

El modelo de Educación Basado en Competencias (EBC) propone:

**Sólida formación técnica
y en valores de
sus egresados**

**Altas tasas de
titulación y aptitud
ocupacional inmediata**

REQUIERE

Profesores académicos capacitados para:

- **La generación, aplicación y transmisión del conocimiento**
- **Carreras pertinentes**
- **Procesos e instrumentos apropiados y confiables para la evaluación del aprendizaje**

Los Programas Académicos y ciclos de formación se diseñaron con base en:

- ✓ Competencias Laborales.
- ✓ Competencias Profesionales.

Competencia:
Es la capacidad productiva de un individuo.

Su referencia es el Proyecto para la Modernización de la Educación Técnica y la Capacitación (PMETyC).

Las Normas Técnicas de Competencia Laboral (NTCL) surgen como iniciativa para estandarizar las operaciones en las áreas dentro de una empresa.



SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

Universidad
Politécnica



transformación



Del sistema
actual de
Educación
superior
cerrada.



A un sistema
abierto , flexible,
innovador y
dinámico



Las carreras se diseñaron
en base a competencias
laborales y profesionales,
además de las necesidades
de los alumnos, empresas y
de la región.

Para ello, se plantea una intensa colaboración interinstitucional, de alcance estatal, regional, nacional e internacional, que facilite la movilidad de profesores y alumnos, y la búsqueda permanente de nuevas formas para la formación, centrada en el **aprendizaje y desarrollo de habilidades**.

Modelo educativo.

•Diseño curricular
(programas académicos)



**Basado en
competencias**

COMPETENCIAS:
Suma de las capacidades
que tiene una persona
para desempeñar de manera
eficiente y con calidad,
un conjunto de funciones
específicas.

•Contenidos de los
cursos



**Desarrollados con enfoques
educativos flexibles y centrados
en el aprendizaje del estudiante**

•Principales elementos
del proceso de
enseñanza-aprendizaje

- Hábitos de lectura
- Capacidad de expresión oral y escrita.
- Investigación aplicada y el desarrollo tecnológico
- Generación de competencias.
- Creatividad
- Actitudes críticas.
- Sentido de observación y responsabilidad
- Valores culturales y la capacidad de trabajar en equipo y en forma interdisciplinaria.

Modelo educativo.

- **CERTIFICACIÓN** del dominio de un idioma adicional al español (450 TOEFEL)
- **REVISIÓN CONSTANTE DE PROGRAMAS**
- **SERVICIOS OPORTUNOS** para atención individual y en grupo de los estudiantes y programas de tutoría que ayudan al alumno a mejorar su desempeño académico
- **SERVICIO SOCIAL**, busca la formación de habilidades y destrezas de los estudiantes y la atención de problemas prioritarios, especialmente en aquellas zonas de comunidades menos favorecidas

Licenciatura está dividida en



Diez cuatrimestres



En tres ciclos de formación

En la Licenciatura se realizan



Ocho meses de estadía en el sector productivo



Distribuido en 3 períodos

Los alumnos son evaluados y certificados en competencias laborales y profesionales .

Al final del ciclo de formación se otorgaran diplomas de las competencias adquiridas

- Se da seguimiento a la trayectoria de los alumnos.
- Se implanta un mecanismo para que obtengan los alumnos su título profesional en forma rápida.