN DE TRABAJO PARA TUTORÍA

| CUATRI 1 | ACTIVIDAD: PRESENTACIÓN PIT/CONOCER UPEMOR | SESION 1 |
|--|--|----------|
| 1 | PROPOSITO: Dar la bienvenida a las y los estudiantes. Dar a conocer la importancia y objetivos de la tutoría. Promover la identidad Universitaria. MATERIAL: DIPRI-01-01 "Normativa de tutoría grupal" DIPRI-01-03 "Derechos y responsabilidades dentro de la tutoría" DIPRI-01-04 "Lista 'nosotros' Upeemor" | 1 |
| <p>Inicio: Presentarse con el grupo e indicar el objetivo e importancia de la tutoría, donde realizarán actividades que permitan al grupo tener una mejor integración, compartir sus inquietudes respecto a su formación académica, entre otras, informes que cuenten con un expediente de tutoría en plataforma y que se va sumando con la información que se va generando en cada sesión. Su expediente está conformado por su ficha de identificación, respuesta a cuestionarios y calificaciones.</p> <p>Leen el documento de Derechos y Responsabilidades dentro de Tutoría (DIPRI-01-03), firman o validan de conocimiento. Es importante recordarle que tienen derecho a cambio de tutoría. Indique que para hacer el reglamento también necesitamos reglas, como: • Respetar todo tipo de libros sin burlesco • Pudo estar en desabogado, pero la esposa son respetos. Estar en contra de la norma que se propone no implica estar en contra de las personas. • No proponer normas ni consecuencias violentas que atenten contra la dignidad de nadie. • Tener presente que las normas son para mejorar la convivencia. Nos va a hacer bien cumplir a todas y todos. • Tener presente que la intención fundamental de la clase es el aprendizaje.</p> <p>Actividad central:</p> <ol style="list-style-type: none"> Proporcionen la "ficha de identificación" para que la llenen y se la entreguen, indiquen que esta es parte de su expediente. Active en Simplemente el cuestionario "datos generales" e indiquen la fecha límite de respuesta marcada en la página. Una vez realizado la ficha de identificación, colócala que ingresen a la página oficial de la Universidad para leer el apartado "nosotros". El tutor/a realiza una pregunta de la lista "conocer Upeemor" Las y los estudiantes deben responder informándose entre ellos. Quien responde de manera correcta, se colocará en la lista en el apartado "respondido", utilizando la dinámica de presentación: "Yo soy _____, mi mejor cualidad es _____, mi debilidad es _____, mi objetivo de estar en Upeemor es _____, y mi meta en la vida es _____". Gana quien responde las preguntas. Cuando termine las preguntas, pide al resto del grupo, quienes no se hayan presentado, lo hagan siguiendo la premisa anterior. <p>Cierre: Reconozca a quienes dieron las respuestas correctas (que están en el sitio oficial de Upeemor www.upemor.edu.mx) e invita a conocer más la universidad que han elegido para cursar su carrera profesional. Informe a las y los estudiantes sobre los asesores, que podrán usar para fortalecer su desempeño académico, así que en los han notificado mediante su correo institucional. Pida que verifiquen a cuál se inscribirán y lo hagan mediante plataforma en su Simplemente. Indiquen que cuentan con servicio de atención psicopedagógica y pueden solicitarlo accediendo a L12- en la Dirección de Desarrollo Académico o contactando al correo psicopedagogia@upemor.edu.mx</p> <p>ACTIVIDAD OBLIGATORIA DE LA SESIÓN: • DIPRI-01-01: Derechos y responsabilidades • DIPRI-01-03: Expediente de asistencia a tutoría grupal (debe incluir el total de las sesiones)</p> <p>NOTA IMPORTANTE: PIDA QUE DESCARGUEN DESDE LA PAGINA EL REGLAMENTO DE PROFESIONAL ASOCIADO Y LICENCIATURA UPEMOR, PARA QUE LO LEAN.</p> | | |

Plan de trabajo para tutoría, elaboración de la Subdirección de Tutorías y Asesorías, 2024.
Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

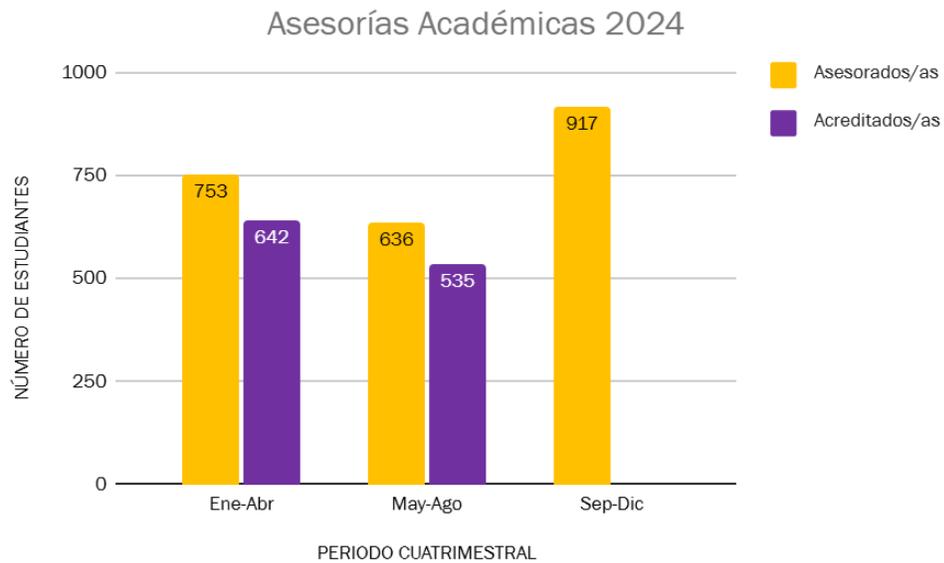
Asesorías Académicas

Con el objetivo de disminuir la reprobación y por tanto el abandono escolar, se ofrece el servicio de asesorías académicas a toda la población estudiantil de la universidad. Las materias seleccionadas para las asesorías, son aquellas que históricamente presentan un alto porcentaje de reprobación. Los temas o materias seleccionadas, fueron resultado de la identificación de necesidades de las diferentes direcciones académicas y, acorde también a los cuatrimestres en curso.

En el cuatrimestre enero–abril 2024, se atendió a 753 estudiantes, de las y los cuales acreditaron las materias asesoradas 642 (85%); en el cuatrimestre mayo–agosto 2024, se atendieron a 636 estudiantes, de las y los cuales 535 (84%) acreditaron las materias asesoradas; en el cuatrimestre septiembre–diciembre

participaron 915 estudiantes, de los cuales la acreditación de sus materias se obtendrá una vez concluido el cuatrimestre, con las calificaciones finales que se reporten.

De enero a noviembre de 2024, se han atendido en asesorías académicas a **1679 estudiantes**. Durante este año, hasta agosto, se consideró a todos los grupos de todos los programas educativos del primer ciclo de formación para acudir a las asesorías indicadas por cada dirección académica.



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.



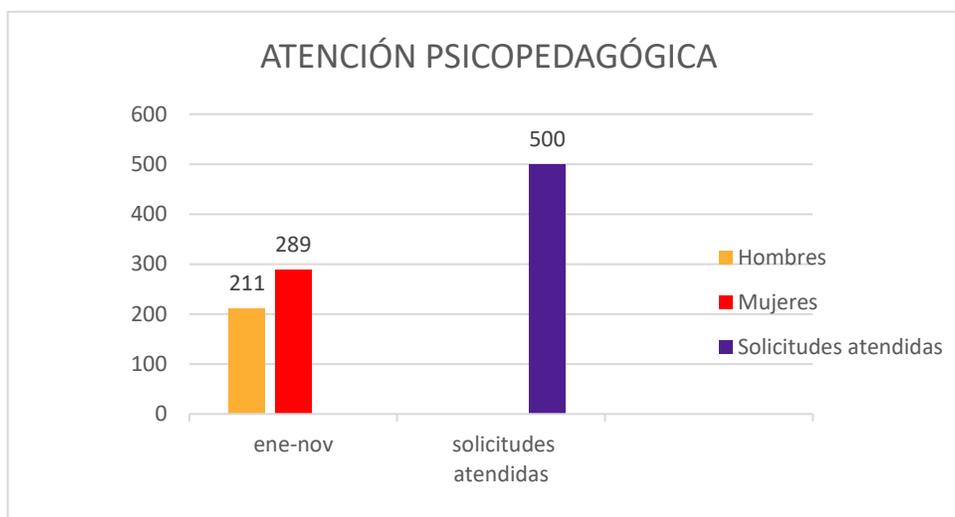
Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico

Atención Psicopedagógica

Es un servicio que se otorga a las y los estudiantes de Upemor, la finalidad del servicio es que las y los estudiantes puedan desarrollarse conjuntamente en obtener un equilibrio personal y académico. Los y las estudiantes acuden al servicio por iniciativa propia, es 100% confidencial y gratuito. Se proporciona el servicio una vez a la semana con una duración de 50 minutos, es un apoyo de 3 sesiones o más, en caso necesario.

Se cuenta con el apoyo de psicólogas y psicólogos con amplia experiencia en el ramo y con el perfil orientado a la rama psicopedagógica.

Del mes de enero a noviembre 2024, se atendieron a mujeres y hombres de todas las carreras, con un total de **211** solicitudes de hombres y **289** solicitudes de mujeres, dando un total de **500** solicitudes atendidas y cubriendo el 100%.



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académica.

| HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---------|---------|-------|
| 211 | 289 | 500 |



Conferencias en Temas de Salud Mental, Prevención De Adicciones, y Prevención de Violencia Dirigidas a los Estudiantes

En el año 2024, se realizó un ciclo de conferencias “**CREANDO LA MEJOR VERSIÓN DE TI**” con la finalidad de ayudar a reforzar las emociones de las y los estudiantes de todas las carreras, en los siguientes temas:

| NOMBRE DE LA PLÁTICA | DIRIGIDO A | PARTICIPANTES | FECHA |
|--|---|--------------------------------|------------|
| Señales tempranas de adicción | Estudiantes y comunidad Upemor | Estudiantes y comunidad Upemor | 16/01/2024 |
| Hablemos de las drogas...Uso, abuso y repercusiones | Estudiantes y directores de carrera | 92 | 19/01/2024 |
| Prevención de adicciones-Tabaquismo | Estudiantes y comunidad Upemor | Estudiantes y comunidad Upemor | 24/01/2024 |
| Prevención en el consumo de drogas "Si te drogas te dañás" | Estudiantes de Upemor | 73 | 17/02/2024 |
| Familia, adicción y codependencia | Orientadores vocaciones y padres de familia | 125 | 23/02/2024 |

| | | | |
|---|-----------------------|-----|------------|
| Hablemos de las drogas... voces de superación | Estudiantes de Upemor | 76 | 04/03/2024 |
| Prevención del suicidio | Estudiantes de Upemor | 81 | 02/04/2024 |
| Violencia en el noviazgo | Estudiantes de Upemor | 86 | 17/06/2024 |
| Estrés vs Ansiedad | Estudiantes de Upemor | 87 | 17/07/2024 |
| Cómo no ser toxico (a) ni estar con uno (a) | Estudiantes de Upemor | 99 | 15/08/2024 |
| Mitos y realidades sobre el consumo de drogas | Estudiantes de Upemor | 100 | 18/09/2024 |
| La frustración...un viaje hacia la autoconciencia | Estudiantes de Upemor | 110 | 21/10/2024 |
| Cómo salir del círculo de la violencia | Estudiantes de Upemor | 84 | 22/11/2024 |



Así mismo, el departamento de Atención Psicopedagógica, cuenta con el apoyo de emergencias e intervenciones en el momento, es decir, en caso que algún estudiante presente una crisis, se brinda atención inmediata.

Del mes de enero a noviembre se presentaron 23 intervenciones de estudiantes, en el cual se desglosa por 20 mujeres y 3 hombres.

| CARRERA | CUATRIMESTRE Y GRUPO | I.DIAGNÓSTICA |
|----------|----------------------|---------------|
| ITI | 2°E | AN |
| LAE | 2°E | PER |
| P. ADMVO | | AN |
| IET | 3°A | AN |
| ITI | 6°A | AN |
| LAE | 3°B | SE/M |
| IBT | 3°A | AN |
| LAE | 3°A | SAL |
| LAE | 3°B | AN |
| IIN | 3°A | PAR |
| LAD | 1°C | AN/PAR |
| ITI | 7°A | AN |
| LAE | 4°C | PAR |
| LAE | 8°E | V-AC |
| P. ADMVO | | PROB/INF |
| IBT | 3°A | AN |
| IID | 1°D | V/FAM |
| IFI | 1°E | AN |
| LAE | 8°E | CRT-CR |
| LAE | 9°E | SE |
| LAE | 2°A | DISL |
| LAE | 9°A | V-AC/PRCO |
| IBT | 6°C | AN |

| HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|---------|---------|-------|
| 3 | 20 | 23 |

Formación Docente

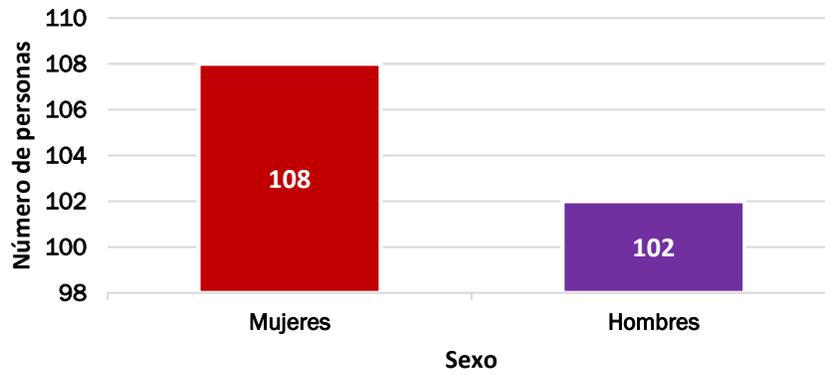
Durante 2024, se consolidó el compromiso con la excelencia educativa mediante la implementación de iniciativas clave orientadas a fortalecer el desempeño docente y fomentar valores esenciales en la comunidad educativa, se destaca las principales acciones realizadas en el marco de las líneas estratégicas del Plan Estatal de Desarrollo.

Uno de los logros más significativos fue la capacitación docente en el modelo de educación basada en competencias, con el objeto de alinear las prácticas pedagógicas priorizando el aprendizaje centrado en el estudiante. Estos cursos permitieron dotar al personal docente de herramientas innovadoras para diseñar e implementar estrategias de enseñanza que impulsen el desarrollo integral de las y los estudiantes, así como instrumentos para una evaluación efectiva del conocimiento alcanzado.

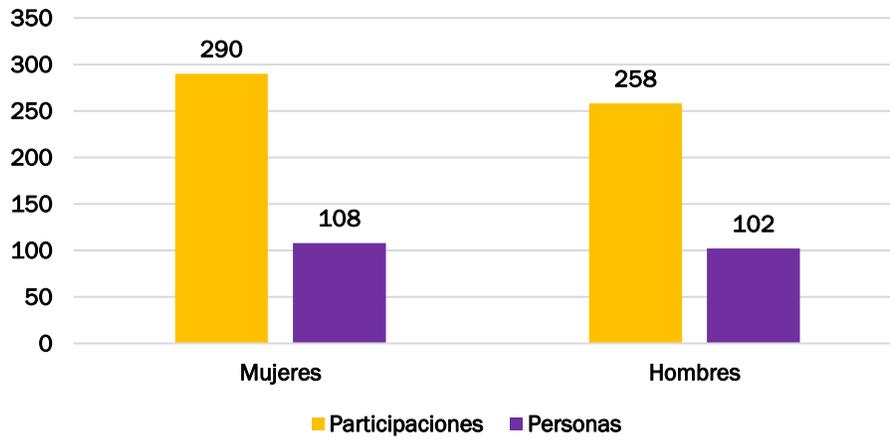
En el ámbito de igualdad laboral y no discriminación, se llevaron a cabo acciones de sensibilización y formación que fortalecieron para promover la inclusión y la no discriminación en el ámbito educativo. Se promovió la capacitación sobre tecnología educativa para dotar al personal docente de herramientas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Durante el período enero–diciembre de 2024, se ofrecieron 55 cursos virtuales, 3 conferencias y 1 conversatorio proporcionando un total de 1357 horas de capacitación, con la participación de 102 hombres y 108 mujeres, quienes participaron en los cursos en más de una ocasión, haciendo un total de 548 participaciones.

Participación de las y los docentes en la capacitación 2023



Comparativo entre personas y participaciones



En el **Modelo Educativo Basado en Competencias**, se impartieron 17 cursos que representan 608 horas de capacitación, y se contó con 208 participaciones, 109 hombres y 99 mujeres. Algunos cursos, se impartieron en más de una ocasión y también algunas personas tomaron más de un curso de esta categoría.

| NOMBRE DEL CURSO | No. CURSOS | HORAS | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|--|------------|------------|-----------|------------|------------|
| FUNDAMENTOS DEL MODELO EBC | 2 | 80 | 12 | 10 | 22 |
| ENSEÑANZA ESTRATÉGICA | 2 | 40 | 12 | 20 | 32 |
| EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS | 3 | 120 | 19 | 28 | 47 |
| ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE | 2 | 80 | 8 | 9 | 17 |
| MICROENSEÑANZA | 2 | 80 | 8 | 12 | 20 |
| LA TUTORÍA COMO FUNCIÓN DEL DOCENTE EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE | 1 | 20 | 18 | 14 | 32 |
| TALLER DE DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | 1 | 40 | 3 | 9 | 12 |
| TÉCNICAS DE MOTIVACIÓN EN EL AULA | 1 | 40 | 19 | 7 | 26 |
| APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO METODOLOGÍA ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | 1 | 30 | P | P | PENDIENTE |
| SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA | 1 | 38 | P | P | PENDIENTE |
| TUTORÍA 2o NIVEL | 1 | 40 | P | P | PENDIENTE |
| TOTAL | 17 | 608 | 99 | 109 | 208 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

En **Sensibilización Educativa**, se impartieron 34 cursos de capacitación, 3 conferencias y 1 conversatorio, que representan 643 horas de capacitación y contamos con la participación de 328 docentes, 145 hombres y 183 mujeres. Algunas personas tomaron más de un curso de esta categoría

| NOMBRE DEL CURSO | No. CURSOS | HORAS | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|--|------------|-------|---------|---------|-------|
| MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS | 1 | 30 | 9 | 7 | 16 |
| CONVIVENCIA ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS | 1 | 40 | 2 | 1 | 3 |
| ¿CÓMO PROMOVER LA NO DISCRIMINACIÓN EN LA ESCUELA? | 1 | 10 | 20 | 5 | 25 |
| EL ABC DE LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN | 1 | 10 | 6 | 13 | 19 |
| ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS | 1 | 15 | 4 | 6 | 10 |
| SUMATE AL PROTOCOLO | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS | 1 | 30 | 2 | 1 | 3 |
| DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO | 1 | 30 | 4 | 3 | 7 |
| DISCRIMINACIÓN, DISCURSO DE ODIOS Y ALTERNATIVAS INCLUYENTES | 2 | 20 | 4 | 13 | 17 |
| INCLUSIÓN Y DISCAPACIDAD | 1 | 10 | 0 | 1 | 1 |
| PERSONAS CON DISCAPACIDAD, TRANSFORMANDO BARRERAS EN OPORTUNIDADES. | 1 | 30 | 0 | 2 | 2 |
| INVESTIGACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE LA TORTURA SEXUAL CONTRA LAS MUJERES | 1 | 30 | 2 | 1 | 3 |
| DIVERSIDAD SEXUAL, INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN | 1 | 10 | 2 | 3 | 5 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| INDUCCIÓN A LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES | 1 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| CLAVES PARA LA ATENCIÓN PÚBLICA SIN DISCRIMINACIÓN | 1 | 10 | 4 | 7 | 11 |
| TOLERANCIA Y DIVERSIDAD DE CREENCIAS | 1 | 10 | 6 | 6 | 12 |
| MASCULINIDADES: MODELOS PARA TRANSFORMAR | 2 | 40 | 3 | 1 | 4 |
| COMUNICACIÓN INCLUYENTE Y SIN SEXISMOS | 1 | 20 | 2 | 1 | 3 |
| JÓVENES, TOLERANCIA Y NO DISCRIMINACIÓN | 1 | 10 | 2 | 4 | 6 |
| CONFERENCIA: "ASPECTOS BÁSICOS DE DERECHOS HUMANOS" | 1 | 2 | 13 | 6 | 19 |
| DISCRIMINACIÓN A PERSONAS QUE VIVEN CON VIH O SIDA | 1 | 10 | 2 | 4 | 6 |
| DERECHOS HUMANOS Y VIOLENCIA | 1 | 40 | 2 | 3 | 5 |
| CONFERENCIA: "VIOLENCIA DE GÉNERO" | 1 | 2 | 19 | 11 | 30 |
| PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS CONTRA LAS ADOLESCENCIAS Y SU PARTICIPACIÓN PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL | 1 | 30 | 2 | 1 | 3 |
| CONFERENCIA: "MASCULINIDADES, LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA" | 1 | 2 | 27 | 9 | 36 |
| DIVERSIDAD SEXUAL Y DERECHOS HUMANOS | 1 | 30 | 3 | 2 | 5 |
| GÉNERO, MASCULINIDADES, LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA | 1 | 30 | 2 | 6 | 8 |
| PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS | 1 | 30 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|--|-----------|------------|------------|------------|------------|
| LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y ORIGINARIOS: DERECHOS HUMANOS Y NO DISCRIMINACIÓN | 1 | 10 | 11 | 5 | 16 |
| MUJERES EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN Y LA DESIGUALDAD EN LA DEFENSA DE SUS DERECHOS HUMANOS | 1 | 10 | 3 | 3 | 6 |
| PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA | 1 | 10 | 5 | 6 | 11 |
| CURSO PRESENCIAL: CONSTRUCCIÓN DE CULTURA DE LA PAZ Y DERECHOS HUMANOS | 1 | 3 | 5 | 3 | 8 |
| VIDA SIN VIOLENCIA | 1 | 20 | 2 | 1 | 3 |
| ACOSO ESCOLAR, VIOLENCIA ESCOLAR Y EN LA ESCUELA | 1 | 40 | 4 | 3 | 7 |
| CONVERSATORIO: DERECHOS HUMANOS Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO COMO ENFOQUES PARA UNA CULTURA DE LA PAZ | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN | 1 | 10 | P | P | PENDIENTE |
| TOTAL | 38 | 643 | 183 | 145 | 328 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

En **Tecnología Educativa**, impartimos 3 cursos, que representan 70 horas de capacitación y contamos con la participación de 12 docentes, 4 hombres y 8 mujeres.

| NOMBRE DEL CURSO | No. CURSOS | HORAS | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|---|------------|-----------|----------|----------|-----------|
| INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL DISEÑO DIDÁCTICO DE LA DOCENCIA | 1 | 20 | 3 | 2 | 5 |
| SABERES DIGITALES PARA DOCENTES | 1 | 40 | 3 | 2 | 5 |
| IA PARA DOCENTES TRANSFORMA TU ENSEÑANZA CON CHATGPT | 1 | 10 | 2 | 0 | 2 |
| TOTAL | 3 | 70 | 8 | 4 | 12 |

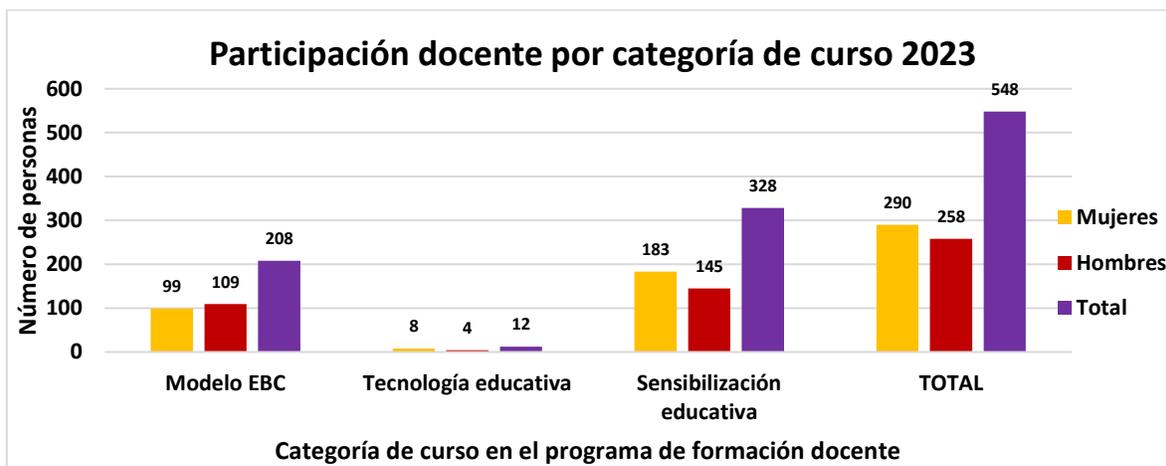
Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.

En **Bienestar Docente**, se impartió 1 curso, que representan 36 horas de capacitación, actualmente el curso se encuentra en proceso de desarrollo

A continuación, se muestran los resultados de la Capacitación docente total, desarrollada durante el período enero–diciembre 2024.

| Nombre del curso | Mujeres | Hombres | Total |
|---------------------------|------------|------------|------------|
| Modelo EBC | 99 | 109 | 208 |
| Tecnología educativa | 8 | 4 | 12 |
| Sensibilización educativa | 183 | 145 | 328 |
| TOTAL | 290 | 258 | 548 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Dirección de Desarrollo Académico.



Proyecto Institucional de Valores

El Proyecto Institucional de Valores es una estrategia institucional implementada en la Upemor, mediante la coordinación de la Dirección de Desarrollo Académico, con la finalidad de contribuir, de manera complementaria a la formación integral de estudiantes, mediante el fomento, la promoción y el fortalecimiento de los valores como parte de su perfil profesional.

Este proyecto promueve la cultura de paz y el desarrollo integral de las y los estudiantes a través de las asignaturas de Desarrollo Humano y Valores que se imparten en cada programa educativo de pregrado, esta iniciativa busca inculcar los valores de la institución.

El personal docente asigna a cada grupo un valor específico de un catálogo de actividades sugeridas, las y los estudiantes cuentan con la oportunidad de elegir éstas o diseñan sus propias iniciativas. Las actividades pueden realizarse dentro de la Universidad o en espacios externos como hospitales, casas hogar o refugios. Los valores que se promueven son: respeto, liderazgo, cooperación, igualdad, no discriminación, cuidado del entorno ecológico y el respeto a los derechos humanos. Así como los valores universales de la empatía, la responsabilidad y la honestidad, al tiempo que fomenta la creatividad y el compromiso social en la comunidad estudiantil.



Grupo. 1º A LAD.

Valores: Respeto y Equidad de Género.

Nombre del proyecto: “Dando un poco de amor”

Lugar: Casa Hogar “Al abrigo de Dios”

Actividad: El grupo se unió para recabar ropa y zapatos en buen estado para donarlo en la casa hogar que se encuentra ubicada en la colonia 3 de mayo de Jiutepec, Mor.



Grupo: 3°B ITI.

Valores: Paz, Honestidad y Cooperación.

Nombre del Proyecto: “Un escudo bajo la lluvia”

Lugar: Universidad Politécnica del Estado de Morelos.

Actividad: El grupo donó 30 sombrillas para el uso de toda la comunidad Upemor. Para ello, colocaron en cada edificio un bote con la leyenda: “deposita aquí la sombrilla después de utilizarla”.



Grupo: 2° y 5°.

Valores: Paz, Honestidad y Cooperación.

Nombre del Proyecto: “Donación de ropa”

Lugar: Albergue de Jornaleros Agrícolas de Tlaltizapán.

Actividad: se realizó la donación de ropa, zapatos y juguetes, se logró recaudar un total de 2466 artículos, para los jornales agrícolas que se encuentran en el albergue del municipio de Tlaltizapán de Zapata, de la zona sur del Estado de Morelos.



Grupo: 2° y 5°.

Valores: Empatía, Cooperación.

Nombre del Proyecto: Donación de cobertores”

Lugar: Albergue de Jornaleros Agrícolas de Tlaltizapán.

Actividad: Se realizó la donación de cobijas y cobertores para los jornaleros agrícolas que se encuentran en el albergue de Tlaltizapán, en la zona sur del Estado de Morelos, se logró recaudar un total de 188 cobertores por parte de las y los estudiantes.

| Cuatrimestre 2024 | Valores | Grupos atendidos | Sexo | | Estudiantes participantes |
|-------------------------|--|------------------|------|-----|---------------------------|
| | | | H | M | |
| 2° enero-abril | Tolerancia | 51 | 668 | 555 | 1219 |
| | Lealtad | | | | |
| | Integridad | | | | |
| | Prudencia | | | | |
| | Misericordia | | | | |
| | Humildad | | | | |
| | Paz | | | | |
| 5° enero-abril | Participación | 47 | 658 | 554 | 1212 |
| | Responsabilidad | | | | |
| | Misericordia | | | | |
| | Humildad | | | | |
| | Paz | | | | |
| | Respeto al medio ambiente | | | | |
| 3° mayo-agosto | Cooperación | 53 | 845 | 646 | 1491 |
| | Cuidado del entorno | | | | |
| | Equidad de Género | | | | |
| | No discriminación | | | | |
| | Respeto a los Derechos Humanos | | | | |
| | Misericordia | | | | |
| | Humildad | | | | |
| 6° mayo-agosto | Igualdad | 53 | 845 | 646 | 1491 |
| | Interés Público | | | | |
| | Liderazgo | | | | |
| | Respeto | | | | |
| | Paz | | | | |
| | Misericordia | | | | |
| | Humildad | | | | |
| 1° septiembre-diciembre | Cooperación | 53 | 845 | 646 | 1491 |
| | Cuidado del entorno cultural y ecológico | | | | |
| | Equidad de género | | | | |
| | No discriminación | | | | |
| | Respeto | | | | |
| 4° septiembre-diciembre | Interés público | 53 | 845 | 646 | 1491 |
| | Liderazgo | | | | |
| | Respeto a los Derechos Humanos | | | | |
| | Igualdad | | | | |

Educación Integral de las Lobas y Lobos Rojos

Ceremonia de Graduación

La 17ª Ceremonia de Graduación se llevó a cabo el 28 de junio de 2024, programada en tres horarios distintos para garantizar la participación de un mayor número de personas invitadas por parte de las y los 489 estudiantes que egresaron de nivel Licenciatura y Posgrado. Este evento fue organizado con el objetivo de ofrecer un espacio adecuado para la celebración de tan importante logro académico. A lo largo de la ceremonia, se reconoció el esfuerzo y dedicación de las y los graduados, quienes, junto a sus familias y amigos, celebraron el cierre de una etapa significativa en su formación profesional. La distribución en horarios permitió una mejor organización y comodidad para todos los asistentes.



Toma de Fotografía de Generación

El 22 de marzo de 2024, estudiantes y egresados de la generación 2020-2023 de nivel Licenciatura, así como de la generación 2021-2023 de nivel Posgrado, se dieron cita para participar en la toma de fotografía de generación. Esta actividad fue organizada y coordinada por la Dirección de Servicios Escolares como parte del proceso previo a las ceremonias de graduación. Durante este evento, las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de capturar un momento simbólico de su trayectoria académica, consolidando un hito importante en su formación profesional. La toma de fotografía se llevó a cabo de manera ordenada, contribuyendo al ambiente festivo y ceremonial que precede a la graduación.

Estancias, Estadías y Servicio Social

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos en el ciclo escolar 2023 - 2024, colocó en el sector productivo a 2,024 estudiantes en las diversas modalidades de práctica profesional, la importancia de esta actividad formativa, radica en propiciar que las y los estudiantes mediante el desarrollo de proyectos que atienden las necesidades del sector productivo, fortalezcan sus conocimientos, habilidades y actitudes, además de generar experiencia laboral previa al egreso, con al menos 1,320 horas de práctica en las Organizaciones, a través de 480 horas de Servicio Social, 2 estancias de 120 horas cada una y 1 estadía de 600 horas.

Derivado de la vinculación de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, en el ciclo escolar 2023 – 2024, realizaron estancias y estadías 1,518 estudiantes y 506 estudiantes realizaron el servicio social, siendo un total de 2,024 estudiantes.

En la siguiente tabla se observa la distribución de la práctica profesional, el 54% corresponde al sector público, el 43% al sector privado y el 3% corresponde a las asociaciones civiles.

Estancias, Estadías y Servicio Social

| VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO MEDIANTE PRÁCTICA PROFESIONAL CICLO ESCOLAR 2023-2024 | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------|------------|------------------|----------------------------------|-------------|-------------|
| Proceso | Periodo | Sector | | | Registro de Práctica Profesional | | |
| | | Público | Privado | Asociación Civil | Hombres | Mujeres | Total |
| Estancias y Estadías | Sep - Dic 2023 | 601 | 877 | 40 | 757 | 761 | 1518 |
| Servicio Social | Ene - Ago 2024 | 489 | 0 | 17 | 252 | 254 | 506 |
| Total | Sep 2023 - Ago 2024 | 1090 | 877 | 57 | 1009 | 1015 | 2024 |
| | Porcentaje | 54% | 43% | 3% | 50% | 50% | 100% |

Empleabilidad y Ocupación

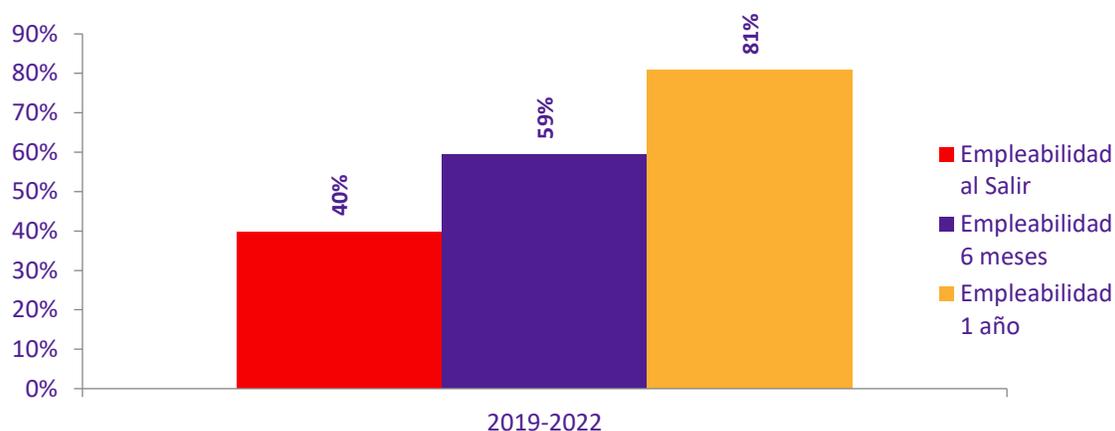
La Universidad Politécnica del Estado de Morelos realiza anualmente un estudio de seguimiento a egresadas y egresados, el cual tiene el principal objetivo de conocer el nivel de empleabilidad y ocupación de las y los egresados por generación.

Esta información se recaba en tres momentos:

- Encuesta de salida: Considerando el número total de egresados por generación.
- Encuesta de 6 meses: A través de una muestra representativa por generación, transcurridos 6 meses de su egreso.
- Encuesta de 1 año: Cumpliéndose 12 meses de egreso y dando continuidad a la muestra determinada en el ejercicio de 6 meses.

La trayectoria del estudio de seguimiento a un año de egreso correspondiente a la Generación septiembre 2019 - diciembre 2022, proporciona una tasa de empleabilidad del 40% al momento del egreso, el 59% a 6 meses de egreso y el 81% al año de egreso.

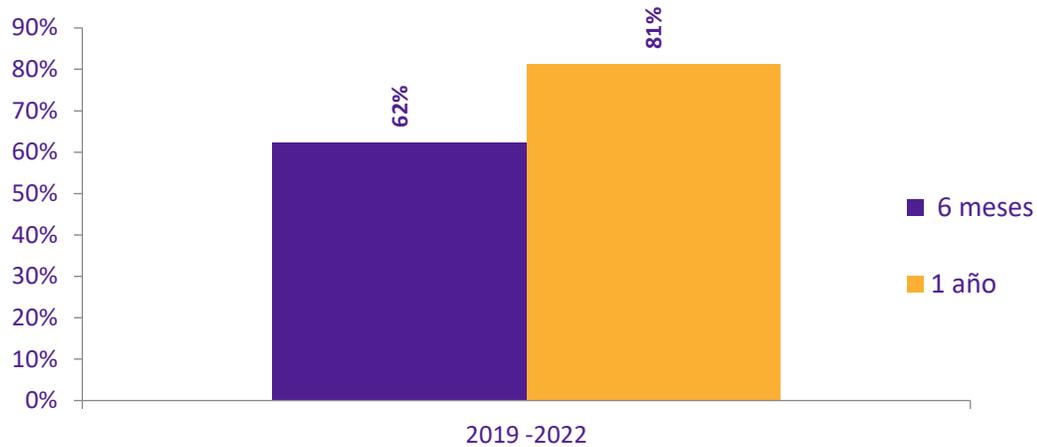
| Seguimiento a egresados | | | |
|-------------------------|---------------|------------|------------|
| Generación | Empleabilidad | | |
| | al Salir | 6 meses | 1 año |
| 2019-2022 | 40% | 59% | 81% |



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Vinculación

Mientras que, para la generación de referencia, la tasa de ocupación; es decir las egresadas y egresados que continuaron estudios posteriormente a su formación universitaria, trabajan o combinan ambas actividades es del 81% a un año de su egreso.

| Seguimiento a egresados | | |
|-------------------------|------------|------------|
| Generación | Ocupación | |
| | 6 meses | 1 año |
| 2019 -2022 | 62% | 81% |



Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Vinculación

Las acciones que se llevaron a cabo en esta Institución durante el año 2024, para impulsar la empleabilidad y ocupación de las y los estudiantes próximos a egresar, así como en las y los recién egresados con la finalidad de ayudarles a prepararse para el mundo laboral y facilitar su transición a la vida profesional fueron:

- Campaña de bolsa de trabajo Upemor.
- Promoción de vacantes acordes al perfil mediante el boletín mensual de la bolsa de trabajo.
- Postulación de las y los egresados a las vacantes acordes al perfil.
- Ofrecimiento de asesoría sobre la elaboración del currículum a las y los egresados.
- Seguimiento electrónico a las y los egresados que refirieron no contar con empleo.
- Conferencia "Cómo crear un currículum si no tienes experiencia" destinado a las y los estudiantes, así como, a recién egresadas y egresados.
- Cursos de Inserción Laboral dirigido a estudiantes de 8vo cuatrimestre.
- Feria de Vinculación para estudiantes, egresadas y egresados.

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos, cuenta con la Bolsa de Trabajo Universitaria, que es un servicio gratuito con el cual las y los egresados pueden postularse a vacantes y solicitar asesoría respecto a las entrevistas laborales y la formulación de un CV funcional.

Programa de Becas

Los programas de becas fueron esenciales para facilitar el acceso a la educación, especialmente para las y los estudiantes con barreras económicas. Estas becas ofrecieron apoyo financiero para cubrir gastos como libros, transporte y otros costos relacionados con los estudios, aliviando la carga económica de las familias y permitiendo que las y los estudiantes se concentraran en su formación académica. Además, promovieron la inclusión educativa y la igualdad de oportunidades, premiando el esfuerzo y el rendimiento académico.

Las becas tuvieron un impacto positivo en la sociedad, al contribuir a la formación de profesionales capacitados que impulsaron el desarrollo económico, cultural y social de sus comunidades.

En 2024, se otorgaron diversas becas internas y externas en Upemor, tanto para estudiantes de licenciatura como de posgrado. Entre las becas internas destacaron: Deportiva/Cultural, Excelencia y Descuento, así como becas específicas para egresadas(os), personal del sector educativo y para servidores públicos. Entre las becas externas se incluyeron programas como “Jóvenes Escribiendo el Futuro” y becas CONAHCYT para estudiantes de posgrado.

Estas becas refuerzan el compromiso de Upemor con la educación de calidad y el bienestar de su comunidad estudiantil.

A continuación, se muestran las becas internas y externas que se otorgaron en 2024:

| INTERNAS: | |
|---|---|
| LICENCIATURA/INGENIERÍA POSGRADO | Y |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deportiva/Cultural. ▪ Descuento. ▪ Personal del Sector Público. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deportiva/Cultural de Admisiones. ▪ Excelencia. ▪ Beca Interna Doctorado. |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descuento por pago total de Inscripción y colegiatura. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Egresadas y Egresados de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos. |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Personal del Sector Educativo. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beca Interna para el personal de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos. |
| EXTERNAS: | |
| LICENCIATURA/INGENIERÍA POSGRADO | Y |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jóvenes Escribiendo el Futuro 2023-2. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Becas Conahcyt |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, convocatoria 2023. | |

Becas otorgadas durante el año 2024 (invierno, primavera y otoño)

A continuación, se muestran los apoyos a las y los estudiantes por cuatrimestre.

Para el periodo de invierno 2024 (enero-abril) se obtuvo un total de 1,689 beneficiarias y beneficiarios:

Becas internas 2024 (Invierno)

| BECAS INTERNAS | LICENCIATURA | | INGENIERÍA | | POSGRADO | | TOTAL |
|---|--------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|
| | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | |
| BECA DE DESCUENTO | 10 | 35 | 41 | 60 | 0 | 0 | 146 |
| BECA DEPORTIVA/CULTURAL | 5 | 9 | 17 | 12 | 0 | 0 | 43 |
| BECA DE EXCELENCIA | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| BECA INTERNA DOCTORADO | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| BECA INTERNA PARA EL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| BECA PARA EGRESADAS(OS) DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 11 | 17 |
| BECA PARA PERSONAL DEL SECTOR EDUCATIVO | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| TOTAL | 15 | 45 | 58 | 73 | 9 | 13 | 213 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares.

Becas externas 2024 (Invierno)

| BECAS EXTERNAS | LICENCIATURA | | INGENIERÍA | | POSGRADO | | TOTAL |
|---|--------------|------------|------------|------------|----------|----------|-------------|
| | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | |
| APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL Convocatoria 2023 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2023-2 | 131 | 260 | 597 | 470 | 0 | 0 | 1458 |
| BECA CONAHCYT | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 16 |
| TOTAL | 131 | 261 | 597 | 471 | 9 | 7 | 1476 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares.

Para el periodo de primavera 2024 (mayo-agosto) se obtuvo un total de 1,668 beneficiarias y beneficiarios:

Becas internas 2024 (Primavera)

| BECAS INTERNAS | LICENCIATURA | | INGENIERÍA | | POSGRADO | | TOTAL |
|---|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | |
| BECA DE DESCUENTO | 9 | 29 | 36 | 57 | 0 | 0 | 131 |
| BECA DEPORTIVA/CULTURAL | 4 | 7 | 14 | 10 | 0 | 0 | 35 |
| BECA DE EXCELENCIA | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| BECA INTERNA DOCTORADO | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| BECA INTERNA PARA EL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| BECA PARA EGRESADAS(OS) DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 | 19 |
| BECA PARA PERSONAL DEL SECTOR EDUCATIVO | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| TOTAL | 13 | 37 | 50 | 68 | 10 | 14 | 192 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares.

Becas externas 2024 (Primavera)

| BECAS EXTERNAS | LICENCIATURA | | INGENIERÍA | | POSGRADO | | TOTAL |
|---|--------------|------------|------------|------------|----------|----------|-------------|
| | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | |
| APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL Convocatoria 2023 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2023-2 | 131 | 260 | 597 | 470 | 0 | 0 | 1458 |
| BECA CONAHCYT | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 7 | 16 |
| TOTAL | 131 | 261 | 597 | 471 | 9 | 7 | 1476 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares.

Para el periodo de otoño 2024 (septiembre-diciembre) se obtuvieron un total de 1,706 beneficiarias y beneficiarios:

Becas internas 2024 (Otoño)

| BECAS INTERNAS | LICENCIATURA | | INGENIERÍA | | POSGRADO | | TOTAL |
|---|--------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | |
| BECA DE DESCUENTO | 8 | 26 | 32 | 54 | 0 | 0 | 120 |
| BECA DEPORTIVA/CULTURAL | 4 | 7 | 13 | 9 | 0 | 0 | 33 |
| BECA DE EXCELENCIA | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| BECA DEPORTIVA/CULTURAL DE ADMISIONES | 2 | 5 | 25 | 17 | 0 | 0 | 49 |
| BECA INTERNA DOCTORADO | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| BECA INTERNA PARA EL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| BECA PARA EGRESADAS(OS) DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 | 19 |
| BECA PARA PERSONAL DEL SECTOR EDUCATIVO | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| DESCUENTO POR PAGO TOTAL DE INSCRIPCIÓN Y COLEGIATURA | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 |
| TOTAL | 14 | 39 | 70 | 81 | 13 | 18 | 235 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares.

Becas externas 2024 (Otoño)

| BECAS EXTERNAS | LICENCIATURA | | INGENIERÍA | | POSGRADO | | TOTAL |
|---|--------------|------------|------------|------------|----------|----------|-------------|
| | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | |
| APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL Convocatoria 2023 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2023-2 | 131 | 260 | 597 | 470 | 0 | 0 | 1458 |
| BECA CONAHCYT | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 11 |
| TOTAL | 131 | 261 | 597 | 471 | 4 | 7 | 1471 |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Dirección de Servicios Escolares.

Comité de Becas (Licenciatura y Posgrado)

El Comité de Becas de la Upemor tuvo un impacto significativo en la comunidad estudiantil, ya que, mediante el otorgamiento de becas, facilitó el acceso a la educación superior, redujo las barreras económicas y contribuyó a la retención de estudiantes.

| COMITÉ DE BECAS | | | |
|-----------------|------------------|------------|---------------------------|
| No. de Sesión | Tipo | Fecha | No. de Acuerdos Generados |
| Primera | Sesión Ordinaria | 18/04/2024 | 9 |
| Segunda | Sesión Ordinaria | 30/05/2024 | 6 |
| Tercera | Sesión Ordinaria | 10/07/2024 | 8 |
| Cuarta | Sesión Ordinaria | 16/08/2024 | 8 |
| Quinta | Sesión Ordinaria | 07/11/2024 | 12 |
| Sexta | Sesión Ordinaria | 12/12/2024 | pendiente |

Fuente: Universidad Politécnica del Estado de Morelos, Secretaría Administrativa.

Torneos, Actividades Deportivas y Culturales

Durante el año 2024 se ofertó a la comunidad estudiantil los talleres Extracurriculares Culturales y Deportivos, dirigidos a las y los estudiantes de primer ciclo de formación. El registro a estas actividades se realiza a través de la plataforma SII Upemor y el cumplimiento de estos talleres es condicionante de reinscripción. Fueron 76 talleres extracurriculares culturales y deportivos los ofertados durante 2024, de las disciplinas de: ajedrez, baile, básquetbol, canto, declamación, expresión gráfica, fomento a la lectura, fútbol, música, oratoria y voleibol. Con fecha 12 de septiembre se realizó la Feria de Extracurriculares, un evento que tuvo como objetivo mostrar la oferta de actividades culturales y deportivas que se ofertan a las y los estudiantes de primer ciclo de formación, se montaron stands donde las y los entrenadores invitaron a la comunidad escolar a participar de los diferentes talleres extracurriculares ofertados, estos talleres forman parte de la educación integral que ofrece la universidad de manera gratuita y ayudan a potenciar habilidades blandas, tan requeridas por el mercado laboral como la comunicación, la empatía, la iniciativa, la proactividad, la adaptabilidad, la captación para aprender rápidamente, la persistencia, el orden y la organización.

IX Festival de Almas Upemor

En el marco del IX Festival de Almas Upemor, realizado durante octubre de 2024, se llevaron a cabo diversas actividades académicas, culturales, deportivas y artísticas, con el objetivo de promover el desarrollo integral de las y los estudiantes, fortalecer el sentido de pertenencia y celebrar las tradiciones mexicanas desde una perspectiva universitaria.

Dicho festival consolidó una vez más su misión de enriquecer la formación integral de las y los estudiantes, combinando el desarrollo académico con el bienestar físico, cultural y social. Estas actividades refuerzan la identidad universitaria, celebran nuestras tradiciones y promueven un equilibrio entre el conocimiento y la expresión artística, elementos esenciales en la educación superior de calidad.

Torneo de los Espíritus eSports

El 27 de octubre de 2024 se celebró el Torneo de los Espíritus eSports, con la participación de 99 estudiantes de distintos programas académicos. Este evento, realizado en respuesta a una iniciativa estudiantil, marcó la segunda edición del torneo en la universidad. Su organización en día domingo permitió evitar interferencias con las actividades académicas, propiciando un ambiente de sana competencia y camaradería. Los torneos de videojuegos fomentan habilidades como la estrategia, la colaboración y la convivencia, consolidándose como una valiosa herramienta para integrar a la comunidad universitaria.

Torneo Interno de Ajedrez 'Apertura al Mictlán'

El 29 de octubre de 2024 se llevó a cabo el Torneo Interno de Ajedrez "Apertura al Mictlán", con la participación de 36 estudiantes (10 mujeres y 26 hombres) en el CUM2. Los ganadores de este torneo representaron a la Universidad Politécnica del Estado de Morelos en Copa Upemor 2024. Como reconocimiento, los participantes destacados recibieron pases para el Parque Acuático Ex Hacienda de Temixco, patrocinador del evento desde hace cuatro años. Este torneo fomenta la disciplina, la concentración y el desarrollo estratégico, fortaleciendo la identidad universitaria.

Muestra de Altares y Ofrendas

El 30 de octubre de 2024, los edificios LT1, UD1, UD2 y UD3 del campus albergaron la Muestra de Altares y Ofrendas, en la que las Direcciones Académicas participaron activamente junto con estudiantes. Los altares rindieron homenaje a las culturas indígenas de México, destacando su riqueza y diversidad. Además, el taller extracurricular de canto interpretó piezas tradicionales, enriqueciendo la experiencia. Esta actividad promueve el conocimiento y respeto por el Día de Muertos, una de las tradiciones más representativas de nuestro país.



Como evento central del festival, el 30 de octubre se realizó el Concierto Ofrenda Musical, con la participación de los grupos representativos de música, canto y baile. Durante este evento, las y los estudiantes presentaron números inspirados en el Día de Muertos, incluyendo música instrumental, canciones tradicionales y una coreografía del clásico *Thriller*. En el mismo acto, el rector, Dr. Jorge Morales Barud, entregó premios a los ganadores de los concursos de Calaveritas Literarias, Ajedrez y eSports.

En complemento, el Equipo Representativo de Pintura creó un set fotográfico con la técnica de mural en gis, permitiendo a la comunidad llevarse un recuerdo especial del festival, reforzando el vínculo entre tradición y expresión artística.



Foro Estudiantil: 'Perspectivas de la Muerte en México'

El 31 de octubre de 2024 se realizó el Foro Estudiantil "Perspectivas de la Muerte en México", con la participación de 12 estudiantes del taller de Discursos Inteligentes. En este espacio, se reflexionó sobre la percepción de la muerte en la cultura mexicana desde diversas perspectivas, fomentando el análisis crítico y el aprecio por nuestras tradiciones. Asistieron 80 estudiantes, quienes participaron activamente en el diálogo, fortaleciendo su comprensión cultural y su formación integral.

Retas Monstruosas de Básquetbol

También el 31 de octubre, en un ambiente de recreación y convivencia, se llevaron a cabo las Retas Monstruosas de Básquetbol, donde participaron ocho equipos mixtos cuyos integrantes se disfrazaron para la ocasión. Esta actividad promovió el trabajo en equipo, la integración y la sana competencia, fortaleciendo el sentido de comunidad universitaria en un entorno lúdico y festivo.

Tercera Copa Upemor 2024

La Copa Upemor 2024 cumplió su propósito de fomentar el desarrollo integral de las y los estudiantes a través de la práctica deportiva y la expresión cultural. Este tipo de actividades interescolares genera múltiples beneficios:

1. Fomento de Valores: Los participantes desarrollan habilidades como el trabajo en equipo, la disciplina, la resiliencia y el respeto por la diversidad, tanto cultural como deportiva.
2. Fortalecimiento de la Identidad Institucional: La participación en competencias de este tipo promueve el sentido de pertenencia y orgullo por representar a sus respectivas instituciones.
3. Desarrollo Integral: La combinación de disciplinas culturales y deportivas enriquece la formación de las y los estudiantes, equilibrando el aprendizaje académico con el crecimiento físico, emocional y social.
4. Convivencia e Integración: El evento proporciona un espacio de interacción entre instituciones, fomentando el intercambio de experiencias y el establecimiento de lazos entre las comunidades educativas.
5. Promoción del Talento: La Copa permite a las y los estudiantes destacar en sus áreas de interés, incentivando su desarrollo en competencias locales, estatales y nacionales.

La Tercera Edición de la Copa Upemor 2024 se llevó a cabo durante el mes de noviembre, consolidándose como un espacio de sana competencia, integración y desarrollo integral para estudiantes de diversas instituciones educativas del estado de Morelos. Este año, el evento amplió su alcance al incorporar disciplinas culturales junto a las tradicionales disciplinas deportivas, fortaleciendo así su impacto en la comunidad estudiantil.

Con dicha Copa Upemor 2024 reafirma el compromiso de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos con la formación integral de las y los estudiantes. Al integrar disciplinas culturales y deportivas, este evento fortalece la educación de calidad, el respeto por las tradiciones y el desarrollo de habilidades esenciales para enfrentar los retos del mundo contemporáneo.

Este encuentro no solo celebra el talento y esfuerzo de los jóvenes, sino que también refuerza los valores fundamentales de colaboración, inclusión y excelencia que distinguen a las instituciones participantes y, en especial, a nuestra comunidad universitaria.

Disciplinas y Fechas

El programa de competencias estuvo dividido en las siguientes fechas y disciplinas:

- **19 de noviembre:** Torneo de Ajedrez.
- **21 y 22 de noviembre:** Torneos de Básquetbol.
- **26 de noviembre:** Concurso de Canto.
- **27 de noviembre:** Competencias de Mural en Gis y Torneos de Fútbol.
- **28 de noviembre:** Torneos de Voleibol.
- **29 de noviembre:** Concursos de Oratoria y Declamación.

Instituciones Participantes

En esta edición participaron estudiantes y equipos representativos de las siguientes instituciones educativas:

- Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).
- Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ).
- Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (UTSEM).
- Instituto Tecnológico de Zacatepec (ITZ).
- Instituto Tecnológico de Cuautla (ITC).
- Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos (COBAEM).
- Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 99 (CETis 99).
- Universidad Loyola de América.
- Colegio Robert Kennedy.

- Universidad Latinoamericana (ULA).
- Deportivo Revo Llamada.
- Instituto para el Arte y la Restauración Botticelli.
- Universidad Politécnica del Estado de Morelos, como anfitriona.



Acciones de Prevención de Violencia Contra la Mujer, Perspectiva de Género y Cultura de la Paz

Con el propósito de sensibilizar a las y los estudiantes de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos sobre prevención de violencia contra la mujer, cultura de paz y perspectiva de género, se realizaron las siguientes campañas y pláticas entre la comunidad estudiantil:

- El 18 enero de 2024 se entregaron cobertores donados por la comunidad Upemor al Albergue de Jornaleros Agrícolas ubicado en el municipio de Tlaltizapán, Morelos.
- El 19 enero se realizó la Plática de Prevención de Adicciones.
- El 24 enero se participó en la primera mesa de trabajo del Subgrupo Educación Integral en Sexualidad y Capacitación de GEPEA.
- El 17 de febrero la Upemor participó en la Jornada Nacional de la Escuela a la Comunidad en el marco de la estrategia Si Te Drogas, Te Dañas.
- El 08 marzo se organizó el *Conversatorio Voces de Mujeres Upemor*.
- El 17 junio se realizó la Platica Violencia en el Noviazgo.
- El 22 al 29 septiembre se llevó a cabo la Campaña de donación de víveres para damnificados del huracán Jhon.
- El 21 y 22 de noviembre se desarrolló el Torneo de básquetbol en conmemoración al Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujer 2024
- El 25 noviembre se realizó Concierto Naranja, con la participación de las estudiantes del Equipo Representativo de Canto.
- El 25 de noviembre se organizaron Actividades Naranjas: Mariposas con peticiones, Mural de Expresión, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas 2024.

Además de la participación del taller extracurricular denominado Comunidad Naranja, que realiza acciones encaminadas a la sensibilización de la eliminación de la violencia contra las mujeres y las niñas, en el marco de una campaña permanente que incluye actividades juveniles diversas durante todo el año, fueron 60 las y los estudiantes participantes quienes realizaron acciones que impactaron a toda la comunidad estudiantil de la Upemor.

Campañas Preventivas de Salud Universitaria

Se realizaron 11 Jornadas de Salud en coordinación con el IMSS, a través de las cuales se buscó reforzar la información sobre buenos hábitos higiénico y dietéticos de la comunidad Upemor buscando mejorar con ello su estado de salud mediante: Medición de presión, glucosa, peso y talla, recomendando acudir a su unidad médica a quién amerite atención específica. Se otorgaron preservativos, cepillos dentales y volantes informativos a todos los asistentes a la campaña. Activa tu modo saludable, Embarazo no deseado, Prevención de adicciones, Diabetes mellitus, Dengue, Tabaquismo, Manejo de estrés y ansiedad, aguas con las lluvias, Sexualidad responsable, Vida o SIDA fueron algunas de las campañas que se realizaron durante el año.

Además, en el mes de octubre se realizó la entrega de lazos solidarios rosas, para concientizar a la comunidad universitaria, sobre la importancia de la prevención del cáncer de mama.

También se llevaron a cabo en instalaciones de la Upemor, las campañas de vacunación en coordinación con el IMSS, aplicando vacunas contra: COVID, Influenza, Hepatitis y Tétanos a la comunidad universitaria, conformada por estudiantes, académicos, administrativos y personal de apoyo.

Seguro Facultativo para Estudiantes

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) ofreció el Seguro para Estudiantes en su modalidad 32, brindando cobertura médica a estudiantes de instituciones públicas a través de las prestaciones en especie del Seguro de Enfermedades y Maternidad. Este seguro facultativo permitió a las y los estudiantes acceder sin costo a servicios como consultas médicas, análisis de laboratorio, rayos X, dotación de medicamentos, hospitalización, cirugías, atención al embarazo y el programa PREVENIMSS, enfocado en atención preventiva, orientación en salud sexual y reproductiva y nutrición.

En Upemor, el 85.03% de estudiantes de nivel Licenciatura y el 9.25% de Posgrado contaron con acceso a estos servicios sin costo. Para garantizar este beneficio, la Dirección de Servicios Escolares gestionó periódicamente las altas y

bajas de las y los estudiantes ante el IMSS mediante el sistema IDSE, asegurando la actualización y cumplimiento de este apoyo fundamental para su bienestar.

Participación de la Upemor en los Desfiles Conmemorativos del Aniversario de la Independencia de México y de la Revolución Mexicana.

El 16 de septiembre de 2024, la Upemor, participó en el Desfile Conmemorativo por el CCXIV Aniversario de Inicio de la Independencia De México. Esta actividad se llevó a cabo en dos sedes: en el municipio de Cuernavaca con una escolta y un contingente conformados por un total de 100 estudiantes y 5 administrativos, además en el municipio de Jiutepec con un contingente de 100 estudiantes y 1 administrativo y 4 docentes.

Con fecha 20 de noviembre de 2024 estudiantes de los Equipos Representativos Culturales y Deportivos, así como personal de la Upemor participaron en los desfiles conmemorativos del CXIII Aniversario de la Revolución Mexicana. En la ciudad de Cuernavaca se hizo acto de presencia con un contingente de 128 estudiantes, 6 administrativos y 8 docentes. En la ciudad de Jiutepec se representó a la Upemor con un contingente de 120 estudiantes, 2 administrativos y 5 docentes.

Actividades Relevantes de Ingenierías y Licenciaturas

Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería en Tecnología Ambiental

- El Dr. Jesús Hernández Romano participó como evaluador externo de los avances del Proyecto Estratégico Arroz, titulado: "Mejora genética del arroz en México, para incorporar resistencia a problemas bióticos causados por efectos del cambio climático", del Centro de Investigación Regional pacífico Sur. El evento se llevó a cabo en las Oficinas Centrales del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), en la Ciudad de México el 18 de enero,

- Investigadores de Biotecnología y Tecnología Ambiental, participaron en la Primera reunión ordinaria de operación y seguimiento del Comité de Interinstitucional de Investigación, Innovación y Transferencia de Tecnología del Sector Rural el 31 de enero.
- El día 12 de febrero, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la niña en la Ciencia, realizamos una pequeña ceremonia en Upemor, en la que participó como ponente la Dra. Laura Alicia Palomares, Directora del Instituto de Biotecnología de la UNAM.
- La Dra. Rosa Angélica Guillén Garcés, participó en el evento titulado: Sororidad e intercambio de saberes como un ejemplo para la formación para las niñas. Se presentó un taller demostrativo denominado "Proceso de compostaje". En el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Organizado por el Colegio de Biólogos del Estado de Morelos y la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Morelos el 21 de febrero.
- El 22 de marzo, la Dra. Victoria Bustos Terrones, participó como ponente con la charla: "Nanomateriales y materiales compuestos como absorbentes en el tratamiento de aguas residuales y potables" en el 1er Congreso Estatal de Materiales de Morelos 2024, en el marco del Día Internacional del Agua, cuyo lema es: Agua hará la paz. Objetivo: reflexiones sobre la temática 2024 del día Mundial del Agua: "Agua para la Paz".
- El 19 de abril, la Dra. Gabriela Eleonora Moeller Chávez, fue galardonada con el reconocimiento al Académico de Honor por la Academia de Ingeniería.
- El Dr. José Luis Rivera Corona, presentó de manera virtual, en el VI SIMPOSIO DE VINCULACIÓN: DOCENCIA-INVESTIGACIÓN, en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana la ponencia: "NANOPARTÍCULAS DE PLATA SINTETIZADAS POR QUÍMICA VERDE: APLICACIONES Y PERSPECTIVAS".

- La Dra. Sandra Morales Arrieta y una estudiante de Licenciatura asistieron al "Simposium de vacunas y bioterapéuticos 2024" invitación del CICATA, Xochitepec, Morelos el 13 de septiembre.
- Se aceptaron 3 ponencias en extenso para ser presentadas en la LI Conferencia Nacional de Ingeniería de ANFEI, las cuales fueron: "Análisis de experiencias en el desarrollo de proyectos de estancias de estudiantes de ingeniería". Propuesta por la Dra. Irma Yazmín Hernández Baez y el Mtro. Roberto López Díaz Hernández. "Desarrollo Cerebral Óptimo: un enfoque eficaz mediante un sistema de entrenamiento cognitivo". Propuesta por el Dr. Miguel Ángel Ruiz Jaimes, Dra. Yadira Toledo Navarro, Dra. Sandra Elizabeth León Sosa y Dr. Jorge Ruiz Vanoye. "Hacia una cultura de retroalimentación efectiva en el aula: experiencias, resultados y análisis". Propuesta por la Dra. Irma Hernández Báez y el Mtro. Roberto López.
- Como parte de los trabajos en la implementación del Nuevo Modelo Educativo a Nivel Superior se iniciaron los trabajos en el mes de Marzo de diseño curricular de los Nuevos Planes de Estudio de las Ingenierías de Biotecnología y Ambiental y sustentabilidad, en los cuales participaron Los doctores Manuel Carrillo Morales y José Luis Rivera Corona, en la elaboración del Mapa Curricular del programa educativo de Ingeniería en Biotecnología y las doctoras Rosa Angélica Guillén Garcés y Victoria Bustos Terrones, participaron activamente en la elaboración del Mapa Curricular del programa educativo de Ingeniería en Tecnología Ambiental (NUEVO PLAN EDUCATIVO CUTyP). Dichos trabajos se concluyeron en el mes de agosto para dar inicio en el mes de septiembre.

Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial

- Un estudiante de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial, fue elegido como Enlace Banxico para el 2024 por un periodo de un año, del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024. El Banco de México selecciona, de entre las y los estudiantes que participen en la convocatoria, y previa acreditación de los requisitos correspondientes, a

una persona con desempeño sobresaliente por carrera de las distintas instituciones de educación superior, y la reconoce como Enlace Universitario Banxico.

- Estudiantes de LAE participaron en la 5ª edición del Startup Weekend Morelos, obteniendo un desempeño sobresaliente al llegar tres de ellos al 4to. Lugar de la edición de marzo 2024 y el 24 y 25 de mayo se llevó a cabo la 6ta edición del Startup Weekend Morelos en donde 13 estudiantes de 7º Cuatrimestre de LAE logrando un desempeño adecuado al concluir satisfactoriamente las pruebas y retos del evento en el cual una alumna del programa quedó dentro de los primeros tres lugares de la edición.
- Se realizó Capacitación a 10 estudiantes y 6 profesores y profesoras de tiempo completo de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial sobre la implementación de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal y Auditoría Administrativa; que en su diseño incluyó ocho módulos que abarcan rubros de la responsabilidad municipal, como son: Organización, Hacienda, Gestión del territorio, Servicios Públicos, Medio Ambiente, Desarrollo Social, Desarrollo económico y Gobierno abierto.
- En coordinación con el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), el Estado a través del Instituto de Desarrollo y Fortalecimiento Municipal del Estado de Morelos (IDEFOMM); así como la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, en su calidad de institución revisora, desempeñaron auditorías a las administraciones de los municipios de Emiliano Zapata, Xochitepec y Tepoztlán del Estado de Morelos, con el propósito de orientar a las administraciones municipales durante su periodo de gobierno para un mejor desempeño y para que consoliden sus capacidades institucionales, alentando la mejora continua de la gestión en las unidades administrativas y promoviendo una cultura de la evaluación al establecer metas y medir resultados, impulsando el desarrollo de buenas prácticas en el ámbito municipal a través de la GUIA DE DESEMPEÑO MUNICIPAL (GDM) 2022-2024. En este contexto, se realizaron cuatro revisiones del 10, 11 y 12 de julio de 2024 teniendo una fecha para cada municipio y con la participación de 10 estudiantes (8 mujeres y 2

hombres), del séptimo cuatrimestre de la Licenciatura en Administración y Gestión, así como el apoyo de 6 Profesores y Profesoras de Tiempo Completo y coordinadores que permitieron desarrollar las revisiones sobre los módulos de Organización y Hacienda del INAFED; que comprende: Organización, Hacienda, Gestión del Territorio, Servicios Públicos, Medio Ambiente, Desarrollo Social, Desarrollo Económico, Gobierno Abierto; con un total de 115 indicadores por municipio.

- La Upemor participó en reuniones con IDEFOMM y Secretaría de Gobierno para dar atención a los municipios en cuanto a la certificación de mandos medios y altos en estándares de competencia laboral CONOCER. Estas reuniones tienen como propósito dar atención a servidores públicos certificándolos en los estándares de competencia laboral que requiere la Ley Orgánica Municipal, teniendo como objetivo la profesionalización de los servidores públicos de mandos medios y altos de los municipios del Estado de Morelos.
- Se aplicó a los y las estudiantes de noveno cuatrimestre el examen de salida que forma parte de las recomendaciones de CACECA, el cual mide los conocimientos con los que egresan quienes cursarán la Estadía el próximo cuatrimestre. El examen evaluó 14 asignaturas del plan de estudios vigente congruentes con las competencias a desarrollar de acuerdo al mapa curricular de la Licenciatura. El examen fue presentado por el 100% de los y las estudiantes de noveno cuatrimestre.
- Con la participación de una muestra de 358 alumnos se realizó un diagnóstico a partir del instrumento "Encuesta percepción sobre satisfacción con los estudios y práctica docente. Licenciatura en Administración y Gestión; Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial. Upemor 2024" con el propósito de identificar áreas de oportunidad en la gestión y administración de la Dirección Académica.
- Con la participación de una muestra de 367 alumnos se generó un diagnóstico a partir del instrumento "Evaluación de las Actitudes y Conocimientos sobre Habilidades Verdes en estudiantes de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos" con el propósito de

identificar las habilidades y conocimientos a desarrollar como áreas de oportunidad en la gestión y administración de la Dirección Académica.

- Durante 2024, se realizaron actividades de campo donde estudiantes colaboraron en las mejoras de negocios desde el planteamiento administrativo. Teniendo una distribución de Estancia I: 50 proyectos; Estancia II: 45 proyectos; Estadía: 132 Proyectos, con una colaboración directa en beneficio de 258 unidades económicas de la región.
- Los alumnos de 4to cuatrimestre de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial en la asignatura de Fundamentos Mercadotecnia montaron un total de 35 stands, con el objetivo de exhibir sus proyectos donde aplicaron de manera práctica los conceptos fundamentales del marketing, específicamente las 4 P's (Producto, Precio, Plaza y Promoción). Esta actividad busca fortalecer su capacidad para diseñar soluciones innovadoras y viables en contextos reales, fomentando habilidades clave como el análisis de mercado, la toma de decisiones estratégicas y la comunicación efectiva. Además, esta práctica prepara a los estudiantes para su futura/posible labor como consultores de mercadotecnia, brindándoles herramientas prácticas para apoyar a las MIPYMES (micro, pequeñas y medianas empresas) en la mejora de sus estrategias de marketing, optimizando los cuatro elementos esenciales del marketing y contribuyendo al crecimiento y competitividad de estas empresas.
- El pasado mes de julio un grupo de alumnos de la Upemor asistieron al Foro Internacional de Emprendedores (FIE México) donde algunos de ellos tuvieron un desempeño y participación activa en las diferentes actividades. En particular un alumno participó en el certamen "Así es mi Tierra" y fue acreedor a una beca del 100% para poder asistir al Foro Internacional de Emprendedores, edición Guatemala, que se celebró del 1 al 6 de diciembre de 2024 en el IRTRA de Retalhuleu, Guatemala.
- Con el propósito de que las y los estudiantes tengan una experiencia real de la vida del personal dentro de una planta industrial y enriquezcan sus conocimientos en cuanto a la gestión del personal, la cultura organizacional, seguridad e higiene en el trabajo, estudiantes de

Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial (20 mujeres, 15 hombres), acudieron a una visita guiada a la planta de Barcel, en el parque industrial de Lerma, el día 19 de junio de 2024.

Ingeniería en Tecnologías de la Información

- Estudiantes del octavo cuatrimestre de la carrera de ITI, 2 mujeres y 5 hombres participaron en la exposición de proyectos en el Evento Museo FEST organizado por El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos, a través del Centro Morelense de Comunicación de la Ciencia y el Museo de Ciencias de Morelos. El propósito de este evento fue: buscar el aprendizaje, el descubrimiento y diversión para asistentes, principalmente estudiantes de todos los niveles educativos tanto públicos como privados; así como público en general.

Ingeniería Financiera

- Se logró conservar cada cuatrimestre en promedio el 93.94% de los y las alumnas de la carrera de IFI a través de estrategias de seguimiento identificando causas de la deserción académica e implementando un plan de acción de acuerdo a los perfiles de la carrera.

Sept - Dic 2023: 95.22%

Ene – Abr 2024: 95.70%

May – Ago 2024: 90.91%

Ingeniería Industrial

- El 31 de agosto 11 estudiantes de décimo, séptimo y cuarto cuatrimestre, adscritos a la carrera de Ingeniería Industrial, presentaron la certificación de SOLIDWORKS CSWA (prueba de sus conocimientos de SOLIDWORKS® y de su dominio avanzado que toda empresa busca y está dispuesta a compensar).

- 105 alumnas y alumnos pertenecientes de la carrera de Ingeniería Industrial, participaron en el programa de puertas abiertas de la empresa GRUPAK, ubicada en Av. Atlacomulco No.117-A, Chapultepec, Cuernavaca, Morelos. En compañía de las autoridades de la empresa en comento realizaron recorrido a planta, dichos recorridos fueron hechos el 24, 25 y 28 de junio.
- 10 alumnas y alumnos pertenecientes al sexto cuatrimestre de la carrera de Ingeniería Industrial, participaron en el programa de puertas abiertas de la empresa NISSAN, ubicada en Blvd. Paseo Cuauhnáhuac 45, Civac, Jiutepec, Morelos. El 26 de junio en compañía de las autoridades de la empresa en comento realizaron recorrido a planta 2.
- Se asistió al Assembly 2024 – SIEMENS, la cual se llevó a cabo, en las instalaciones del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus CDMX el 27 y 28 de mayo. En este evento se contó con la presencia del CEO de Siemens para Latinoamérica, así como representantes del sector industrial; así mismo se contó con la representación de las principales instituciones educativas a nivel nacional.

Educación para el Desarrollo y Estilos de Vida Sostenibles

Preocupada por la conservación de la Áreas Naturales Protegidas en el Estado, la Upemor se encuentra desarrollando un proyecto de Educación Ambiental dirigido a las Escuelas de nivel básico que se encuentran cercanas al Parque Estatal El Texcal, con la finalidad de que la comunidad infantil haga conciencia sobre la importancia de este sitio RAMSA, y posteriormente esta conciencia se extienda a todas las familias.

Debido a los problemas de sanidad forestal presentados en las zonas boscosas del estado de Morelos, el Comité Técnico de Sanidad Forestal del cual Upemor forma parte ha implementado la realización de capacitaciones sobre la importancia de la sanidad forestal dirigido a los poseedores de tierras en zonas forestales, donde

se les explica los que es una plaga, cómo detectarla y cómo actuar en caso de presencia; así mismo, la Universidad explica de manera lúdica la importancia socioambiental de la sanidad forestal.

Posgrados y Educación Continua

Actualización de Planes de Estudio de Posgrado

En el mes de septiembre se iniciaron los trabajos de actualización de los Planes de Estudio de los Programas de Posgrado que oferta la Upemor:

- Maestría en Enseñanza de las Ciencias
- Maestría en Finanzas y Gestión
- Maestría en Tecnologías de la Información
- Maestría en Ciencias en Biotecnología
- Doctorado en Ciencias en Biotecnología

La dirección de Ingeniería Financiera de la Upemor coordinó y lideró los trabajos a nivel nacional para la actualización y mejora del programa, siendo responsable de la planificación, ejecución y retroalimentación de cada una de las asignaturas, objetivos, competencias, capacidades y habilidades a desarrollar durante la trayectoria académica del nuevo programa, con el fin de cumplir con las demandas laborales y tecnológicas. También coordinó y lideró los trabajos a nivel nacional para la actualización y mejora del programa de posgrado de la maestría en finanzas y gestión, siendo responsable de la nueva propuesta, de la planificación, ejecución y retroalimentación de cada una de las asignaturas, objetivos, competencias, capacidades y habilidades a desarrollar durante el nuevo programa, cumpliendo con las demandas laborales, logrando evolucionar a un nuevo posgrado que llevará por nombre *Maestría en Finanzas Corporativas*.

- Los días 9 y 10 de septiembre personal de la Universidad atendió el Taller "Comercialización de servicios científico-tecnológicos en las Instituciones de educación superior", participaron 28 personas del área tanto académica como administrativa. El propósito de éste es detectar

oportunidades, crear y ofrecer servicios y productos tecnológicos especializados que generen recursos económicos para la Institución y sus colaboradores.

Participación de Estudiantes en Congresos

- Del 20 al 22 de marzo de 2024, 7 de 11 estudiantes de la 10ª generación de la Maestría en Ciencias en Biotecnología (MCBT) participaron en el XXIV Congreso Nacional de Ingeniería Bioquímica, realizado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, en donde presentaron sus avances y, algunos de ellos, sus resultados finales de los proyectos de Maestría que realizó en la Universidad. Así mismo, un estudiante de la 2ª generación del Doctorado en Ciencias en Biotecnología participó en el congreso presentando su proyecto de Doctorado en modalidad presentación de Cartel.

Procesos de evaluación de PE

- El programa de Maestría en Ciencias en Biotecnología fue reevaluado considerando los nuevos lineamientos del ahora Sistema Nacional de Posgrados (SNP) antes Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC); como resultado de la evaluación, con fecha 10 de mayo de 2024 en la plataforma de CONAHCyT, se realizó el cambio de estatus del programa como Aprobado, contando con un periodo de vigencia de 4 años.
- El programa de Doctorado en Ciencias en Biotecnología fue evaluado por el SNP con los medios de verificación enviados y con fecha 29 de abril de 2024, fue aprobado el programa por CONAHCyT, con un periodo de vigencia de 4 años. Con la evaluación de ambos programas de posgrado en ciencias en biotecnología, se garantiza el acceso de las y los estudiantes a las convocatorias de Becas Nacionales emitidas por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT).

Comités externos

La Upemor, a través de la Dirección de Posgrado y Educación Continua, participa en la actualización de los programas de estudio de posgrado, liderados por la Dirección de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

Reuniones de órganos colegiados

Durante el 2023, se desarrollaron un total de 14 reuniones del Consejo de Posgrado de los distintos programas de maestría y doctorado; así como, 6 reuniones del Núcleo Académico Básico de la MCBT y DCBT, con la finalidad de atender asuntos de suma relevancia para asegurar la calidad de los programas educativos.

Conferencias Maestría en Ciencias en Biotecnología (MCBT)

Fortalecimiento en la difusión del programa de la MCBT a través de conferencias especializadas en temas relevantes de la biotecnología, dirigidas a las y los estudiantes de maestría y doctorado en Ciencias en Biotecnología, a la comunidad universitaria y público interesado. Durante el 2024, se contó con la participación de 14 investigadores/as, destacando la participación del Dr. Jaime Moisés Romero Ormazábal, adscrito a la Universidad de Chile, quién compartió parte de su experiencia de la línea de investigación que lleva a cabo, con el tema “Fagoterapia y sus aplicaciones en agricultura y acuicultura”; la Dra. Olga Teresa Barreto Cruz, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Ibagué, a través de la ponencia titulada “Fitoaditivos: Nueva alternativa a los antibióticos químicos en alimentos balanceados para animales”. Así mismo, se contó con la participación de conferencistas adscritos al Centro de Desarrollo de Productos Bióticos del IPN, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, Instituto de Energías Renovables de la UNAM, Centro de Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA) del IPN unidad Morelos, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Empresa farmacéutica Sioitalife, Centro de Investigación Sobre Enfermedades Infecciosas del Instituto Nacional de Salud Pública.

Eficiencia Terminal

Durante el año 2024, 33 estudiantes egresaron de los posgrados: 11 de Maestría en Ciencias en Biotecnología, 12 de Maestría en Finanzas y Gestión, 4 de Maestría en Tecnologías de la Información y 5 de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias.

Exámenes de grado

Durante el año 2024, 15 egresados y egresadas de los distintos programas de posgrado han presentado su examen de defensa, después de la deliberación del comité de grado, obtuvieron el grado académico de maestría.

Educación Continua

El área de Educación Continua es una actividad planeada, organizada, sistematizada y programada, complementaria al sistema educativo normal. Forma parte de las funciones sustantivas de la universidad y está dirigida a estudiantes, egresados y público en general con el propósito de actualizar sus conocimientos de acuerdo con el avance y desarrollo de todos los campos del saber.

Cursos impartidos en 2024

Durante el año 2024, se han capacitado a un poco más de 1200 personas, generando más de 60 mil horas de instrucción y capacitación.

Programas abiertos en distintas modalidades:

- Curso de Excel Básico
- Curso de Excel Intermedio
- Curso de Excel Avanzado
- Curso de preparación para ingreso a las Universidades
- Curso de Hábitos Nutricionales

- Curso de Primeros Auxilios
- Curso de Alineación al EC0359
- Curso de Alineación al EC0680
- Taller de Declaración ISR Personas Físicas
- Curso Contabilidad para no Contadores
- Diplomado en Gestión Estratégica del Capital Humano

In company:

- Curso de Excel a Prosesa Medica
- Cursos de Excel a Tiendas 3B
- Curso de Excel a Olnatura
- Cursos de Inglés a Saint Gobain División Soporte y Servicios
- Curso de Inglés a Saint Gobain División Glass
- Centro de Idiomas Upemor
- Curso de Inglés Sabatino Online (semestre enero - junio)
- Curso de Inglés Sabatino Presencial (semestre enero - junio)
- Curso de Inglés Sabatino Presencial (semestre julio - diciembre)

Centro Certificador:

- Certificaciones TOEFL ITP
- Testing Program (Excel)
- SolidWorks

Durante el año 2024, se han impartido 26 cursos, 3 talleres y 1 diplomado, se han capacitado, en promedio a 1200 personas.

Certificaciones

En el año 2024, se realizaron 34 certificaciones en el examen TOEFL ITP que mide el nivel de dominio de inglés y 9 certificaciones en SOLIDWORKS, en sus niveles Asociado y Profesional.

Eventos Importantes Upemor

25 aniversario de la Cumbre infantil Morelense por el Medio Ambiente (CIMMA)

Participación del 25 aniversario de la Cumbre infantil Morelense por el Medio Ambiente (CIMMA) la Upemor participó activamente con la propuesta de diseño de la convocatoria, así como los lineamientos y políticas a seguir para la elaboración de proyectos.

La Upemor encabeza la coordinación de talleristas para los delegados de la CIMMA, por lo que realizó la invitación para que se unieran como talleristas a los investigadores, empresas y Universidades que estuvieran interesadas en participar, realizó la revisión y evaluación de 40 talleres.

Los días 13, 14 y 15 de noviembre se llevó a cabo el evento CIMMA 2024, el cual tiene un impacto transformador en el estado de Morelos, ya que contribuye empoderando a los jóvenes y niños con conocimientos, habilidades y herramientas, se crea una cultura de sostenibilidad que se transmite a sus comunidades y se convierte en una base sólida para futuras acciones de protección del entorno natural. Este tipo de eventos es crucial para generar un cambio cultural que involucre a todos los sectores de la sociedad en la tarea de cuidar y preservar los recursos naturales de la región.



Participación en el Encuentro Deportivo y Cultural de las Universidades del Subsistema Tecnológico Región 9

Los días 27 y 28 de junio de 2024 se llevó a cabo el Encuentro Deportivo y Cultural de las Universidades del Subsistema Tecnológico Región 9, un evento que tuvo como sedes la Upemor, para las disciplinas de ajedrez, voleibol de sala y voleibol de playa, y la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, donde se desarrollaron las competencias de baile moderno, básquetbol, canto, fútbol, música, mural en gis, oratoria y declamación.

El principal objetivo de este encuentro es promover la integración y el compañerismo entre las y los estudiantes de las instituciones participantes, fomentando la práctica deportiva y la expresión artística como herramientas clave para fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad institucional. Así mismo, busca contribuir al desarrollo integral de los jóvenes, ofreciéndoles un espacio propicio para compartir conocimientos, habilidades y valores en un ambiente de sana competencia y colaboración.

En esta edición, 126 estudiantes de los equipos representativos deportivos y culturales de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos participaron de manera destacada, representando con orgullo a la Casa de las y los Lobos Rojos. Sus actuaciones sobresalientes reflejan el compromiso y la preparación de nuestra comunidad universitaria, consolidando su papel como referentes en el ámbito deportivo y cultural de la región.

Semana del Emprendimiento 2024

En esta semana del emprendimiento 2024 se busca dar a conocer las experiencias de empresarias y empresarios de la región y del país que han logrado avanzar en el camino emprendedor y que desean inspirar a otros compartiendo sus experiencias y aprendizajes. Contaremos con un total de 15 conferencias.



Adaptación de planes y programas de estudio bajo el Nuevo Modelo Educativo

El día 24 de septiembre se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a personal docente de tiempo completo y parcial (20 docentes) por su esfuerzo y dedicación en la primera fase de la adaptación de los planes y programas de estudio de nuestra Oferta Educativa de Licenciatura. Dando cumplimiento a la fracción II del artículo 15 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, que establece la importancia de promover el diseño, desarrollo e innovación curricular en la educación superior.

De los 7 programas de pregrado, a la Upemor le tocó liderar los trabajos de adaptación del programa de Ingeniería Financiera.



Rally Latinoamericano de Innovación 2024

Con el propósito de fomentar la creatividad, la innovación colaborativa, el trabajo en equipos y despertar vocaciones tempranas en emprendimiento, además de concientizar sobre el rol de actores de cambio de los futuros profesionales universitarios, fuimos sede del Rally Latinoamericano de Innovación 2024 los días 4 y 5 de octubre del año en curso. En el evento participaron 29 estudiantes de séptimo cuatrimestre de los programas de las Ingenierías de: Tecnologías de la Información, Electrónica y Telecomunicaciones, Financiera y Biotecnología.



Como resultado de esta participación, a nivel nacional e internacional se distinguió a los 3 primeros lugares en la resolución del desafío en las categorías de: Innovación e Impacto Social.

El 8 de noviembre, en la ciudad de Aguascalientes, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) realizó una ceremonia para reconocer el esfuerzo y dedicación de estudiantes que destacaron en el Rally Latinoamericano de Innovación 2024. Durante el evento, se entregaron reconocimientos a los equipos ganadores de los tres primeros lugares. En este marco, MEXITECH (equipo de Upemor integrado por estudiantes de los programas de Ingeniería en

Tecnologías de la Información, Ingeniería Financiera, Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones e Ingeniería en Biotecnología) obtuvieron el primer lugar a nivel nacional y el primer lugar a nivel internacional en la categoría de Impacto Social con su propuesta innovadora sobre la reducción de desperdicios alimentarios (Desafío 08). Además, la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (ASIBEI), a la cual pertenece la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), otorgó un premio en efectivo de 750 USD (setecientos cincuenta dólares) a los ganadores internacionales, como reconocimiento a su destacada labor y creatividad.



Mejorar el desempeño académico de las y los estudiantes con resultados de aprendizaje relevantes y pertinentes

Para fortalecer las competencias técnicas y profesionales de los jóvenes, para acceder a empleos dignos, trabajo decente y al emprendimiento, la Institución llevo a cabo las siguientes actividades:

Participamos en el programa "Emprende+Morelos" en la región Cuernavaca, participaron 3 equipos, cada uno con un proyecto de desarrollo tecnológico. La participación fue de 8 hombres, 1 estudiante del programa de Ingeniería Industrial, 3 del programa de la Maestría en Ciencias en Biotecnología, 2 egresados del programa de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones y 1 más del programa de Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial. Como resultado se obtuvo el primer y el segundo lugar en el concurso regional, el evento se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Química de la UAEM. En el concurso estatal no logramos colocarnos en los 3 primeros lugares.

Diplomado Nuevo Modelo Educativo 2024

Del 12 al 23 de agosto de 2024, 42 personas de tiempo completo de la Universidad (directivos académicos, administrativos y docentes) cursaron el Diplomado Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico, logrando en su totalidad acreditarlo.

Profesoras y Profesores de Tiempo Completo de los diferentes programas académicos documentaron la investigación desarrollada en alguna de sus líneas de investigación. Teniendo como resultado:

Se aceptaron 3 ponencias en extenso para ser presentadas en el LI Conferencia Nacional de Ingeniería de ANFEI, los cuales fueron: "Análisis de experiencias en el desarrollo de proyectos de estancias de estudiantes de ingeniería". Propuesta por la Dra. Irma Yazmín Hernández Baez y el Mtro. Roberto López Díaz Hernández. "Desarrollo Cerebral Óptimo: un enfoque eficaz mediante un sistema de entrenamiento cognitivo". Propuesta por el Dr. Miguel Ángel Ruiz Jaimes, Dra.

Yadira Toledo Navarro, Dra. Sandra Elizabeth León Sosa y Dr. Jorge Ruiz Vanoye. "Hacia una cultura de retroalimentación efectiva en el aula: experiencias, resultados y análisis". Propuesta por la Dra. Irma Hernández Báez y el Mtro. Roberto López.

En los programas de Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería en Tecnología Ambiental las y los estudiantes generalmente realizan proyectos de investigación en las asignaturas de Estancia y Estadía. Algunos de los trabajos realizados son:

- Fermentación oscura de microalgas y sustrato agotado para la producción de Hidrógeno.
- Aprovechamiento sustentable de residuos orgánicos generados a partir del sector agroindustrial y de tecnologías ambientales.
- Remoción de fósforo y nitrógeno en agua residual por medio de óxidos metálicos obtenidas a partir de lodos residuales del proceso de coagulación-floculación.
- Síntesis de óxidos de hierro encapsulados en alginato de sodio para la remoción de As V y azul de metileno en solución acuosa.
- Desarrollo de métodos de biocontrol del fitopatógeno bacteriano *Ralstonia solanacearum*, causante de la marchitez bacteriana del jitomate.
- Síntesis verde y caracterización de AgNP's con extractos de *Bougainvillea buttiana* para el tratamiento potencial de lesiones cutáneas.



4ta Semana Internacional de la Innovación

Se llevó a cabo en su cuarta edición la Semana Internacional de la Innovación Upemor 2024, este es un evento en el cual se tiene la oportunidad de conocer a expertos, visionarios y líderes del sector empresarial que compartirán sus experiencias y el futuro de la innovación. Para esta edición se han preparado 15 conferencias, mismas que se impartirán a la comunidad estudiantil, esperando tener una afluencia de más de 300 estudiantes por día. Más de 1,400 alumnos y alumnas de las carreras de LAE, IFI, IBT, IIN, ITA, ITI asistieron a las conferencias.

Upemor Universidad Politécnica

4TA SEMANA INTERNACIONAL DE LA INNOVACIÓN
UPEMOR 2024

11 NOVIEMBRE

- Laura Bonilla Reyes**
Directora de Computación y asuntos tecnológicos, Oficina de Asesoría Jurídica y Legal Team (LAJAL)
- Ana María Madrigal Malagón**
Consultora independiente en innovación del por el uso de la inteligencia artificial
- Patricio Eduardo Neves Cañadas**
Coordinador de la Carrera de Ingeniería de la Universidad Pedagógica de El Salvador

12 NOVIEMBRE

- Hector Omar Toriz Hernández**
Fundador de Sabotech
- Eider Miguel Amores Campos**
Director General de la empresa Tecnología para el desarrollo
- Roberto Marani**
Agregado Científico en el Escapade, Italia

13 NOVIEMBRE

- Katja Isabel Herrera Quevedo**
Instituto de la Seguridad de Insectos, Agropurcator del Gobierno del Estado de Morelos
- Antonio Eduardo Sánchez García**
Instituto de Estudios y Desarrollo de México, C.A. & Caribe de Aduana
- Daniel Antonio Cabrera Bravo**
Gerencia Corporativa, Corporativo PCTOMAS SAS

14 NOVIEMBRE

- Yander Emilio García De La Peña**
Fundador de Trine Cooperación
- Francisco Díaz Rubio**
Manager, Spiritmas, México
- Fernando De La Peña Liaca**
CEO de Héro Aeroespacial

15 NOVIEMBRE

- Juan Segura Salazar**
Director de ATINA
- Antonio Alcibia**
Inventor, asesorante y mentor en innovación
- Fausto Cabrera Castro**
Presidente del Consejo de Regencia, egresado de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería de la UTEQ

Infraestructura y Patrimonio

Construcción de Barda Perimetral

El 25 de septiembre de 2023, el contratista designado por el INEIEM, dio inicio a los trabajos de “Construcción de Barda en la Universidad Politécnica del Estado de Morelos. Los trabajos consisten en la construcción de 313 metros lineales de barda con: excavación, cimentación de concreto armado, muro de tabique terminado aparente, castillos, cadenas y dalas de cierre de concreto.

Actualmente los trabajos de la barda están concluidos en un 100%, nos encontramos en espera de que nos den fecha para llevar a cabo la entrega recepción de esta obra.

El antecedente refiere de un recurso de \$5,381,608.07 (cinco millones trescientos ochenta y un mil seiscientos ocho pesos) provenientes del recurso: Potenciación FAM Escuela al Cien “Rendimientos Financieros”.



Cámaras de seguridad

Se realizó la instalación de tres servicios de red en el edificio UD3, con la finalidad de instalar tres nuevas cámaras de video vigilancia en la Dirección Académica de Ingeniería Industrial, Posgrados y Educación Continua, y en el área de oficina de los profesores de tiempo completo de la ingeniería industrial, en la cual también se contempla el acceso principal al site de telecomunicaciones del edificio. Esto con la finalidad de monitorear los accesos a dichas áreas y salvaguardar las instalaciones.

Se instalaron seis cámaras de video vigilancia distribuidas en diferentes áreas al interior del edificio del Centro de Información y Documentación “José Vasconcelos”, con la finalidad de monitorear los accesos y salvaguardar el material bibliográfico. Todas las cámaras instaladas se encuentran en funcionamiento y están integradas en el sistema de video vigilancia, grabando las 24 horas, los 7 días de la semana.

Administración

Cumplimiento de Obligaciones Fiscales

La Universidad dio cumplimiento de forma oportuna con las obligaciones fiscales, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público emitió a su favor constancias de “Opinión de Cumplimiento” con resultado “POSITIVO” durante el ejercicio 2024

Se obtuvo un resultado favorable por parte del Despacho Externo en cuanto a la Auditoria del IMSS, determinando que no existen aspectos susceptibles de incluirse como observaciones, presentando un Dictamen limpio.

Se realizaron gestiones exitosas con Tesorería del Estado para la ministración, en tiempo y forma, de los recursos Federales y Estatales, lo que permitió contar con una liquidez ideal para hacer frente a los compromisos financieros de la Universidad.

Se mantuvo un cumplimiento del 100% en todas las obligaciones en materia de Transparencia, de acuerdo con lo que estipula la Normatividad Estatal y Federal, garantizando que la información que se generó en la Universidad, se realizó de manera clara, veraz, oportuna y suficiente. Además, se garantizó el derecho de acceso a la Información Pública en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos y partidos políticos.

Resultados de Auditorías

Derivado de las dos revisiones por parte del Órgano Interno de Control, realizadas al ejercicio fiscal 2024, al parque vehicular de la institución, el resultado favorable, toda vez que no se encontraron aspectos que fueran susceptibles de incluirse como observación.

Como resultado de la Auditoria a los Estados Financieros correspondientes al ejercicio fiscal 2023, y dictaminados en 2024; por parte de un despacho externo asignado por parte de la Secretaría de la Contraloría, se obtuvo un “Dictamen favorable”, es decir, los Estados Financieros y Presupuestarios fueron preparados y presentados razonablemente, en todos los aspectos importantes, según establece la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Se obtuvo una calificación del 100% de cumplimiento en la 3er evaluación 2024 del Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEvAC), esta es una herramienta web que sirve para determinar el grado de cumplimiento de la Entidad Federativa, permitiendo la revisión a través de las tecnologías de la información, realizada por el CONAC.

Programa Anual de Capacitación

Se logró dar cumplimiento al 100% del programa anual de capacitación, fortaleciendo el aspecto profesional y emocional del personal, también se dio capacitación en temas de sensibilización, logrando cubrir un 82% del total de la comunidad administrativa. Gracias a la disponibilidad presupuestal y a la participación del personal, en temas como:

- Excel Intermedio
- Inteligencia Emocional
- Administración

Cursos de Sensibilización en materia de Igualdad y No Discriminación.

Uno de los objetivos de la Universidad es impulsar acciones que contribuyan a la construcción de una cultura de la igualdad y de respeto a los derechos y libertades fundamentales de todas las personas, a partir de la comprensión del Derecho a la Igualdad y No Discriminación.

Para lograr este propósito, año con año la Upemor renueva el vínculo de colaboración con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), esto nos ha permitido informar y sensibilizar a la comunidad universitaria en materia Igualdad y No Discriminación para identificar, prevenir y eliminar las prácticas discriminatorias que puedan ocurrir en su entorno laboral, social y familiar.

Durante el año 2024 se ofertaron 17 cursos y logramos una participación de 277 personas, 142 mujeres y 135 hombres:

| Nombre del curso | Mujeres | Hombres | Total |
|---|------------|------------|------------|
| El ABC de la igualdad y la no discriminación | 9 | 18 | 27 |
| Claves para la atención pública sin discriminación | 10 | 10 | 20 |
| Tolerancia y diversidad de creencias | 10 | 12 | 22 |
| Diversidad sexual, inclusión y no discriminación | 9 | 5 | 14 |
| ¿Cómo promover la inclusión y la no discriminación en la escuela? | 32 | 12 | 44 |
| Iguales y diferentes: La ciudadanía en los procesos electorales | 0 | 1 | 1 |
| Inclusión y Discapacidad | 7 | 3 | 10 |
| El lenguaje incluyente como herramienta para construir una sociedad antidiscriminatoria | 1 | 2 | 3 |
| Discriminación, discursos de odio y alternativas incluyentes | 13 | 25 | 38 |
| Jóvenes, tolerancia y no discriminación | 6 | 6 | 12 |
| Igualdad laboral y no discriminación | 4 | 4 | 8 |
| Las medidas para la igualdad en el marco del Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación | 1 | 1 | 2 |
| Las mujeres en la transformación de la discriminación y la desigualdad en defensa de sus derechos humanos | 5 | 4 | 9 |
| Los pueblos indígenas y originarios: derechos humanos y no discriminación | 17 | 11 | 28 |
| Principios de la educación inclusiva | 8 | 12 | 20 |
| Discriminación a personas que viven con VIH o Sida | 9 | 8 | 17 |
| El ABC de la igualdad y la no discriminación | 1 | 1 | 2 |
| Total | 142 | 135 | 277 |

Junta Directiva

En el periodo enero a diciembre 2024, el órgano máximo de esta institución denominado Junta Directiva de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, celebró seis sesiones ordinarias y cinco sesiones extraordinarias, en las que se emitieron 68 acuerdos en total.

Acuerdos de mayor relevancia por ser órgano de gobierno y administración que vigila la buena marcha de este organismo público descentralizado.

| Sesión | Carácter | Fecha | Hora | Acuerdos |
|--------------------------|----------------|-------------------------|-------|-----------|
| Primera | Ordinaria | Jueves 01 de febrero | 12:00 | 14 |
| Segunda | Ordinaria | Jueves 04 de abril | 12:00 | 13 |
| Primera | Extraordinaria | Lunes 13 de mayo | 13:00 | 04 |
| Tercera | Ordinaria | Jueves 06 de junio | 12:00 | 11 |
| Segunda | Extraordinaria | Jueves 20 de junio | 11:00 | 04 |
| Cuarta | Ordinaria | Jueves 15 de agosto | 12:00 | 12 |
| Tercera | Extraordinaria | Jueves 05 de septiembre | 12:00 | 05 |
| Cuarta | Extraordinaria | Jueves 03 de octubre | 12:00 | 05 |
| Quinta | Ordinaria | Jueves 03 de Octubre | 12:00 | Cancelada |
| Quinta | Extraordinaria | Viernes 22 de Noviembre | 13:00 | 09 |
| Sexta | Ordinaria | Viernes 06 Diciembre | 12:00 | 14 |
| Sexta | Extraordinaria | Jueves 12 de Diciembre | 10:00 | 05 |
| TOTAL DE ACUERDOS | | | | 96 |

Normatividad

Con relación a la “Iniciativa de Decreto por el que se reforma de manera integral el Decreto que crea la Universidad Politécnica del Estado de Morelos” fue votado y aprobado por la LV Legislatura del Congreso del Estado de Morelos, el Decreto Número Dos Mil Trescientos Sesenta y Ocho por el que se Reforma de manera integral el Decreto Número Doscientos Ochenta y Ocho que crea la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, mismo que fue publicado en el Periódico Oficial “Tierra y Libertad” 6ª. Época, número 6343 en fecha 04 de septiembre de 2024.

Contratos

En el periodo enero a diciembre de 2024, formalizamos 24 convenios y 68 contratos, siendo los siguientes:

| | No. de Contratos |
|-------------------------|-------------------------|
| Prestación de Servicios | 27 |
| Compras | 15 |
| Concesión | 3 |
| TOTAL: | 45 |

Cierre del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024

De conformidad con los compromisos del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024, la Upemor concluyó exitosamente los proyectos estratégicos previstos, asegurando así el cumplimiento de los indicadores y metas establecidos para el año 2024.

Entre los principales logros, destacan:

- **Formación integral de estudiantes:** Se garantizó la implementación de programas educativos actualizados y de calidad, fortaleciendo habilidades técnicas y blandas para la inserción laboral.



Directorio

Margarita González Saravia Calderón

Gobernadora Constitucional del Estado de Morelos

Karla Aline Herrera Alonso

Secretaria de Educación del Estado de Morelos

Jorge Morales Barud

Rector

Aura Elizabeth Álvarez Casablanca

Comisaria Pública

Norma Angélica Zavala Ramírez

Secretaria Académica

Ariel Cedeño Guerrero

Secretario Administrativo

Jonathan Ortuño Triana

Director de Efectividad Institucional

Fulgencia Villegas Castorela

Directora de Desarrollo Académico



Antonio Pérez Ascencio

Director Jurídico

María Teresa Ortega Flores

Directora del Centro de Negocios

Leticia Gabriela Uribe Posada

Directora de Vinculación

Aáron Martínez García

Director Académico de la Licenciatura en Administración y Gestión
Empresarial

Daniel Miranda Cajigal

Director Académico de la Ingeniería Financiera

Augusto Ariel Aguilar Ayala

Director Académico de la Ingeniería Industrial

María Fernanda Díaz Ayala

Directora Académica de la Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones
e Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital

Diana Karina Díaz de Anda

Directora Académica de la Ingeniería en Biotecnología
e Ingeniería en Tecnología Ambiental

Liliana Márquez Mundo

Directora Académica de Posgrados y Educación Continua



Danelly Ayala Velasco

Directora de Asuntos Estudiantiles

Ramiro Aguilar Román

Directora de Finanzas y Capital Humano

Erika Torres Peralta

Directora de Recursos Materiales, Patrimonio y Servicios Generales

Abril Ávila Rojas

Directora de Servicios Escolares

Edgardo González Hernández

Director de Sistemas y Comunicaciones

María del Mar Rivera Alanís

Secretaria Particular de Rectoría